



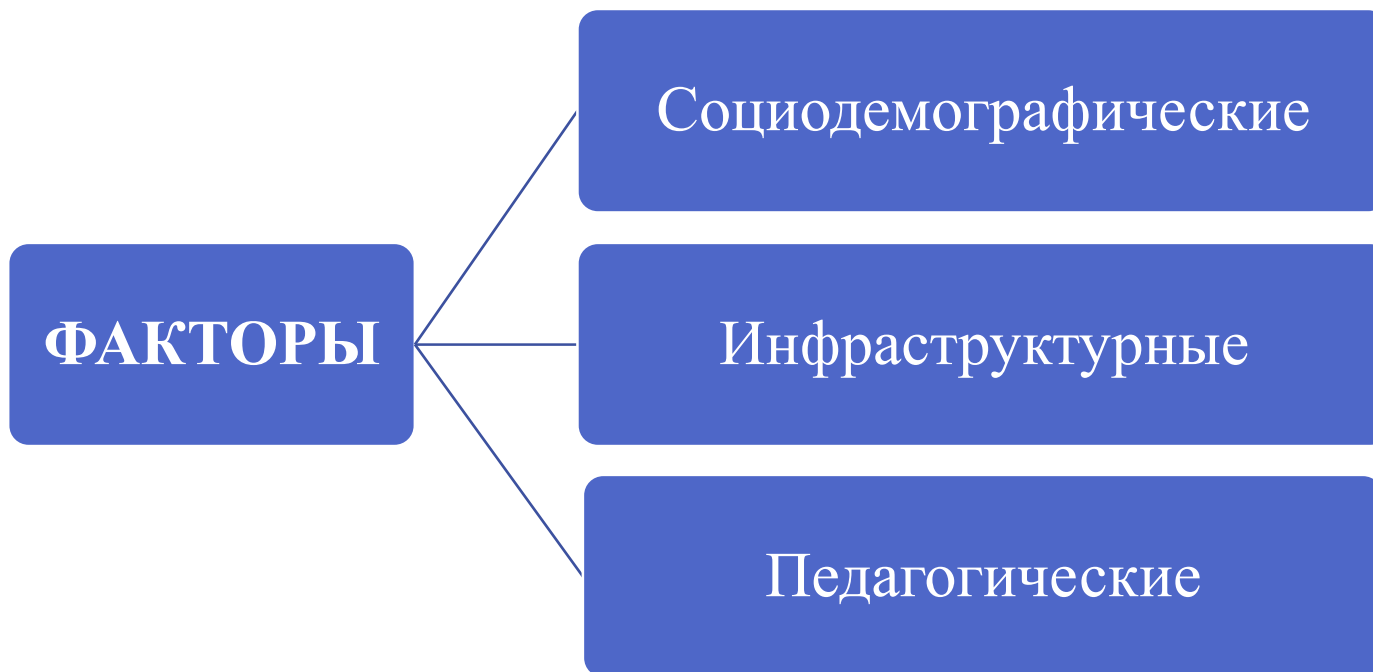
**Организация работы со школами с  
низкими результатами обучения**

**Начальник отдела  
общего образования  
Алексей Сергеевич Кирсанов**



**Цель - повышение качества и доступности образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения.**

- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»



## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (РИСКИ)



Низкий уровень понимания руководителей школ путей выхода из данного статуса



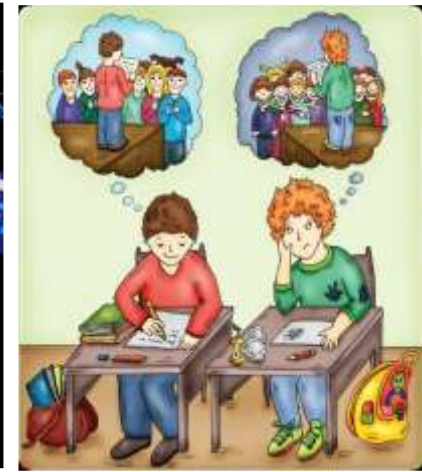
Низкий уровень материально-технического оснащения школы



Дефицит педагогических кадров



Недостаточная предметная и методическая компетентность части педагогических работников



Низкая учебная мотивация школьников, пониженный уровень школьного благополучия и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокая доля обучающихся с ОВЗ



## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДИНАМИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШНРО

(Приказ Министерства образования Пензенской области от 10.07.2020 № 305/01-07 «Об утверждении Положения о мониторинге образовательных результатов ШНРО»).

ПЕНЗА	2021 год		2022 год	
	ШНРО	500+	ШНРО	500+
	3	1	5	2

ПЕНЗА	500+	Количество оценочных процедур	Положительная динамика	Отрицательная динамика	Динамика
	1	30	6/4	22	↓

# КРИТЕРИИ ОТБОРА ШКОЛ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ШНОР

## Критерии отбора в список ШНОР:

- .. ОО, в которых **не менее чем по двум** оценочным процедурам в 2020–2021 учебном году были **зафиксированы низкие результаты**.
- !. ОО, в которых **хотя бы по одной** оценочной процедуре и в 2018–2019, и в 2020–2021 учебных годах были **зафиксированы низкие результаты**.

«Низкие результаты» – **не менее 30%** участников оценочной процедуры получили отметку **«2»** (ВПР) или не преодолели минимальный порог (ОГЭ, ЕГЭ).

## Анализ проводится по результатам следующих процедур:

✓ ВПР по математике, 5 класс	✓ ВПР по русскому языку, 6 класс	✓ <b>ЕГЭ по математике (базовой)</b> <b>(только для списка 2019 года)</b>
✓ ВПР по математике, 6 класс	✓ ОГЭ по математике	✓ ЕГЭ по математике (профильной)
✓ ВПР по русскому языку, 5 класс	✓ ОГЭ по русскому языку	✓ ЕГЭ по русскому языку

## Проблемы с обеспеченностью материальными ресурсами и кадрами:

Низкий уровень  
оснащения школы

Дефицит педагогических  
кадров

Недостаточная предметная и методическая  
компетентность педагогических работников

## Низкая эффективность управления в школе, в том числе:

Низкая мотивация руководства образовательной организации на улучшение образовательных результатов	Отсутствие или недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения	Недостаточно развитое профессиональное взаимодействие в педагогическом коллективе
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая доля обучающихся с инклюзией	Низкое качество адаптации мигрантов, преодоления языковых и культурных барьеров
Отсутствие стратегий действий	устаревшие и непродуктивные управленческие модели	слабое развитие практики обмена опытом работы
изолированность педагогов	низкая мотивация к профессиональному развитию	недостаточный уровень методического сопровождения
Низкое качество профориентационной работы		

## Проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада», в том числе:

Пониженный уровень школьного благополучия	Низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс	Низкая учебная мотивация школьников
Низкий уровень дисциплины в классе	Проблемы с вовлеченностью родителей	

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СИСТЕМА РАБОТЫ С ШПРО», МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «500+».**

<b>ПЕНЗА</b>	<b>2021 год</b>	
	<b>ШПРО</b>	<b>500+</b>
	-	+

### **ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОРОЖНЫХ КАРТ**

- 1. Разработаны дорожные карты (0, 1 балл).**
- 2. Документы о проведенных мероприятиях соотносятся с дорожной картой (0, 1 балл).**
- 3. Мониторинг динамики образовательных результатов ШПРО (0-2 балла).**
- 4. Разработаны рекомендации (0-2 балла).**
- 5. Осуществляется информационное сопровождение (0-2 балла).**

# С ЧЕГО НАЧАТЬ?





# АЛГОРИТМ РАБОТЫ С ШНОР

анализ образовательных результатов и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ



проведение входного, промежуточного и итогового мониторинга



разработка муниципального плана мероприятий («дорожной карты») поддержки ШНОР



организация работы школ-кураторов, организация наставничества



консультирование, сопровождение ШНОР



проведение мониторинга качества результатов обучения, качества управления и качества условий реализации программ



проведение на базе ШНОР мероприятий по повышению компетенций педагогов, коучинг-диалог



организация работы по обобщению и обмену опытом



анализ результатов, адресные рекомендации школам

# Участники

- Управление образования города Пензы, МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования», ГБУ ДПО ИРР ПО, Школы с низкими результатами обучения, школы-участники проекта «500+», Школы - кураторы

Образовательная организация	Проект	ФИО муниципального координатора проекта	ФИО кандидата в кураторы проекта
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования № 1 г. Пензы	Равенство образовательных возможностей	Паникар Марина Михайловна, заместитель директора МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования г. Пензы»	Миронов Алексей Юрьевич, директор МБОУ СОШ № 9 г. Пензы
МБОУ Средняя общеобразовательная школа №25 г. Пензы им. В.П. Квышко	500+		Садовникова Светлана Ивановна, заместитель директора МБОУ СОШ № 65/23 г. Пензы
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 71 г. Пензы	500+		Моисеева Наталья Евгеньевна, заместитель МБОУ гимназия № 42 г. Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 г. Пензы	Равенство образовательных возможностей		Акимова Елена Анатольевна, заместитель директора МБОУ СОШ № 11 г. Пензы
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Пензы	Равенство образовательных возможностей		Котова Светлана Владимировна, заместитель директора МБОУ СОШ № 37 г. Пензы

# СИСТЕМА РАБОТЫ С ШПРО

Раздел работы	Документ
Определение цели и задач	Концепция
Формирование плана мероприятий работы с ШПРО	Программа, проект, модель методической помощи, План мероприятий («дорожная карта»), приказ
Разработка информационной системы для сбора информации и проведения мониторинговых исследований (методы сбора и обработки информации)	Положение о мониторинге оценки показателей, приказ
Проведение мониторинговых исследований, анализ результатов мониторинга	Аналитическая справка, протокол заседания рабочей группы
Организация методической помощи ШПРО	Протокол заседания рабочей группы
Анализ оценки предметных и методических компетенций педагогов ШНОР, оказания методической помощи	Аналитический отчет, протокол заседания муниципального методического совета
Разработка адресных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рекомендаций	Рекомендации, протокол, приказ
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Отчета о реализации «дорожной карты», протокол заседании коллегии, приказ
Выявление проблем по результатам анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Управленческие решения, приказ, адресные рекомендации

Основные мероприятия «дорожная карта» по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

- Организация и проведение анализа, мониторинговых мероприятий;
- Организационно-управленческое сопровождение проекта оказания организационно-методической помощи общеобразовательных учреждений – участников проекта «Равенство образовательных возможностей»;
- Организационно-методическое сопровождение общеобразовательных учреждений – участников проекта «Равенство образовательных возможностей»;
- Информационное сопровождение проекта оказания организационно-методической помощи общеобразовательных учреждений – участников проекта «Равенство образовательных возможностей».

# ФОРМЫ ОКАЗАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ШНРО, ШКОЛ ПРОЕКТА «500+»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ профессионального взаимодействия ШНРО и школ - кураторов

РАЗРАБОТКА и РЕАЛИЗАЦИЯ адресной помощи для педагогических и управленческих команд ШНРО по переводу в эффективный режим работы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ семинары с участием ведущих педагогов, методистов

ВЫЯВЛЕНИЕ И ТРАНСЛЯЦИЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК перевода ШНРО в эффективный режим работы

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТА, размещение методических материалов на сайтах

