

Диагностическая работа по литературному чтению 2 класс

Прочитай внимательно текст.

Дождь

Жил-был дождик. Косматый, длинноволосый дождь. Если он сердился, холодные пряди его мокрых волос хлестали людей по лицам. Когда дождик был в хорошем настроении, его мягкие волосы ласково касались ваших щёк. И всё-таки дождь был косматым. И ему это надоело.

- Постригусь, - решил дождик. Отправился к парикмахеру. Отрезал месяц-серп волосы дождику.

Пока дождь бегал к месяцу, ничего хорошего не случилось. Наоборот. Листья на деревьях потускнели, привяли. Цветы на клумбах опустились, вянут. Люди ходят серые, пыльные, вялые. Засыхают люди. Разволновался дождик.

- Сейчас, - говорит, - я вас всех быстренько полью, вам легче станет! Оживёте сразу. Дождь торопится, распустил волосы-струи, поливает.

- Ну же! - кричат люди.

- Жарко, - плачут цветы.

- Сохнем, - шелестят листья.

- Да что вы? - не понимает дождь. - Я же поливаю.

Бьют короткие волосы-струи, но не достают даже до крыши самых высоких домов. Сухо, всё суше на земле. В пыль рассыпаются цветы, шуршат почти мёртвые листья, молчат потерявшие веру люди.

И тут только понял дождь, что он наделал. Понял, что пока будут отрастать струи, погибнут цветы, листья, люди.

- Глупый я, беззаботный я, - плакал дождь. Плакал, плакал, плакал. И слёзы его упали на землю. Поток слёз.

И встали цветы - ожили! И весело зашелестели листья - ожили! И вздохнули легко люди - ожили!

(По Н. Абрамцевой)

Ответь на вопросы и выполни задание. Для этого ты можешь перечитывать текст.

1. О чем рассказывается в произведении? Выбери правильный ответ и обведи его номер .

1) О том, как жил косматый длинноволосый дождик

- 2) О том, как дождик пошёл к парикмахеру
- 3) О том, как дождик спас от гибели цветы, листья, людей
- 4) О том, как дождь расплакался

2. Где происходят действия, описанные в тексте? Выбери правильный ответ и обведи его номер .

- 1) в деревне
- 2) в городе
- 3) в саду
- 4) в лесу

3. В какое время года происходит события, описанные в тексте? Выбери правильный ответ и обведи его номер .

- 1) осенью
- 2) зимой
- 3) весной
- 4) летом

4. Из-за чего у постриженного дождика не получалось полить землю? Подчеркни в тексте нужное предложение.

5. Впиши нужное слово.

Листья на деревьях _____, привяли.

6. Выбери правильный ответ и обведи его номер .

Дождик расплакался, потому что....

- 1) он отправился к парикмахеру
- 2) молчат потерявшие веру люди
- 3) он не успеет спасти цветы, листья, людей
- 4) он глупый и беззаботный

7. Что стало с листьями, цветами, людьми без дождя? Найди слова-действия. Выпиши из текста по два подходящих слова.

Листья на деревьях _____, _____.

Цветы на клумбах _____, _____.

Люди _____, _____.

8. Укажи в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.

Поток слёз.

Месяц-серп отрезал дождику волосы.

Ожившая земля.

1. Дождику надоело быть косматым.

Сухо, всё суше на земле.

9. В какой книге ты посоветуешь другу искать это произведение? Выбери правильный ответ и обведи его номер .

- 1) Стихи
- 2) Басни
- 3) Рассказы
- 4) Сказки

10. Какая пословица больше всего подходит к тексту? Выбери правильный ответ и обведи его номер .

- 1) Книга для ума – что тёплый дождик для всходов.
- 2) Делать добро спешить.
- 3) Человек без труда – что земля без воды.
- 4) Под лежачий камень вода не течёт.

11. Как ты думаешь, можно ли назвать дождик равнодушным? Обязательно объясни, напиши, почему ты так думаешь.

12. Напиши, как переживал дождик за свой поступок.
