

Управление образования г. Пенза  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 26 города Пензы имени В.С. Гризодубовой

---

**Щепакина Елена Анатольевна**

---

## **ДОКЛАД**

Дискуссионная площадка 3. «Цифровые технологии в практике  
современного учителя русского языка и литературы, иностранных языков,  
общественно-научных предметов»

---

**Использование приложения QUIZIZZ на уроках литературы**

---

Пенза 2022

Современную школу уже невозможно представить без использования информационных технологий. Быстрое развитие онлайн-образования требует от учителя поиска новых инструментов обучения, позволяющих организовать учебный процесс максимально эффективно.

Как отмечает известный Российский ученый Е.С. Полат, для обеспечения качества дистанционного обучения нужна организация такой информационно-образовательной среды учебного процесса, которая будет необходимой и достаточной для ведения полноценного учебного процесса на основе современных педагогических технологий [2].

Использование цифровых технологий в онлайн и офлайн преподавании является одним из важных моментов совершенствования учебного процесса, повышает его практическую направленность, развивает интеллектуальные, творческие способности учащихся и способствует повышению мотивации учащихся в образовательном процессе.

Применение современных компьютерных технологий помогает наполнить уроки литературы новым содержанием, сделать их более яркими, создает благоприятную атмосферу, способствует ускорению процесса обучения и росту интереса учащихся к предмету.

В условиях современного обучения учителя литературы столкнулись с необходимостью поиска новых методик ведения занятий, активного использования эффективных цифровых инструментов взаимодействия со своими учениками. На уроках литературы ученики привыкли видеть презентацию с темой урока, где, как правило, содержится текстовая и графическая информация. Использование новых инструментов позволят сделать урок продуктивным, разнообразным и запоминающимся.

Веб – сервис Quizizz <https://quizizz.com>, на мой взгляд, является эффективным электронным ресурсом на уроках литературы в средней и старшей школе. С его помощью можно:

- поддержать процесс обучения и учения;
- провести игры и викторины;
- организовывать соревнования;
- провести тест;
- провести домашнюю работу;
- отслеживать результаты каждого учащегося;
- предоставлять автоматическую обратную связь каждому ученику.

Данный ресурс имеет множество достоинств: очень большая база готовых материалов, простой интерфейс, позволяющий легко разобраться новичку и быстро создать собственные задания, бесплатный доступ к инструментам сервиса.

Quizizz можно использовать и как инструмент дистанционного обучения, и как элемент в структуре традиционного школьного урока. Сервис предлагает и большое количество готового бесплатного материала, и инструменты для создания собственных продуктов.

Процесс обучения устроен просто. Любой учитель сможет легко создать учётную запись, пройдя регистрацию. Для этого нужно указать адрес электронной почты или войти под учетной записью Google (Приложение 1).

В строке поиска можно найти готовые задания на интересующую тему. Если учитель желает отредактировать уже созданный материал, сделать это не составит труда. Для этого нужно выбрать работу, перейти в раздел «Копировать и редактировать» и внести свои изменения (Приложение 2).

Если в базе готовых заданий нет нужного материала, преподаватель может сделать собственный продукт. Для этого необходимо нажать на кнопку «Создать» и далее следовать подсказкам платформы (Приложение 3). Инструменты Quizizz позволяют делать разнообразные

задания: тесты, опросы, задания с открытым ответом, рисунки. Создавая викторину, нужно добавлять 2-4 варианта ответа, которые могут быть в виде текста или картинки. Кроме того, к каждому заданию можно прикрепить фото, видео или аудио файл (Приложение 4). Также учитель может установить время выполнения каждого задания, выбрав диапазон от 5 секунд до 15 минут. Так, для более легких вопросов можно выбрать меньшее время, тогда как для более сложных время можно увеличить. Учитель может и отключить время, позволив ребёнку повторить нужный материал и работать в комфортном темпе.

Данная платформа предоставляет автоматическую обратную связь каждому ученику. Выполнения задания на время, ребёнок получает баллы и дополнительные бонусы, которые впоследствии позволят ему исправить ошибки. Завершив работу, школьник увидит задания, которые он выполнил верно и неверно. Учитель в личном кабинете также получает доступ к этой информации и отслеживает процент успеваемости. После каждого тестирования педагог не только знакомится с результатами, но и получить возможность получить данные в таблице Excel. Кроме того, приложение позволяет сразу же вместе с учеником провести работу над ошибками (Приложение 5).

Важно отметить: все ученики в классе получают одинаковые задания, но у каждого ребёнка случайная последовательность вопросов, что исключает возможность списать.

Обучающиеся могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетов, ноутбуков, смартфонов, с любого устройства, имеющего доступ к Интернету. Школьники на своих устройствах открывают ссылку, предоставленную учителем, и вводят игровой код. После этого они приступают к выполнению заданий в режиме реального времени. Также Quizizz позволяет создавать домашние задания, и учитель может задать срок выполнения. Например, для повторения сведений об авторах перед первым уроком обычно я даю ученикам 1-2 дня. Это позволяет освежить в памяти уже известный материал и настроиться на работу.

Задания можно выполнять не только в электронном виде. Материалы, созданные при помощи данного ресурса, можно распечатать и использовать на уроке (Приложение 6).

В своей работе платформу Quizizz я использовала на уроках литературы в 7 и 8 классах при изучении биографии писателей и поэтов, анализе лирики, а также на заключительных занятиях по изучению произведений (Приложение 7).

Как известно, дети лучше запоминают информацию, когда она визуализирована. Приложение позволяет дополнять задания иллюстрациями. Еще более эффективным будет изучение и закрепление материала в игровой форме.

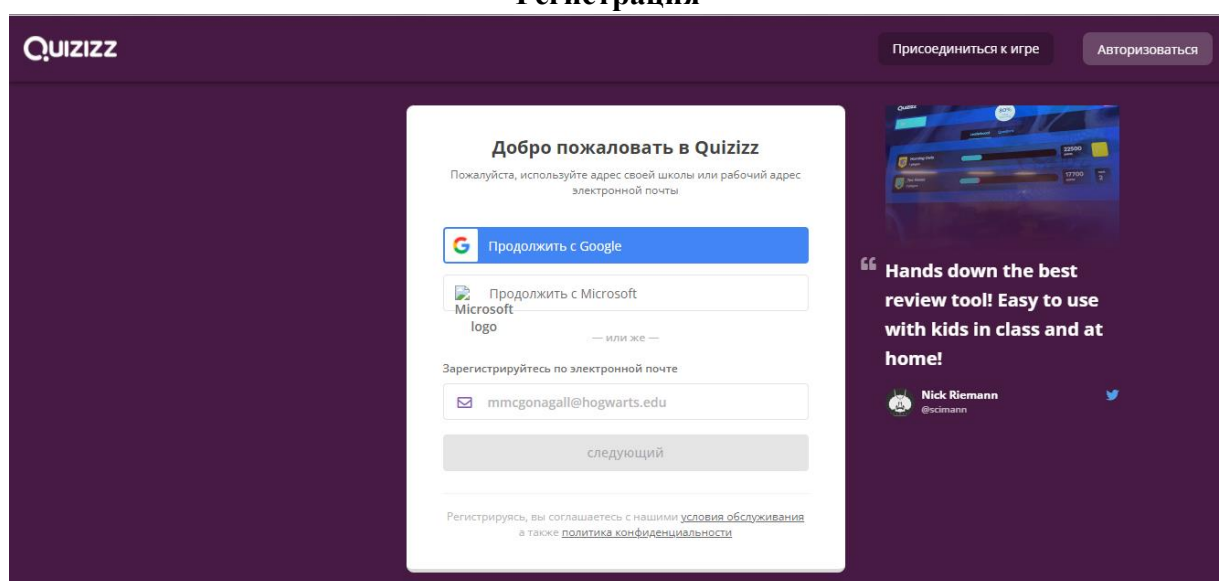
Все дети любят игры, и в данном аспекте Quizizz даёт возможность провести командную игру-викторину. Интересной стала работа при повторении тем «Стихотворные размеры», «Изобразительно-выразительные средства». Дети активно включились в работу, за правильные ответы они получали баллы. Такая форма работы будет уместна на этапе закрепления знаний.

Таким образом, использование новых компьютерных технологий на уроках литературы, в частности приложение Quizizz, позволяет в доступной форме использовать познавательные и игровые потребности учащихся, а также способствуют усилению мотивации и интереса учащихся к изучаемому предмету.

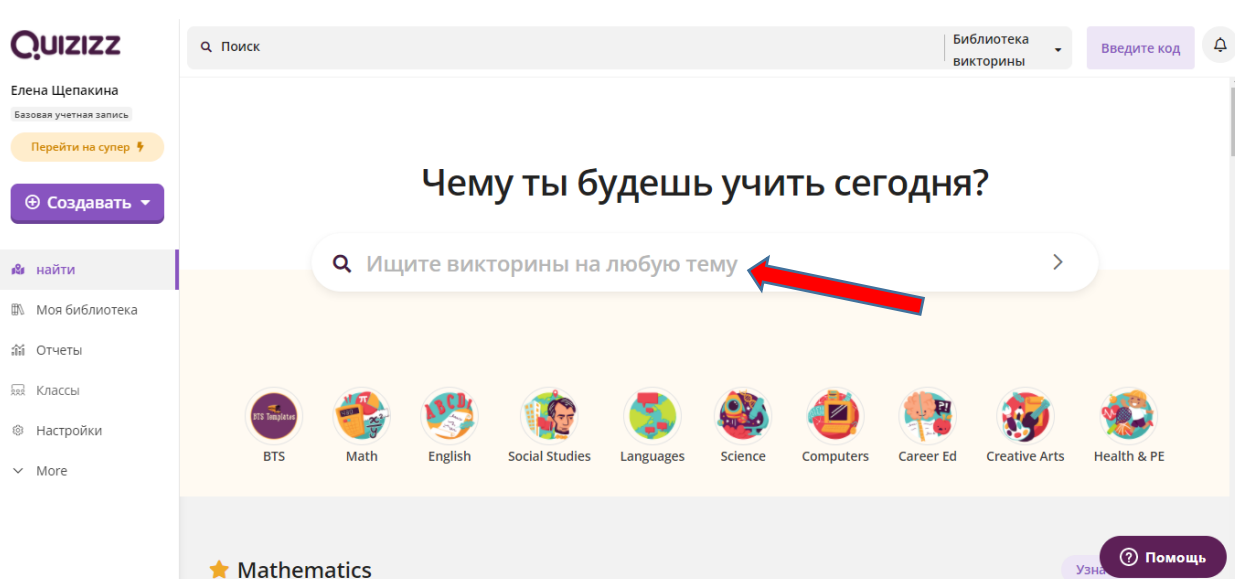
## Список литературы:

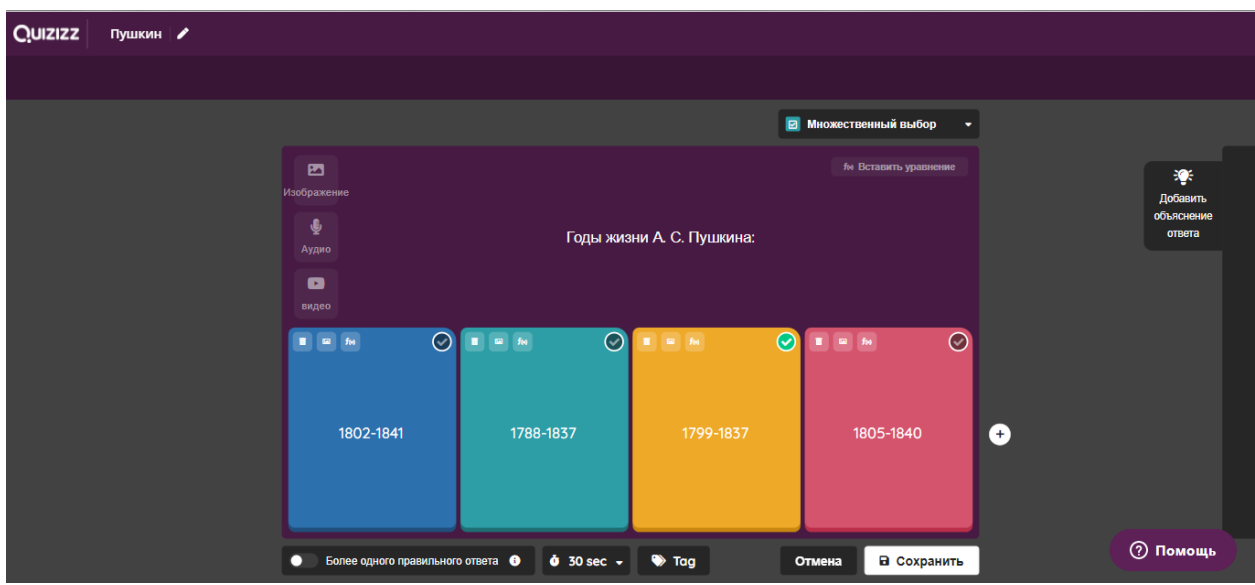
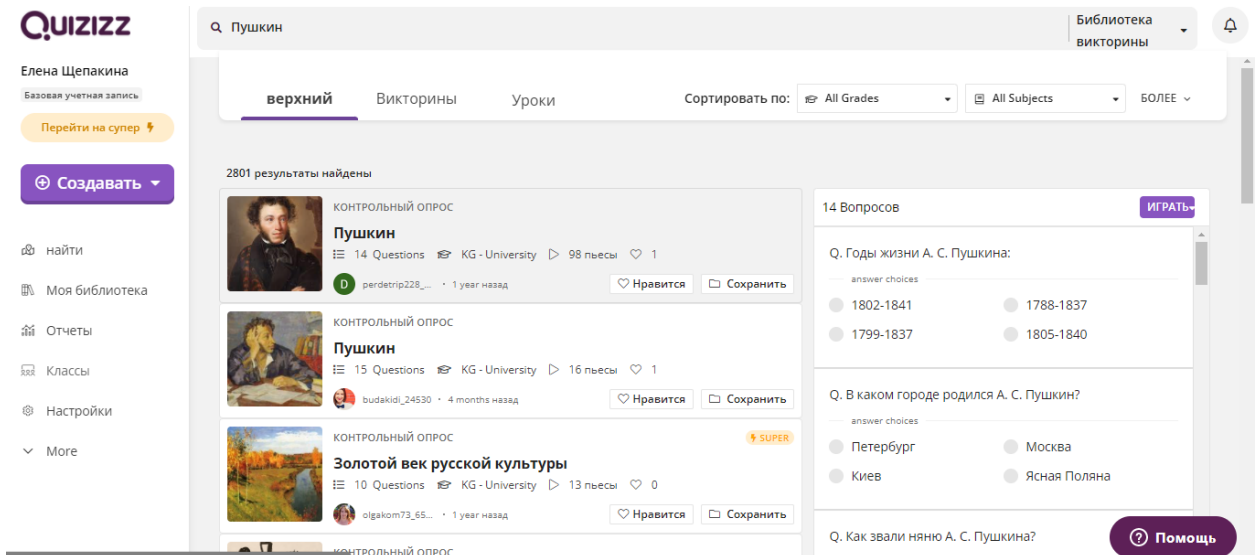
1. Анянова И.В. Современная технология учебного занятия. – Н.Тагил: НТФ ИРРО, 2008. – 253 с.
2. Полат Е.С. К проблеме определения эффективности дистанционной формы обучения // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kprobleme-opredeleniya-effektivnosti-distantsionnoy-formy-obucheniya/viewer> (Дата обращения: 7.02.2022)
3. Рубцова Н.М. Приложение Quizizz как один из способов повышения мотивации учащихся на уроках // URL: <https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/366542-statja-prilozhenie-quizizz-kak-odin-iz-sposob> (Дата обращения: 10.02.2022)

## Приложение 1 Регистрация

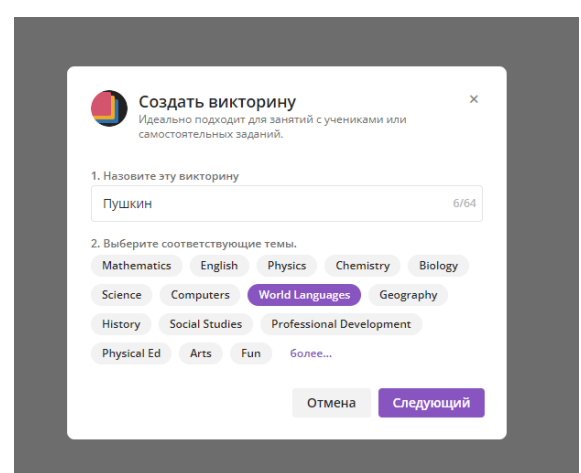
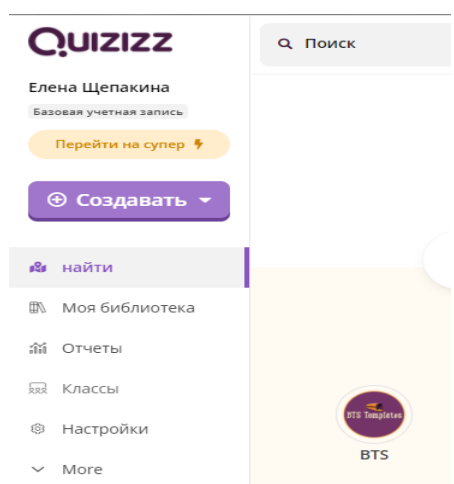


## Приложение 2. Поиск и редактирование готового материала



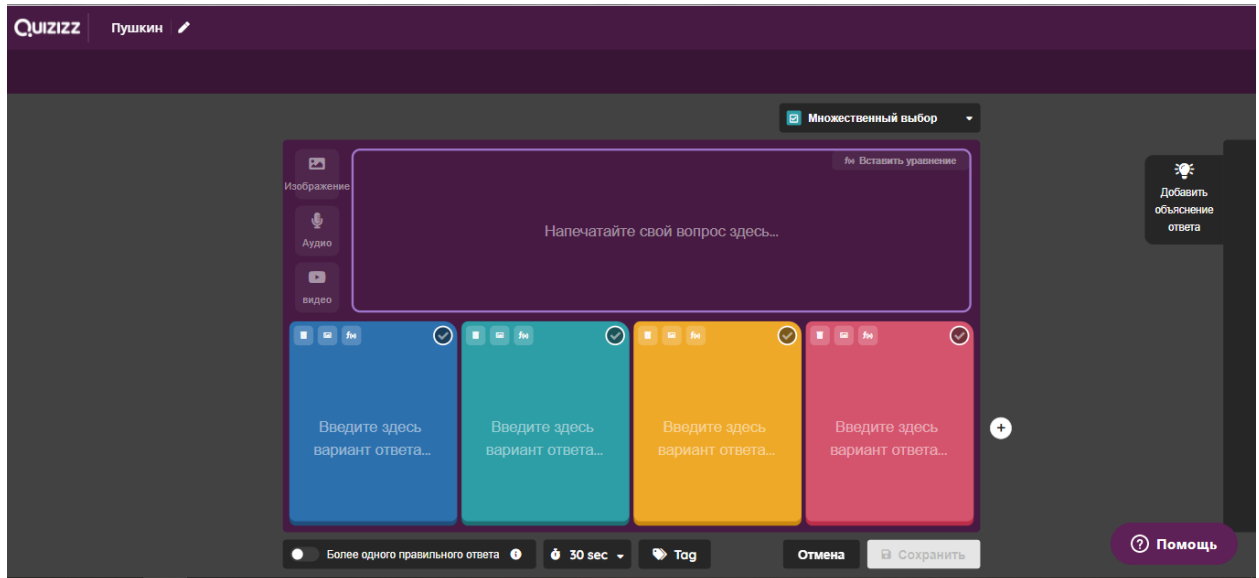


### Приложение 3 Создание собственного материала



## Приложение 4

### Возможности Quizizz в создании собственного материала



## Приложение 5

### Работа над ошибками


The screenshot shows the Quizizz results page for a quiz titled 'Ф.М. Достоевский'. The page is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar contains the user's name 'Елена Щепкина', a 'Перейти на Super' button, and a 'Создайте' button. The main content area shows the quiz title, a 'редактировать' link, and statistics: 70% accuracy, 10 questions, and 8 attempts. Below this, there are tabs for 'участники', 'Вопросы', 'обзор', and 'Теги'. A table lists the participants and their scores:

| Имя             | Попыток | Правильных ответов | Точность | Баллы | Действия                        |
|-----------------|---------|--------------------|----------|-------|---------------------------------|
| Софья Корячкина | 2       | 8                  | 80%      | 7550  | Электронная почта для родителей |
| Андрей Климов   | 3       | 10                 | 100%     | 6650  | Электронная почта для родителей |
| София Фокина    | 2       | 8                  | 80%      | 5880  | Электронная почта для родителей |

## Приложение 6

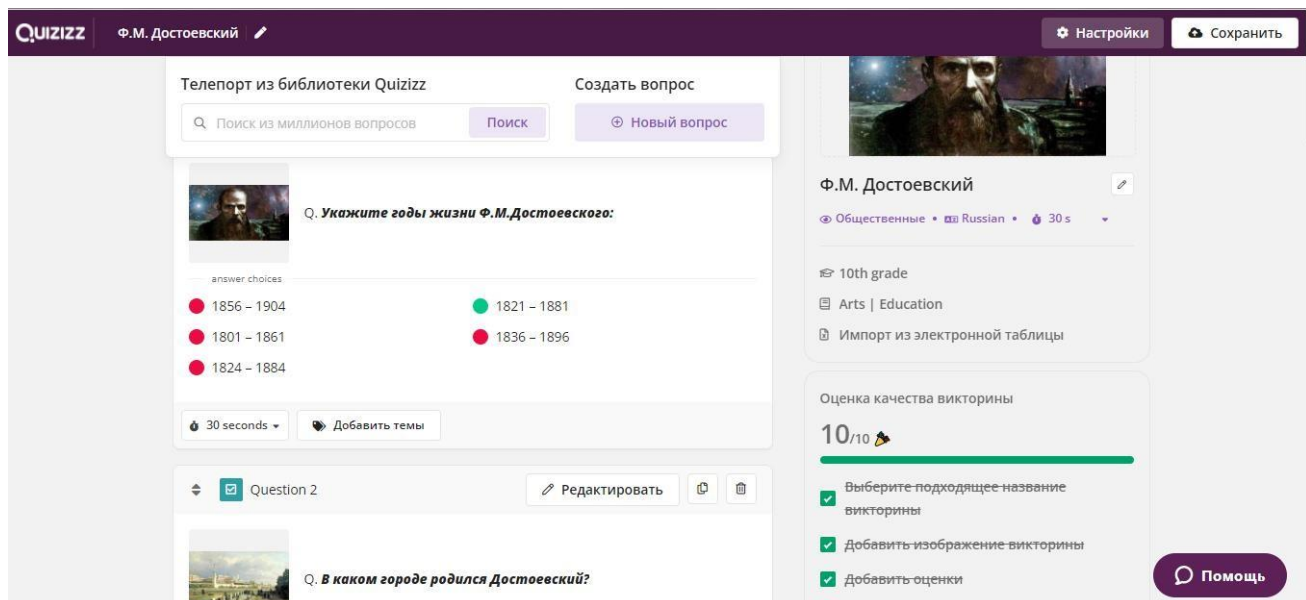
### Создание проверочной работы для печати

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>QUIZZ</b>                           | НАЗВАНИЕ : _____ |
| Ф.М. Достоевский. 8 кл<br>10 Questions | КЛАСС : _____    |
|  | ДАТА : _____     |

1.  **Укажите годы жизни Ф.М.Достоевского:**
- A 1821 - 1881       B 1836 - 1896
- C 1856 - 1904       D 1801 - 1861
- E 1824 - 1884
2.  **В каком городе родился Достоевский?**

## Приложение 7

### Тест «Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского»



The screenshot shows the Quizizz interface for a quiz titled "Ф.М. Достоевский". The top navigation bar includes the Quizizz logo, the quiz title, and buttons for "Настройки" (Settings) and "Сохранить" (Save). The main content area is divided into two columns. The left column displays the quiz questions:

- Question 1: "Укажите годы жизни Ф.М.Достоевского:" with a portrait of Dostoevsky. The answer choices are: A 1821 - 1881, B 1836 - 1896, C 1856 - 1904, D 1801 - 1861, and E 1824 - 1884. The correct answer, 1821 - 1881, is highlighted in green.
- Question 2: "В каком городе родился Достоевский?" with a street scene image.

The right column shows the quiz details and a score of 10/10. It includes a "Создать вопрос" (Create question) button, a search bar, and a "Новый вопрос" (New question) button. Below the questions, there are buttons for "30 seconds" and "Добавить темы" (Add topics). The right sidebar contains a "Помощь" (Help) button and a list of quiz settings: "Общественные" (Public), "Russian", "30 s", "10th grade", "Arts | Education", and "Импорт из электронной таблицы" (Import from spreadsheet). The score bar shows 10/10 with a gold medal icon. Below the score, there are three checked items: "Выберите подходящее название викторины" (Select appropriate quiz name), "Добавить изображение викторины" (Add quiz image), and "Добавить оценки" (Add scores).