

Филиал № 1 «Улыбка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 города Пензы «Ягодка»

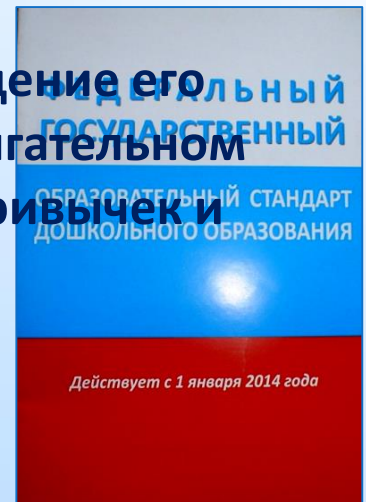
«Взаимодействие инструктора по физической культуре и воспитателя в процессе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»



**Подготовила
Вирясова Н.А.,
инструктор
по физической культуре**

В соответствии с ФГОС ДО задачи образовательной области «Физическое развитие» включают:

- ❖ приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- ❖ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,
- ❖ овладение подвижными играми с правилами;
- ❖ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ❖ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).



Формирование здорового образа жизни
дошкольника будет успешным
при непрерывном и комплексном
взаимодействии инструктора по
физической культуре и воспитателя
детского сада.



Действие воспитателя до начала занятия по физической культуре

- ❖ контролирует одевание спортивной формы, спортивной обуви,
- ❖ своевременный приход в зал/спортивную площадку детского сада;
- ❖ отслеживает самочувствие детей, информирует физ.инструктора о состоянии детей.



Действие воспитателя в процессе НОД по физической культуре

1. Вводная часть: воспитатель наблюдает за поведением детей, контролирует соблюдение дистанции во время движения.



Действие воспитателя в процессе НОД по физической культуре

2.Основная часть: воспитатель участвует в оказании индивидуальной помощи детям по необходимости, помогает контролировать правильность выполнения общеразвивающих упражнений и основных движений с детьми.



Действие воспитателя в процессе НОД по физической культуре

2.Основная часть: воспитатель помогает специалисту осуществлять страховку



Действие воспитателя в процессе НОД по физической культуре

2.Основная часть: воспитатель, как и инструктор, должен знать содержание игры.



Действие воспитателя в процессе НОД по физической культуре

3. Заключительная часть: воспитатель выражает свое мнение о том, как прошло занятие, кто из детей справился с заданием, что им было трудным.



Способы организации детей во время проведения занятий

Фронтальный
способ

Метод круговой
тренировки

Групповой
способ

Индивидуальный
способ



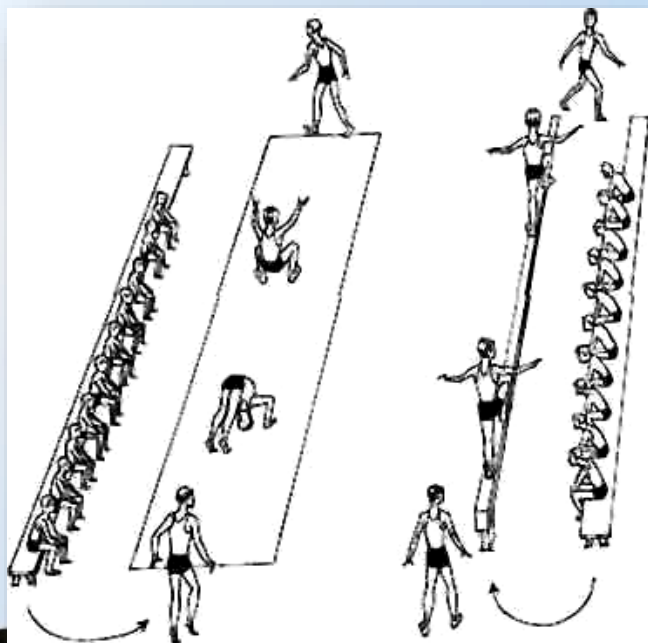
Фронтальный способ организации детей

Инструктор и воспитатель следят за качеством выполнения упражнений, осанкой.



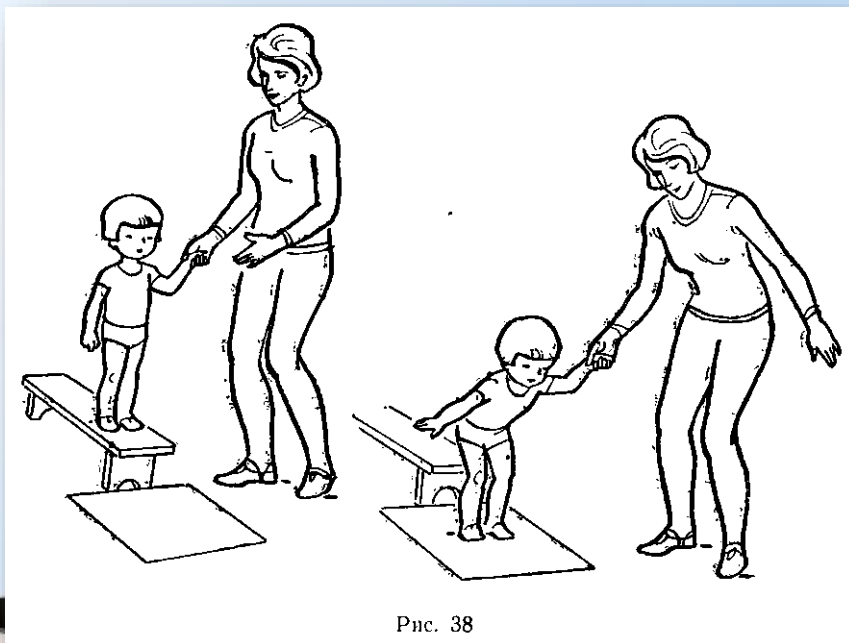
Групповой способ организации детей

Инструктор по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.



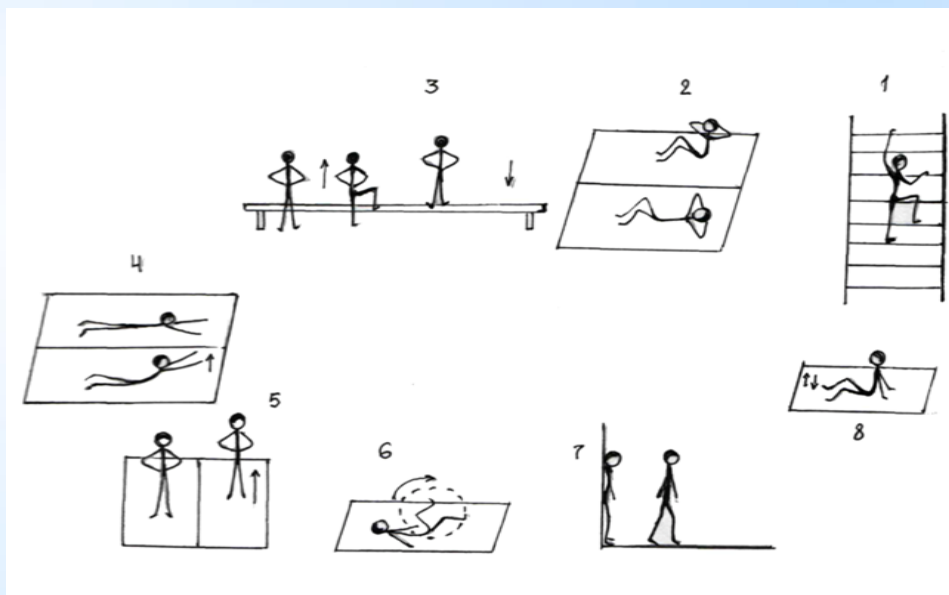
Индивидуальный способ организации детей

Инструктор и воспитатель должны помочь воспитаннику увидеть основные недостатки в выполнении движений.



Метод круговой тренировки организации детей

Воспитатель и инструктор делят «станции» между собой и следят за качеством выполнения упражнений.



После совместного занятия

Воспитатель закрепляет с детьми новые двигательные навыки при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок) с одним ребенком или с небольшой группой детей.



Организация развивающей двигательной среды



Физкультурные досуги, праздники, дни здоровья



Таким образом

- эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, всего педагогического коллектива
- Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

