

# **Адресная методическая помощь школам с низкими результатами обучения**

**(«Равенство образовательных возможностей», «500+»)**



## **Цель проекта:**

► повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся, путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанной с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.

## **Сроки реализации:**

22.11.2021 – 31.12.2022 г.

## Участники проекта

1. Региональный координатор, региональный куратор (оператор)
2. Муниципальные координаторы
3. Кураторы образовательных организаций
4. Школы, в отношении которых реализуются меры поддержки:
  - 21 ОО проекта «Равенство...» (группа 1)
  - 17 ОО проекта «500+» (2021) (группа 2)
  - 14 ОО проекта «500+» (2022) (группа 3)

	<b>Образовательные организации «Равенство образовательных возможностей» (группа 1)</b>	
1	<b>МБОУ СОШ №2 р.п. Лунино им.Короткова И.И.</b>	<b>1 Базово неуспевающие</b>
2	<b>МОУ СОШ с. Решетино Пачелмского района</b>	<b>1 Базово неуспевающие</b>
3	<b>МОУ СОШ пос. Титово Пачелмского района</b>	<b>1 Базово неуспевающие</b>
4	<b>МБОУ СОШсела Волчий Враг Тамалинского района</b>	<b>1 Базово неуспевающие</b>
5	<b>МБОУ СОШс. Архангельское</b>	<b>1 Базово неуспевающие</b>
6	<b>МОУ ООШс. Крутец Колышлейского района</b>	<b>1 Базово неуспевающие</b>
7	<b>МБОУ СОШ имени Героя Социалистического Труда Цибулева В. П. с. Анненково</b>	<b>2 Умеренно неуспевающие</b>
8	<b>МОУ СОШ с.Покровская Арчада Каменского района</b>	<b>2 Умеренно неуспевающие</b>
9	<b>МБОУ СОШ села Бикмурзино</b>	<b>2 Умеренно неуспевающие</b>
10	<b>МБОУ СОШ имени Н.С. Прокина села Николо Барнуки Сосновоборского района</b>	<b>2 Умеренно неуспевающие</b>
11	<b>МБОУ СОШ села Базарная Кеньша Никольского района</b>	<b>2 Умеренно неуспевающие</b>
12	<b>МОУ СОШ школа с.Кикино Каменского района</b>	<b>2 Умеренно неуспевающие</b>
13	<b>МОУ СОШ с. Ушинка Земетчинского района</b>	<b>2 Умеренно неуспевающие</b>
14	<b>МБОУ СОШ с. Вьюнки Наровчатского района</b>	<b>2 Умеренно неуспевающие</b>
15	<b>МОУ СОШ с/за «Серп и Молот»</b>	<b>2 Умеренно неуспевающие</b>
16	<b>МОУ СОШ п.Сазанье Сердобского района</b>	<b>2 Умеренно неуспевающие</b>
17	<b>МБОУ ООШ с. Павло-Куракино</b>	<b>2 Умеренно неуспевающие</b>
18	<b>МБОУ СОШ №27 г. Пензы</b>	<b>3 Сильно неуспевающие</b>
19	<b>МБОУ СОШ №2 р.п. Беково Бековского района Пензенской области</b>	<b>3 Сильно неуспевающие</b>
20	<b>МОУ СОШ с.Федоровка Каменского района</b>	<b>3 Сильно неуспевающие</b>
21	<b>МБОУ центр образования № 1 г.Пензы</b>	<b>3 Сильно неуспевающие</b>

## **17 ОО проекта «500+» 2021 года (группа 2)**

<b>1</b>	<b>МБОУ СОШс. Знаменское</b>
<b>2</b>	<b>МБОУ СОШс. Вертуновка</b>
<b>3</b>	<b>МОУ СОШс. Пушанино</b>
<b>4</b>	<b>МБОУ СОШ с. Канаевка</b>
<b>5</b>	<b>МОУ СОШп. Пашково</b>
<b>6</b>	<b>МОУ СОШ с. Батрак</b>
<b>7</b>	<b>МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово</b>
<b>8</b>	<b>МОУ СОШ с. Телегино</b>
<b>9</b>	<b>МБОУ ООШ с. Чернозерье</b>
<b>10</b>	<b>МБОУ СОШ с. Неверкино</b>
<b>11</b>	<b>МОБУ СОШ с. Покрово-Березовка</b>
<b>12</b>	<b>МОБУ СОШ п. Золотаревка</b>
<b>13</b>	<b>МОУ СОШ №10 г. Сердобска</b>
<b>14</b>	<b>МБОУ СОШ с. Ульяновка</b>
<b>15</b>	<b>МБОУ СОШ с. Усть-Уза</b>
<b>16</b>	<b>МБОУ СОШ №31 г. Пензы</b>
<b>17</b>	<b>МБОУ СОШ №10 г. Кузнецка</b>

№ п/п	14 ОО проекта «500+» 2022 года (группа 3)	Уровень неуспеваемости
1	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №25 г. Пензы им. В.П. Квышко	1 Базово неуспевающие
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	1 Базово неуспевающие
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большая Ижмора Земетчинского района	1 Базово неуспевающие
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кобылкино Каменского района	1 Базово неуспевающие
5	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 71 г. Пензы	2 Умеренно неуспевающие
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р. п. Чаадаевка	2 Умеренно неуспевающие
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждении средняя общеобразовательная школа с. Вишневое Тамалинского района Пензенской области имени дважды Героя Советского Союза, маршала Н.И. Крылова	2 Умеренно неуспевающие
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак-Никольское	2 Умеренно неуспевающие
9	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Оленевка Пензенского района	2 Умеренно неуспевающие
10	МОУ средняя общеобразовательная школа с. Новая Толковка Пачелмского района	2 Умеренно неуспевающие
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ульяновка	2 Умеренно неуспевающие
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка	3 Сильно неуспевающие
13	МБОУ основная общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области	3 Сильно неуспевающие
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.Н.Бурденко г.Каменки	3 Сильно неуспевающие

		<b>ОО, кураторы, муниципальные координаторы</b>	<b>Сроки для ОО</b>	<b>Сроки для МОУО</b>
<b>Группа 1</b>	<b>21 ОО проекта «Равенство...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ ситуации в школе (выявить причины, проблемы, которые влияют на качество);</li> <li>- разработать концептуальные документы (Программу развития);</li> <li>- выбрать рисковые профили совместно с кураторами;</li> <li>- разработать антирисковые программы;</li> <li>- разместить все документы на сайтах ОО</li> </ul>	<b>21.02.2022</b>	<b>28.02. 2022</b>
<b>Группа 2</b>	<b>17 ОО проекта «500+» (2021)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внести корректировки в концептуальные документы, (если есть необходимость);</li> <li>- разработать «дорожные карты» по реализации антирисковых программ;</li> <li>- разместить документы на сайтах образовательных организаций</li> </ul>	<b>24.01.2022</b>	<b>01.02.2022</b>
<b>Группа 3</b>	<b>14 ОО проекта «500+» (2022)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация анкетирования директора, педагогов, школьников (6 и 9 класс), родителей</li> <li>- Анкетирование кураторов с <b>24.01.12.00</b></li> <li>- Посещение куратора, муниц. координаторами школ (заключение соглашений между ОО)</li> </ul>	<b>25.01.2022</b>  <b>28.01.2022</b>	<b>28.01.2022</b>  <b>01.02.2022</b>

		Анкетирова ние 500+ 2022	Ссылки на документы 500+ 2021	Ссылки на документы «Равенство...»	Муниципальн ая ДК
1	г. Пенза	+	-		
2	г. Кузнецк	+	+		
3	Башмаковский		+		
4	Бековский		+		
5	Белинский		+		
6	Городищенский	+	+		
7	Земетчинский	+	+		
8	Каменский	+	-		
9	Колышлейский		+		
10	Кузнецкий	-			
11	Лунинский				
12	Мокшанский	+	+		
13	Наровчатский				
14	Неверкинский		+		
15	Нижнеломовский	-			
16	Никольский				
17	Пачелмский	+			
18	Пензенский	+	-		
19	Сердобский		+		
20	Сосновоборский	+			
21	Тамалинский	-	-		
22	Шемышейский		+		

# АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СИСТЕМА РАБОТЫ С ШНРО», МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «500+»

Район (город)	ШНРО	500+
г. Пенза	-	+
г. Кузнецк		+
Башмаковский	+	+
Бековский	+	+
Белинский	-	-
Бессоновский	+	+
Городищенский	+	-
Земетчинский	+	+
Каменский	+	+
Колышлейский	+	+
Кузнецкий	+	+

Район (город)	ШНРО	500+
Лопатинский	+	+
Луминский	+	+
Мокшанский	+	+
Неверкинский	-	-
Никольский	+	+
Пачелмский	+	+
Пензенский	-	+
Сердобский	+	+
Спасский	-	+
Тамалинский	-	+
Шемышейский	-	-

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ  
ДОРОЖНЫХ КАРТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
«СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ»,  
«500+»**

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ**

- 1. Наличие дорожной карты (0, 1 балл).**
- 2. Соответствие информации о проведенных мероприятиях содержанию дорожной картой (0, 1 балл).**
- 3. Организация консультационного и методического сопровождения ШНРО (0-2 балла).**
- 4. Проведение мониторинга динамики образовательных результатов ШНРО (0-2 балла).**
- 5. Наличие рекомендаций для ШНРО (0-2 балла).**
- 6. Информационное сопровождение (0-2 балла).**

Муниципалитет	Наличие дорожной карты	Документы о проведенных мероприятиях соотносятся с дорожной картой	Наличие муниципальных методических мероприятий	Мониторинг динамики образовательных результатов ШНРО	Наличие рекомендаций	Информационное сопровождение	Итого
							10 баллов
Башмаковский	1						1
Бековский	1		1				2
Бессоновский	1	1				1	3
Городищенский	1	1	1	1	1	1	6
Земетчинский	1		1	1			3
Каменский	1	1		2	2	1	6
Колышлейский	1		1	1		1	4
Кузнецкий	1		1			1	3
Лопатинский	1	1		1	2		5
Лунинский	1						1
Мокшанский	1	1	1	1	2	1	6
Никольский	1		1			1	3
Пачелмский	1	1					2
Сердобский	1	1				1	3

# **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ»**

**14 муниципалитетов (из 22) предоставили документы, отражающие реализацию мероприятий муниципальных дорожных карт, ссылки на документы и информационное сопровождение мероприятий, анализируя которые можно отметить:**

- в Каменском, Мокшанском, Городищенском, Колышлейском, Кузнецком, Никольском, Сердобском районах организовано методическое сопровождение ШНРО (размещены ссылки на проведенные методические мероприятия: тренинги, онлайн- уроки, семинары);

самые распространенные формы оказания методической помощи – проведение совещаний, консультирование;

информационное сопровождение осуществляется на сайтах МОУО.

**Анализ реализации муниципальных дорожных карт выявил проблемные поля реализации проекта в вопросах:**

проектирования муниципальных дорожных карт (формальный подход, общие формулировки, отсутствие конкретики);

проведения в муниципалитетах мониторингов динамики образовательных результатов обучающихся (отсутствие анализа данных мониторинга, отсутствие рекомендаций и решений по итогам мониторинга);

- качества проведения методических мероприятий и их освещения в информационном пространстве муниципалитета.

Муниципалитет	Разработаны дорожные карты по направлению «500+»	Документы о проведенных мероприятиях соотносятся с дорожной картой	Наличие муниципальных методических мероприятий (семинар, урок...)	Проведение мониторинга динамики образовательных результатов ШНРО	Разработаны рекомендации	Осуществляется информационное сопровождение:	Итого
	1 балл	0-1 балл	0-2 балла	0-2 балла	0-2 балла	0-2 балла	10 баллов
Башмаковский	1	1	1	1	1	1	6
Бековский	1	0	1	1	0	1	4
Белинский							
Городищенский							
Земетчинский	1	1	1	1	1	1	6
Каменский	1	1	0	0	1	1	4
Колышлейский	1	1	1	0	0	1	4
Мокшанский	1	1	0	0	1	1	4
Неверкинский							
Пензенский	1	1	0	1	1	1	5
Сердобский	1	1	2	1	1	1	7
Тамалинский	1	1	1	1	1	1	6
Шемышейский							
Кузнецк	1	1	2	2	0	2	8
Пенза	1	1	1	1	0	1	5

## **РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ ПРОЕКТА «500+».**

**Муниципалитеты предоставили документы, отражающие реализацию мероприятий муниципальных дорожных карт, ссылки на документы и информационное сопровождение мероприятий, анализируя которые можно отметить:**

- в 11 из 15 муниципальных районов (городских округов) разработаны дорожные карты реализации проекта адресной методической помощи «500+»;
- 10 муниципалитетов представили документы о проведенных мероприятиях, которые соотносятся с дорожной картой;
- самая распространенная форма оказания методической помощи - консультирование всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;
- **организационно**-методическое сопровождение участников проекта наиболее полно осуществляется в г. Кузнецке, Мокшанском, Земетчинском, Сердобском, Тамалинском и Башмаковском районах.

**Анализ реализации муниципальных дорожных карт выявил проблемные поля реализации проекта в вопросах:**

- проектирования муниципальных дорожных карт (формальный подход, общие формулировки, отсутствие конкретики);
- проведения в муниципалитетах мониторингов динамики образовательных результатов обучающихся (отсутствие анализа данных мониторинга, отсутствие рекомендаций и решений по итогам мониторинга);
- качества проведения методических мероприятий и их освещения в информационном пространстве муниципалитета.

## **Ведущими факторами, определившими выявленные проблемы, стали:**

- недостаточное организационно-методическое сопровождение школ, обусловленное ограничениями, вызванными пандемией;
- недостаточная работа по синхронизации усилий и организации взаимодействия между специалистами муниципальных методических служб, кураторами ОО и управленческими командами ШНРО.

Информация о результатах мониторинга дорожных карт по направлению «Система работы с ШНРО и /или ШФНСУ» Концепции региональной системы оценки качества образования, федерального проекта «500+» была представлена на семинаре-совещании руководителей муниципальных служб и муниципальных координаторов 08.12.2021 г.

**Руководителям муниципальных методических служб рекомендовано:**

- внести необходимые корректировки в дорожные карты с учетом рекомендаций.

## **Рекомендации по проектированию муниципальных дорожных карт (планов-графиков) по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся**

- ▶ Муниципальная дорожная карта(план-график)(далее - ДК) является ключевым документом, содержащим планы муниципалитета, в котором выявлены школы с низкими результатами обучения (далее – ШНРО).
- ▶ ДК содержит основную информацию об инструментах, при помощи которых будет оказана поддержка школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты обучающихся. Так как дорожная карта отражает интеграционный потенциал всех доступных инструментов повышения качества образования (из разных направлений управленческой работы), она должна быть официально заверена муниципальным органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- ▶ ДК – документ, объединяющий все инициативы по выстраиванию работы со школами с низкими результатами обучения и профилактике низких результатов в муниципальной системе в целом.

## Шаблон дорожной карты(плана-графика)

№ п\п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц,год)	Индикативные показатели	Исполнители

**Мероприятия** - в поле необходимо прописать конкретные мероприятия, которые будут способствовать решению стратегических задач.

**Индикативный показатель** - в поле необходимо прописать индикативные показатели достижения результатов, например: составлен план, создано сообщество, разработаны рекомендации, проведены муниципальные методические мероприятия (с указанием долей, процентов, количества человек).



# МАТРИЦА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ШНОР

7

	Создание документации, методических, дидактических и иных материалов	Применение внутришкольных ресурсов	Участие в муниципальных проектах	Участие в региональных проектах	Участие в федеральных проектах	Сетевое взаимодействие	Работа с общественностью и/или родителями	Сотрудничество с сельскими, городскими, общественными и иными организациями
Низкий уровень оснащения школы								
Дефицит педагогических кадров								
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов								
Низкая учебная мотивация обучающихся								
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности								
Низкий уровень дисциплины в классе								
Пониженный уровень школьного благополучия								
Низкий уровень вовлеченности родителей								

№ п/п	Образовательная организация	Уровень неуспевшности	Наличие трудностей
1	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №25 г. Пензы им. В.П. Квышко	1 Базово неуспевающие	1
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. М. Н. Загоскина с. Рамзай	1 Базово неуспевающие	1
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большая Ижмора Земетчинского района	1 Базово неуспевающие	2
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кобылкино Каменского района	1 Базово неуспевающие	2
5	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 71 г. Пензы	2 Умеренно неуспевающие	1
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 р. п. Чаадаевка	2 Умеренно неуспевающие	1
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждении средняя общеобразовательная школа с. Вишневое Тамалинского района Пензенской области имени дважды Героя Советского Союза, маршала Н.И. Крылова	2 Умеренно неуспевающие	1
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кувак- Никольское	2 Умеренно неуспевающие	2
9	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Оленевка Пензенского района	2 Умеренно неуспевающие	2
10	МОУ средняя общеобразовательная школа с. Новая Толковка Пачелмского района	2 Умеренно неуспевающие	2
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ульяновка	2 Умеренно неуспевающие	2
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 города Кузнецка	3 Сильно неуспевающие	1
13	МБОУ основная общеобразовательная школа рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области	3 Сильно неуспевающие	1
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.Н.Бурденко г.Каменки	3 Сильно неуспевающие	2

# **Дорожная карта** (федеральная)

<b>Дата</b>	<b>Событие</b>	
<b>до 30.03.2022</b>	<b>Размещение концептуальных документов школами</b>	<b>Программа развития, среднесрочная программа, антирисковые программы</b>
<b>01.04-29.04.2022</b>	<b>Содержательная экспертиза концептуальных документов</b>	<b>Проводится ФК</b>
<b>25.04-01.06</b>	<b>Мониторинг концептуальных документов, выполнения школами дорожных карт</b>	<b>Программа развития, среднесрочная программа, антирисковые программы</b>
<b>21.06. 2021</b>	<b>Мониторинг реализации региональных дорожных карт</b>	
<b>28.06.2021</b>	<b>Экспертиза документов школьного, муниципального, регионального уровней</b>	

