



**Новые ФГОС:
к каким изменениям
ГОТОВИТЬСЯ ШКОЛЕ
в 2022 году?**





«Не дай вам Бог жить в эпоху перемен,

...если вы не сможете
воспользоваться
ПРЕИМУЩЕСТВАМИ
этих перемен»

Китайская
народная
мудрость





Выражение, очень похожее на

«Не дай вам бог жить в эпоху перемен»,

есть в английском языке. Оно звучит как

«May you live in interesting times»

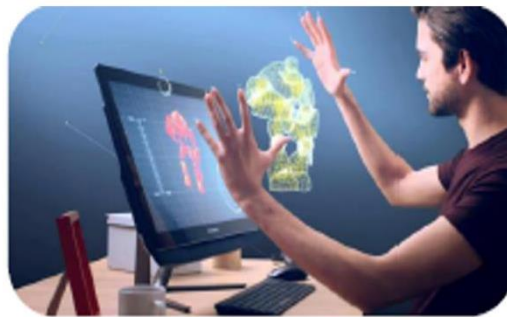
и буквально переводится

«Чтобы вы жили в интересное время».





Новые научные открытия



Новые технологии



Новое производство



Новая экономика

МИР
ПЕРЕМЕН



Человек нового мира



**ЧЕТЫРЁХМЕРНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Новое образование



ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



ФГОС

По **ФГОС** пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ.

Словом, **ФГОС** — это **фундамент образовательного процесса.**



Основная задача ФГОС-

создание единого образовательного пространства по всей России.

Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.



ФГОС обеспечивает

преемственность образовательных программ.

Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.



ФГОС должны соблюдать

образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону **«Об образовании в Российской Федерации»**.

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте fgos.ru.



Какие бывают ФГОС

- На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:
- ФГОС **начального** общего образования (1-4 классы),
- ФГОС **основного** общего образования (5-9 классы),
- ФГОС **среднего** общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**.



Ф

Федеральный государственный образовательный стандарт

- Дошкольного образования
- Начального общего образования
- Основного общего образования
- Среднего общего образования

Г

Стандарт включает требования к основной образовательной программе

к структуре ООП

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

О

к результатам ООП

- Предметные
- Метапредметные
- Личностные

- ууд
- Межпредметные понятия

- Познавательные
- Регулятивные
- Коммуникативные

С

к условиям реализации ООП

- Кадровые
- Финансово-экономические
- Материально-технические
- Психолого-педагогические
- Информационно-методические



Три поколения стандартов

ФГОС принято делить на
три поколения — в
зависимости от того, в
каких годах они
применялись.



Первое поколение ФГОС

- Были приняты в 2004 году и назывались государственными образовательными стандартами. Аббревиатура ФГОС ещё не использовалась. Основной целью Стандарта 2004 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.



Второе поколение

образовательных стандартов

- ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 по 2012 год. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности. Предполагается, что обучающиеся по федеральным государственным стандартам второго поколения должны любить Родину, уважать закон, быть толерантными и стремиться к здоровому образу жизни.



Третье поколение ФГОС

- Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2022 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их внедрение.




Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.

- Министерством просвещения утверждены **новые федеральные государственные образовательные стандарты** (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет **принципы вариативности в формировании** школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также **учёта интересов и возможностей** как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в **первые и пятые** классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

НОРМАТИВНАЯ БАЗА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


ПРИКАЗ

« 31 » мая 2021 г. № 287

Москва

Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования

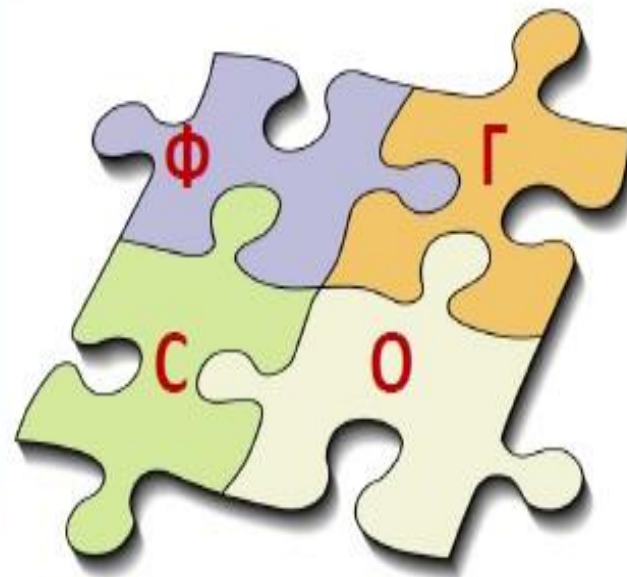
В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве
просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64101
от 05 июля 2021 г.

1.09.2022 г. – начало
реализации

ФГОС НОО (приказ 31.05.2021 г.
№286)
ФГОС ООО (приказ 31.05.2021 г.
№287)



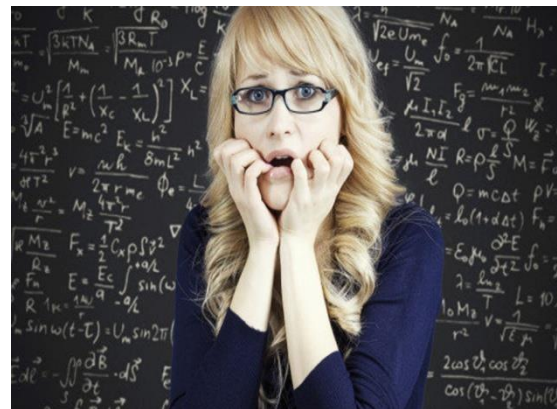


ФГОС третьего поколения

- **Главной задачей ФГОС третьего поколения** заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.



Новые ФГОС, которые будут действовать с 2022 года





Новые ФГОС начнут действовать с 1 сентября 2022 года в каждой школе, а ребята, которые будут приняты в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться по обновленным ФГОС. Другим учащимся продолжить обучение по ним возможно будет только при согласии родителей.





В новой версии все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике.

В документах отмечается, что ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями.





Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

ГЛАВНЫЕ ОТЛИЧИЯ

- стандартов станет следующее: весь учебный процесс будет описан очень подробно. В документе будут
- максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, по каждому учебному предмету даны четкие требования к
- образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

ПОЗИТИВНЫЕ МОМЕНТЫ:

- повышается **прозрачность** системы образования;
- любой родитель сможет ознакомиться с документом и понимать, чему именно учат в школе их ребенка, а значит, повышается **вероятность включения в процесс образования родителей**;
- **качество образования** повысится за счет **единства** содержания;
- достижение **личностных результатов**, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания;
- определена **система требований** к тому, как должна реализовываться образовательная программа, что позволит создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. Министерство просвещения поясняет, что о введении нового предмета речь не идет, так как это повысит нагрузку на учащихся. Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и др. «Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни», - подчеркнули в Минпросвещения. –Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, раскрывать тему о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание».





ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ также включено в обновленные ФГОС, где акцент сделан на формирование российской гражданской идентичности.

Что это значит? Когда девятиклассник завершает уровень образования, он должен быть готов выполнять свои гражданские обязанности, иметь системные знания о месте РФ в мире, её исторической роли, территориальной целостности.



Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «МЯГКИХ» НАВЫКОВ — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования..., *который представлен в виде:*

- *учебного плана,*
- *календарного учебного графика,*
- *рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),*
- *иных компонентов,*
- *а также оценочных и методических материалов.*

Образовательные программы **самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное. (ст.12, ч.5)

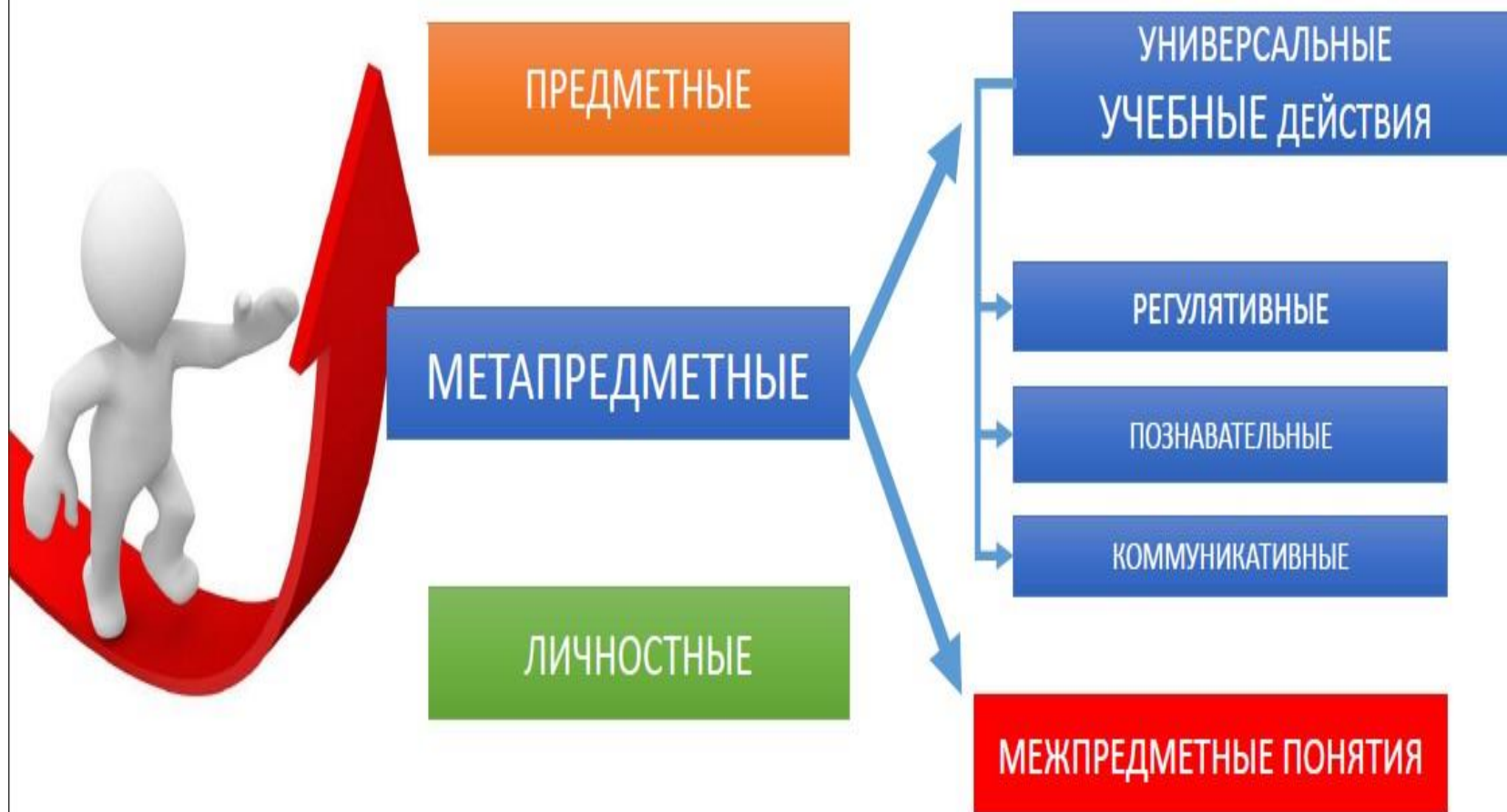
Образовательные программы **размещаются на сайте школы**, чтобы познакомить родителей с тем, какие результаты достигнут их дети, какие уникальные возможности предоставляют педагоги учащимся.



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП



КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫПУСКНИКАМ СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА ?





РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД





ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД





КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД





ВАЖНО

- ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.
- Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы.



ВАЖНО

- В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.
- Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.
- ***Все учебные заведения ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает государство.***



Модернизация

- В школах 50 регионов России в следующем году планируют открыть более 2000 классов с современной техникой: 3D-принтерами, интерактивными панелями, конструкторами по робототехнике и VR-очками. Планируется, что к 2024 году таких центров в российских школах будет 16 тысяч.



МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА ВОЛЧЕК



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«ОБРАЗОВАНИЕ СИБИРИ»
<https://до.обрсиб.рф>

Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС

Директор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ИДО ФГБОУ ВО «НГПУ», доцент кафедры техники и технологического образования ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ», доцент кафедры педагогики, воспитания и дообразования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, методист-эксперт Всероссийской Ассоциации руководителей образовательных организаций, методист-эксперт Всероссийского Клуба директоров

Марина Геннадьевна Волчек



<https://www.youtube.com/c/ВолчекМаринаГеннадьевна>

+7 903 900 67 06

<https://до.обрсиб.рф>

obr.sib@yandex.ru

Новосибирск, 2021





Требования, предъявляемые к оборудованию кабинета физики в связи с переходом на ФГОС





Структура программы

Примерная программа включает следующие разделы: пояснительную записку с требованиями к результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием минимального числа часов, отводимого на их изучение; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; **рекомендации по оснащению учебного процесса**; примерную программу внеурочной деятельности.





Кабинет физики должен быть оснащен средствами обучения для проведения демонстрационных опытов, фронтальных лабораторных работ и лабораторных практикумов. Номенклатура средств обучения должна соответствовать содержанию выбранной школой учебной программы и быть ориентирована на изделия, рекомендуемые действующим **"Перечень учебного оборудования по физике для общеобразовательных учреждений России"**, утвержденными приказом Минобразования Российской Федерации.





Материально – техническая база кабинета





Передняя стена кабинета должна быть оборудована:

интерактивной доской;

демонстрационной панелью;

интерактивной насадкой;

Оборудование рабочего места учителя может включать:

персональный компьютер;

интерактивную панель;

печатающее устройство;

сканирующее устройство;

мультимедиа проектор;

документ-камеру;





Рабочее место учащегося может быть оборудовано:

персональным компьютером;

Для изучения теоретического материала могут применяться:

интерактивные учебные пособия;

Для проведения демонстрационных экспериментов и лабораторных работ может использоваться:

цифровая лаборатория;

цифровой микроскоп;

Контроль знаний можно проводить с использованием:

системы голосования;





Техническое оснащение кабинета





Интерактивное
оборудование

АРМ УЧИТЕЛЯ

Интерактивная доска



Компьютерное
оборудование

Ноутбук учителя



Короткофокусный проектор

Крепление для проекторов



Документ-камера

Многофункциональное устройство
(принтер-копир-сканер)



Устройства для
записи
изображения в
цифровом
формате

Фронтальные колонки
двухполосные 2.1



Видеокамера с возможностью
видеосъемки





АРМ УЧЕНИКА

Компьютерное
оборудование

Интерактивное
оборудование



Ноутбук
ученика

Пульты для
голосования





ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



Виртуальные
лабораторные
работы по
физике. 7-9
класс



Серия
«Интерактивные
плакаты».
Молекулярная
физика. Часть 1



Оборудование класса

Для практических и
лабораторных работ





«ГИА-лаборатория» - комплект оборудования, специально разработанный для выполнения экспериментальных заданий, включенных в контрольные измерительные материалы, используемые при Государственной итоговой аттестации по физике выпускников основной школы, а также для подготовки к аттестации.

«ГИА-лаборатория» состоит из четырех тематических наборов: «Механические явления», «Тепловые явления», «Электромагнитные явления», «Оптические и квантовые явления».





Цифровая лаборатория по физике

позволяет выполнить разнообразные лабораторные работы, в том числе - посвященные изучению движения по наклонной плоскости; простых колебательных движений; вольтамперных характеристик проволочного сопротивления, лампы накаливания и диода; магнитных полей; скорости звука; дифракции и интерференции света. По сравнению с традиционными лабораториями позволяет существенно сократить время на организацию и проведение работ, повышает точность и наглядность экспериментов, предоставляет практически неограниченные возможности по обработке и анализу полученных данных.





Стандартный набор из четырёх тематических комплектов фронтального оборудования (слева направо): по электродинамике, оптике, механике и молекулярной физике





Перечень приборов на L-микро, необходимых кабинету физики:

- Набор “Вращение”
- Набор “Тепловые явления”
- Набор “Геометрическая оптика”
- Набор “Механика”
- Набор “Определение постоянной Планка”
- Набор Электричество 1”
- Набор “Электричество 2”
- Набор “Электричество 3”
- Набор “Электричество 4”
- Набор “Волновая оптика”
- Набор для демонстрации магнитных полей
- Набор для изучения газовых законов
- Набор по постоянному электрическому ток



Перечень приборов демонстрационного эксперимента, необходимых кабинету физики

Наименование	Классы	Количество
Барометр-анероид	7,10	1
Ведерко Архимеда	7	1
Весы с разновесами	7,10	8
Генератор звуковой низкочастотный	9,11	1
Гигрометр (психрометр)	8,10	1
Графический проектор	7-11	1
Динамометр лабораторный	7,8,9,10	8
Источник питания 220/24 10 А (регуляр)	8,10,11	1
Источник питания лабораторный ВУ-4М	8,10,11	10
Камертоны	8,9,11	2
Маятник Максвелла	7,9	
Маятник электростатический	8,10	
Метр демонстрационный	7,8,9,10	
Набор "Газовые законы"	10	10
Набор "Кристаллизация"	8,10	10
Набор калометрических тел из 4-х тел	8,10	10



Перечень приборов демонстрационного эксперимента, необходимых кабинету физики

Наименование	Классы	Количество
Набор капилляров	10	1
Набор лабораторный “Механика”	7,9	10
Набор лабораторный “Оптика”	8,11	10
Набор лабораторный “Электричество”	8,10	10
Набор полосовой резины	9,10	10
Набор пружин	9	10
Набор тел равного объема	7,10	1
Набор тел равной массы	7,10	1
Палочка стеклянная	8,10	1
Палочка эбонитовая	8,10	1
Прибор для демонстрации правила Ленца	11	1
Спектральные трубки	11	1
Султан электрический	8,10	1
Термометр лабораторный	8,10	10
Термометр спиртовой	8,10	1
Цилиндр мерный с носиком	8,10	10



Перечень приборов демонстрационного эксперимента, необходимых кабинету физики

Наименование	Классы	Количество
Шар с кольцом	7	1
Штативы изолирующие	8,10	1
Электроплитка 800 Вт	8,10	1
Таблица “Шкала электромагнитных волн”	11	1
Лабораторный комплект по механике	7,9	
Лабораторный комплект по молекулярной физике	8,10	
Доска классная металлическая 4-хстворчатая	7-11	1
Компьютер с программным обеспечением	7-11	1
Вакуумный колокол	8,10	1
Электрический насос	7,8,9,10	1
Насос Шинца	7,8,9,10	1
Насос Комовского	7,8,9,10	1
Газоразрядные трубки	10	1
Комплект по электромагнитным волнам	11	1
Комплект цифровых измерителей тока и напряжения	8,10	1



Оформление кабинета

Постоянные и сменные стенды





Справочные материалы в кабинете

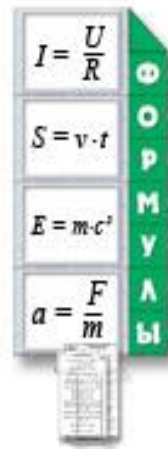


КАБИНЕТ
ФИЗИКИ



*Стенды
«Триколор»,
подвесные
карманы*

www.1-11.ru





Портреты физиков



Галерея ученых многофункциональна и позволяет оперативно менять портреты физиков. Галерею ученых физиков можно украсить флагом страны (Франция, Россия, США, Великобритания др.), что позволяет идентифицировать страну, где родился ученый. Благодаря красочному оформлению, данные портреты привлекают внимание учеников в кабинете физики, позволяют им расширить свой кругозор в области физики



Размещение лабораторного оборудования





Техника безопасности в кабинете





Оборудование кабинета

Мебель





В классе:

1. Учительский стол.
2. Компьютерный стол учителя.
3. Ученические столы.
4. Учительский стул.
5. Ученические стулья.
6. Шкафы.
7. Стой с ГИА-лабораторией.
8. Стенды.
9. Меловая доска.



Техническое оснащение кабинета





В классе:

1. Интерактивная доска SMART Board со встроенным проектором.
2. Тележка-сейф для хранения и зарядки нетбуков.
3. Ноутбук учителя.
4. Нетбуки ученические.
5. Многофункциональное устройство (сканер, принтер, копир.).
6. Документ – камера.
7. Видеокамера.
8. Электронные звуковые плакаты по предметам серии «Знаток»
9. Диски (программные, музыкальные, игровые, видео).
10. Музыкальный центр.



II. Содержание кабинета





Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребенка
3. Закон РФ «Об образовании»
4. Государственный образовательный стандарт по предметам





Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя





Учительский стол:

1. Должностная инструкция учителя;
2. Календарно-тематическое планирование по предметам, утверждённое администрацией учреждения;
3. План воспитательной работы на 2012-2013 учебный год;
4. Перспективное планирование работы над методической темой.



Программно – методическое обеспечение образовательного процесса





Преподавание физики в условиях перехода на ФГОС ООО





«Человек образованный
— тот, кто знает, где найти то,
чего он не знает»

Георг Зиммель



Главные отличия нового стандарта от прежнего:

1. Ориентация целей на результаты образования

- личностные
- метапредметные
- предметные

Делается акцент на

- формирование **универсальных учебных действий**, создающих возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т.е. умения учиться, а также общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, развитие познавательных и творческих способностей и интересов учащихся





Главные отличия нового стандарта от прежнего:

- 2. Содержание предмета

определяется Фундаментальным ядром, представляющим собой систему ключевых понятий физической картины мира.



Главные отличия нового стандарта от прежнего:

3. Реализация деятельностного подхода к обучению.

В программе кроме основного содержания по темам предлагается характеристика основных видов деятельности ученика.

Например: наблюдать и описывать физические явления, высказывать предположения – гипотезы, исследовать условия равновесия рычага, измерять плотность вещества...



Главные отличия нового стандарта от прежнего:

4. Система оценки достижения

планируемых результатов включает в себя две согласованные между собой составляющие:

- внешнюю (ЕГЭ, ОГЭ, мониторинг)
- внутреннюю (портфолио, рейтинговая).

Еще одной особенностью является **уровневый подход**:

планируемые результаты освоения основной образовательной системы представлены на двух уровнях:

- базовом - «Выпускник научится»
- повышенном - «Выпускник получит возможность научиться».



оценка индивидуальных образовательных достижений

- ведется не «методом вычитания», как в традиционной системе обучения, а «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение. Итоговая оценка обучающихся определяется с учетом их стартового уровня и динамики образовательных достижений. В связи с этим актуальны проблемы разноуровневого обучения, диагностики и оценки метапредметных результатов обучения, освоения новых форм оценивания.



Итоговая оценка индивидуальных достижений

- 25% за письменные работы
- 10% домашние работы
- 30% ответы у доски, работу на уроке
(физические диктанты, лабораторные и контрольные работы (10 мин), тесты, постановка вопроса, комментарии к задачам и т.д)
- 35% проектная деятельность (привели примеры, 1 задача-2 решения, лабораторная работа, демонстрационный эксперимент)



«Внеурочная деятельность»

- 5. В базисный учебный план включен раздел «Внеурочная деятельность»:
- факультативные курсы,
- элективные курсы
- кружки,
- секции,
- проектная деятельность



«Внеурочная деятельность»

- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся,
- разработка тематики учебных проектов и исследований по курсу физики,
- освоение экспериментального метода научного познания,
- развитие творческих способностей учащихся через открытие и изобретение,
- практико-ориентированные и пропедевтические курсы.



Практика внеклассных занятий

- рекомендуется вводить такую форму организации учебной деятельности как межшкольный факультатив по решению задач повышенного уровня сложности, научное общество школьников



УМК

для основной школы

- 16 УМК по физике (рекомендовано)

2 учебника (допущено),

для старшей школы

- 14 (рекомендовано)

2 учебника (допущено).



УМК

- Пурышевой Н.С., Важеевской Н.Е. «Физика. 7-9 кл.» (Дрофа),
- Генденштейна Л.Э «Физика.7 класс», «Физика. 8 класс» (Мнемозина),
- Степановой Г.Н. «Физика. 7-9 кл.»
- «Физика. 10-11 кл.» (профильный уровень) (Русское слово),
- Тихомировой С.А., Яворского Б.М.«Физика.10-11 кл.»
- (базовый уровень, базовый и профильный уровни) (Мнемозина),
- Касьянова В.А. «Физика. 10-11 кл.» (профильный уровень) (Дрофа).
- Перспективная линия УМК «Сферы»: Белага В.В., Ломаченков И.А.,
- Панебратцев Ю.А. «Физика. 7-9 кл.» (Просвещение).
- Хижняковой А.С., Синявиной А.А.»Физика 7-9 (ВЕНТАНА-ГРАФ),

В лицейских и гимназических классах

- УМК Пинского А.А. «Физика. 7-9 кл.» (Просвещение),
- Шахмаева Н.М. «Физика. 7-9 кл.» (Мнемозина),
«Самостоятельные работы» и 3-х уровневые задачки по физике к УМК
Генденштейна Л.Э., в которые включены также задания для устной разминки и задачи
для подготовки учащихся к олимпиадам
Программа этого УМК соответствует программе Перышкина А.В.



ОТЛИЧИЯ УМК (Вентана Граф)

«Алгоритм успеха»

Хижняковой А.С.,

Синявиной А.А.

«Физика 7-9»

- Удивимся
- Эксперимент
- Опыт
- Домашние лабораторные работы

Серия « Импульс»

Грачева А.В.,

Похожева АА

«Физика. 7-9 кл.»

- Есть явление
- Надо исследовать
- Формула нужна
- Решаем задачи
- Лабораторные работы



УМК (Вентана Граф)

Хижняковой А.С,
Синявиной А.А.

- Программа
- Методические пособия
- Учебник
- Рабочие тетради(есть ГИА)
- Тетрадь для лабораторных работ

Грачева А.В.,
Похожева АА

- Программа
- Методические пособия
- Учебник(теория,задачи, схемы, графики, рисунки, таблицы, опорные конспекты,итог)
- Рабочие тетради
- Тетрадь для лабораторных работ



Лабораторные и практические работы

- В основной школе:
- более 100 демонстраций
- 64 лабораторных работы/25
- В средней школе на базовом уровне:
- 47 демонстраций
- 16 лабораторных работ/12
- на профильном уровне:
- 96 демонстраций
- 26 лабораторных работ
- практические работы в рамках физического практикума (40 часов)



Формирование умений

- проведения косвенных измерений на исследования по проверке зависимостей между величинами
- построение графиков эмпирических зависимостей.
- конструировать экспериментальную установку исходя из формулировки гипотезы опыта
- строить графики
- рассчитывать по ним значения физических величин
- анализировать результаты экспериментальных исследований, выраженных в виде таблицы или графика
- делать выводы по результатам эксперимента.



ВЫВОДЫ

- современные подходы к формированию методологических умений претерпели существенные изменения по сравнению с традиционной практикой
- изменились роль, место и функции самостоятельного эксперимента при обучении физике:
 - учащиеся должны овладевать не только конкретными практическими умениями, но и основами естественнонаучного метода познания, а это может быть реализовано только через систему самостоятельных экспериментальных исследований.
 - современная организация учебной деятельности требует того, чтобы теоретические обобщения учащиеся делали на основе результатов собственной деятельности.



Литература и сайты:

- 1. <http://www.vgf.ru/SchoolAssociation.aspx>
- 2. Перечень оборудования кабинета физики // Физика в школе. - 2010 г. - №№ 3-4. 3. Современный кабинет физики/ под ред. Никифорова Г.Г., Песоцкого Ю.С. – М.: Дрофа, 2009.
- 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год // [Электронный ресурс]: Сайт Министерства образования и науки :<http://mon.gov.ru/dok/akt/8267/>
- 5. <http://mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 6. <http://fsu.edu.ru> - сайт Федерального совета по учебникам Министерства образования и науки РФ