

XXV научно-практическая конференция
педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы
«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»

Использование цифровых технологий как средства развития интереса к чтению (на примере педагогического проекта «Книга ищет читателя»)

Автор:
Стрелкина Ольга Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №56 г. Пензы
им. Героя России А.М. Самокутяева

Читательские проекты в школе

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ (общешкольный проект)

КНИГА ГОДА: ВЫБИРАЮТ ДЕТИ (национальный культурно-образовательный проект)

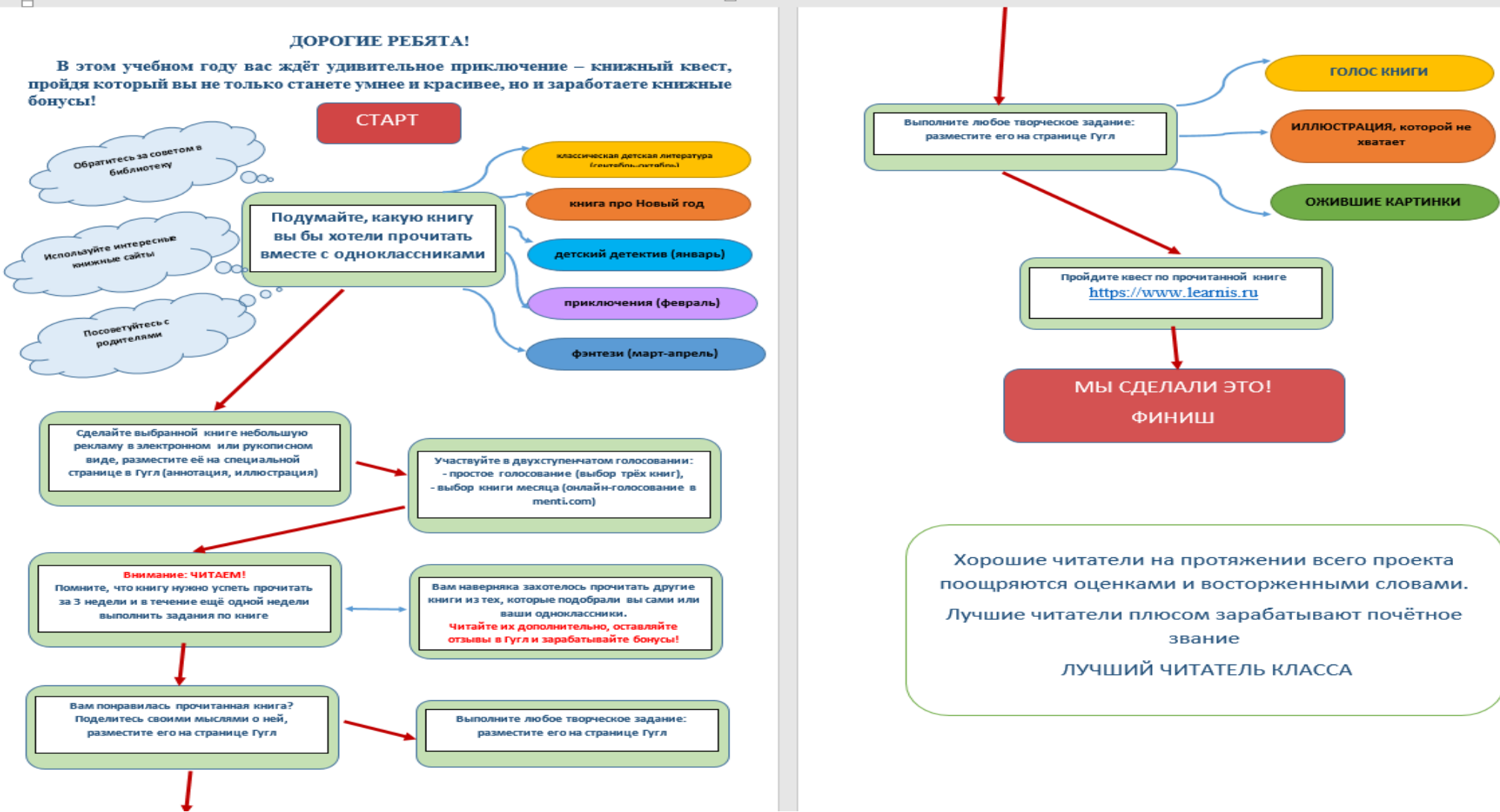
ВНУТРИКЛАССНЫЕ ПРОЕКТЫ



Название	«Книга ищет читателя»
Образовательное учреждение	МБОУ СОШ №56 г. Пензы им. Героя России А.М. Самокутяева
Сроки реализации	сентябрь 2021 – май 2022
Целевая аудитория	обучающиеся 5, 7 классов (2 группы)
Проблемная ситуация	отсутствие у современных школьников интереса к книге, замещение книги гаджетами
Цель	популяризация чтения среди школьников
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на активные формы работы с книгой. 2. Использовать современные цифровые технологии как инструмент развития читательского интереса. 3. Способствовать развитию речи, творческой активности учащихся
Правовая основа	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Стратегия национальной государственной политики РФ на период до 2025 г.; • Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 №1897 и от 17.05.2012 № 413); • Национальная программа поддержки и развития чтения в России на 2007-2020 гг., утвержденная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям; • Концепция программы по поддержке детского и юношеского чтения №1155-р от 03.06.2017
Ресурсы	книги классиков детской литературы и современных авторов; цифровые платформы
Итоговый продукт	страница для реализации проекта на платформе Google Classroom
Промежуточные продукты на этапах проекта	задания онлайн-квеста, творческие задания
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – теоретико-проектировочный (сентябрь 2021 - октябрь 2021; 2 этап – практический (ноябрь 2021 – апрель 2022); 3 этап – рефлексивный (май 2022 года)



Рекламный буклет проекта



Основная страница проекта (сервис Google Classroom)

Эт читателя

ЛентаЗаданияПользователиОценки

Настроить

5 А Книга ищет читателя

Meet

Создать ссылку

Обратитесь к курсу

ЛентаЗаданияПользователиОценки

5 А Книга ищет читателя

Преподаватели

Ольга Викторовна Стрелкина

Виталий Огороков

Григорий Тимонин

Все задания

Учащиеся

32 учащихся

Действия

Написать всем представителям

Пригласить представителей

Пригласить представителей

Пригласить представителей

Пригласить представителей

Основная страница проекта (сервис Google Classroom)

эт читателя

Лента

Задания

Пользователи

Оценки

 Meet
Создать с

Ольга Викторовна Стрелкина

29 нояб. 2021 г.

Дорогие ребята! Наступает чудесное время - время Нового года и Рождества. Нам предстоит прочитать книгу, связанную с этими прекрасными праздниками. Давайте выберем самую интересную!
К пятнице вам нужно подготовить рекламу книги, выбрана одна будет общим голосованием.



Ольга Викторовна Стрелкина

27 окт. 2021 г.

Дорогие ребята! Напоминаю, что на первом этапе проекта была выбрана книга А. Фадеева "Молодая гвардия". 8 ноября будут выложены первые задания к книге.
Приятного прочтения!



Ольга Викторовна Стрелкина

5 дек. 2021 г.

Дорогие ребята! Этап "Голос книги" завершен, все работы достаточно высоко оценены. Победителем этапа признаётся Зуева Юлия)



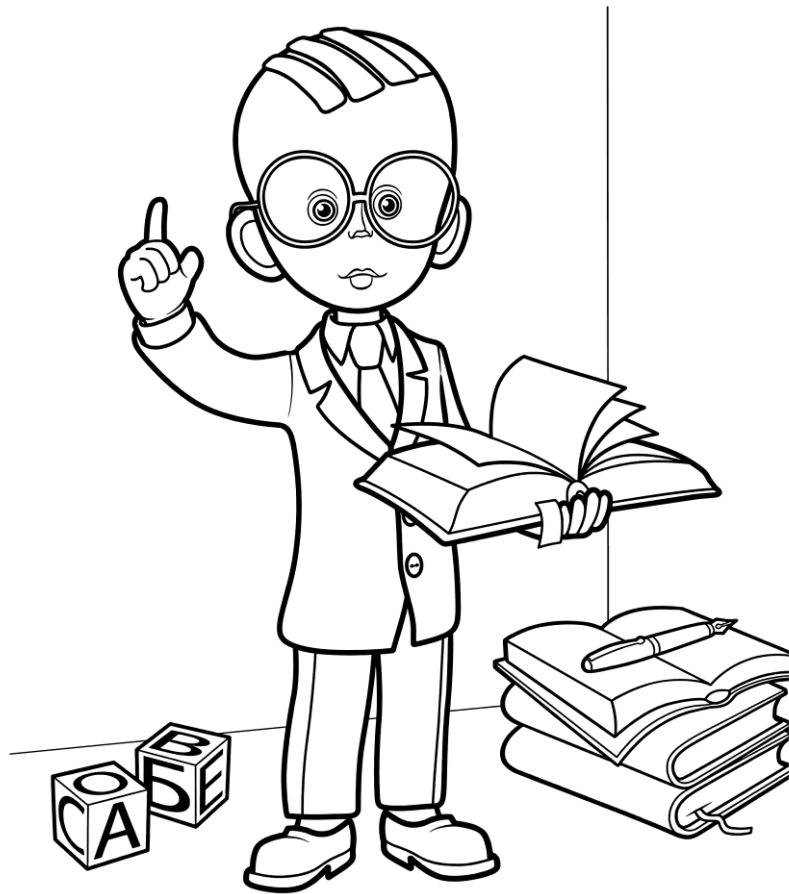
Этап 1: ПОИСК КНИГИ



Книжные сайты:
электронные библиотеки,
онлайн-магазины



Этап 2: РЕКЛАМА КНИГИ ОДНОКЛАССНИКАМ



Павел Богданов

19 окт. 2021 г.



Э.Распе. Приключения барона Мюнхаузена.

«Мюнхаузен»- правдивый человек ! Ха-ха-ха..

Вишнёвое дерево на голове у оленя , полёт на пушечном ядре, восьминогий заяц. Прочтите эти рассказы и судите сами,был ли на земле человек правдивее этого барона !?



19 окт. 2021 г. 9:24:55 ПП.Ј...

Изображение



Добавьте комментарий...



Герман Ягодин

19 окт. 2021 г.



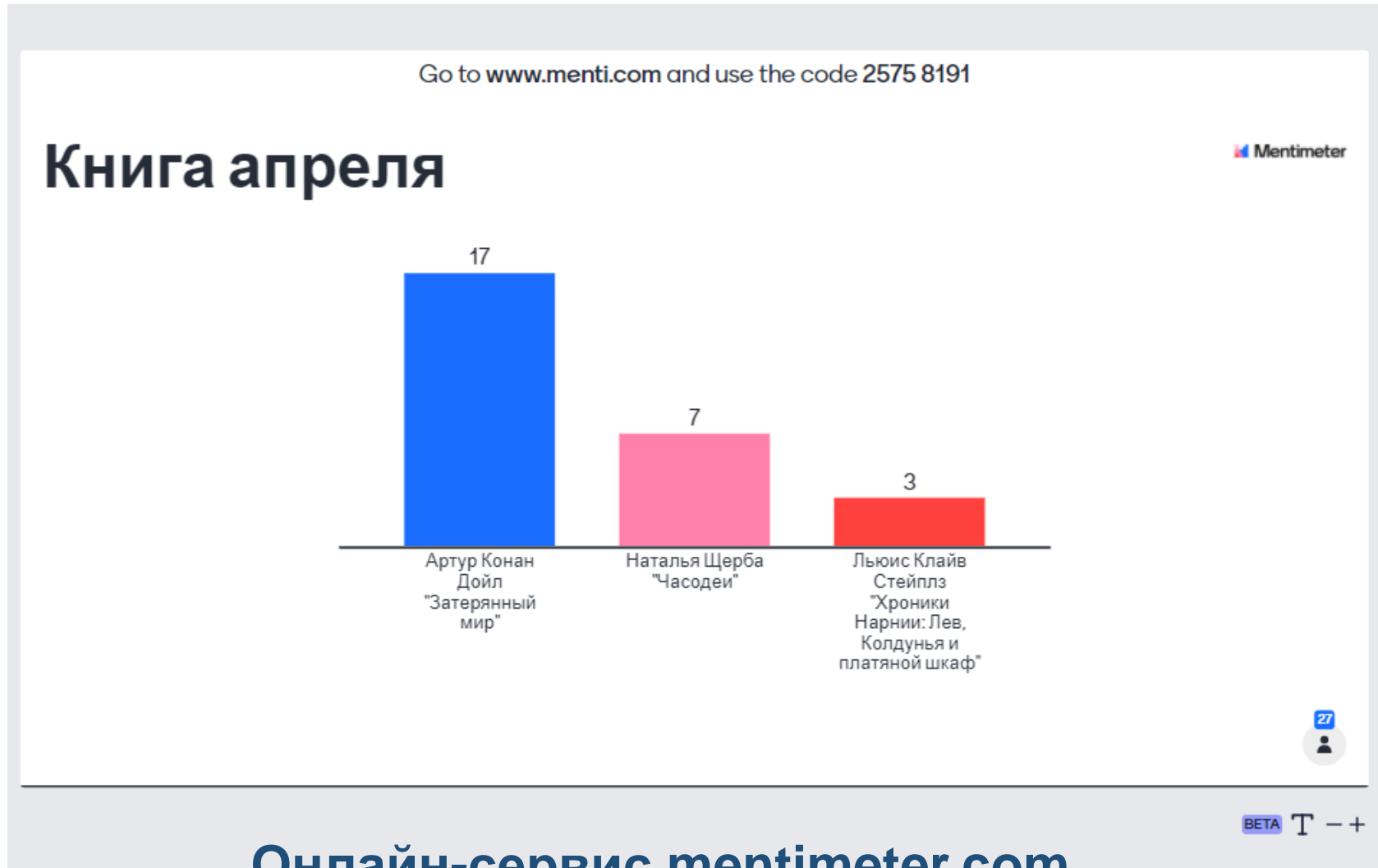
Это рассказ о жизни Незнайки из Цветочного города. Незнайка отправляется в плавание по реке и берет с собой друга. Они оказываются на необитаемом острове. Там их ждут приключения и новые изобретения.



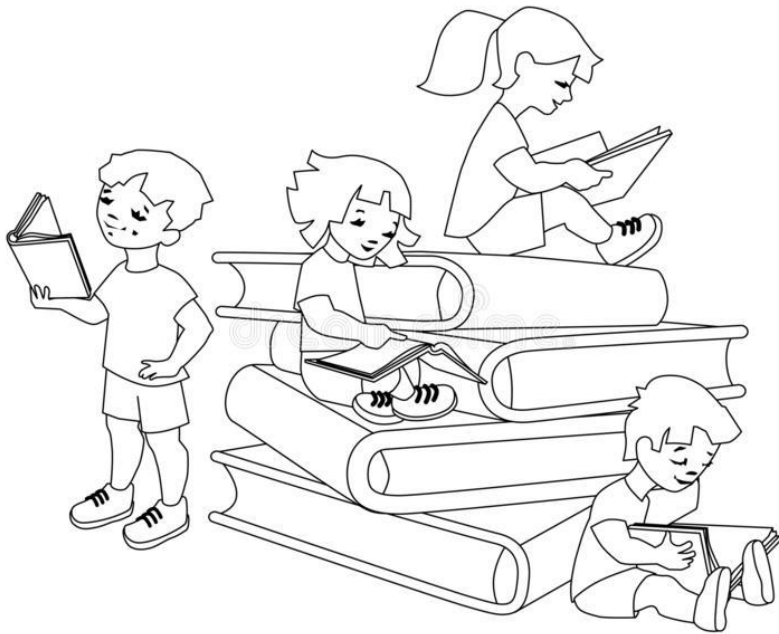
20211019 200521 (1).jpg

Изображение

Этап 3: ГОЛОСОВАНИЕ



Этап 4: ЧТЕНИЕ КНИГИ



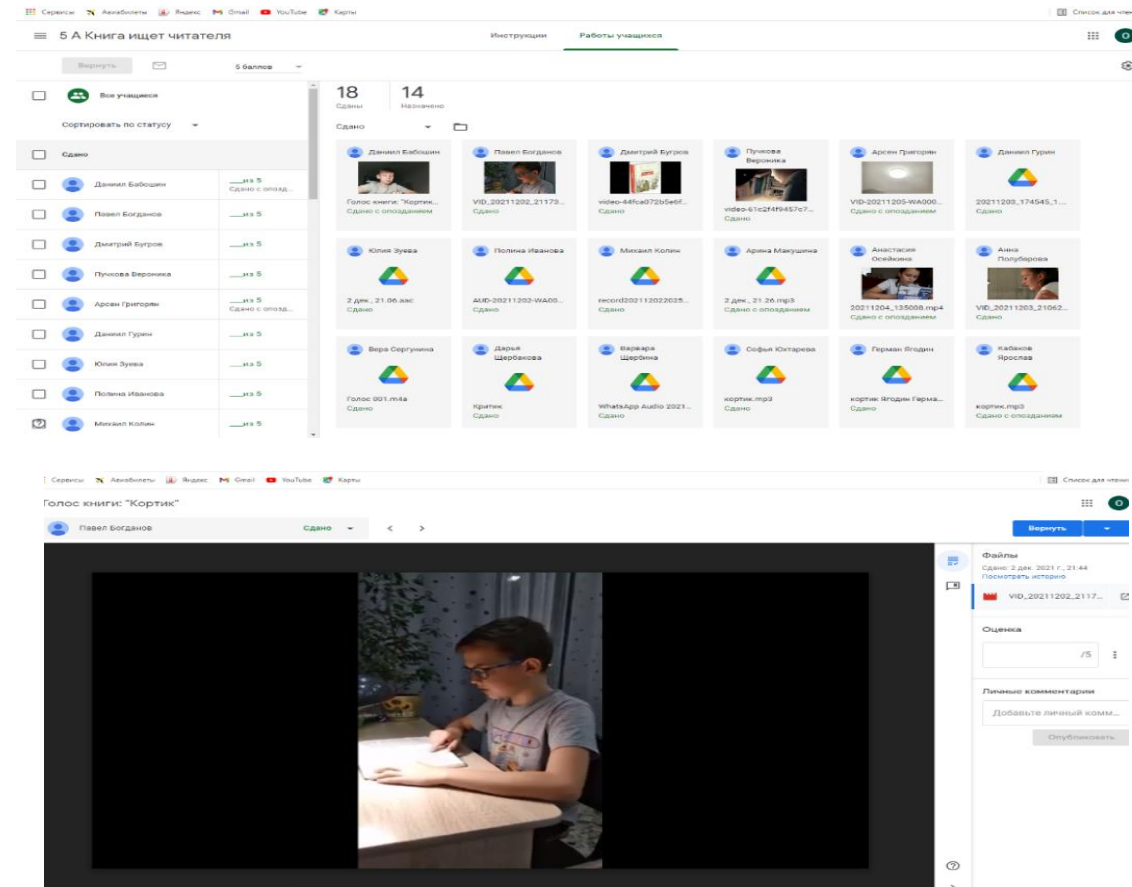
5 класс	7 класс
А. Рыбаков «Кортик»	А. Фадеев «Молодая гвардия»
А. Жвалевский, Е. Пастернак «Правдивая история Деда Мороза»	Паола Дзаннонер «Зорро в снегу»
А. Калинина «Детективы из 4А»	Е. Овчинникова «Иди и возвращайся»
Ж. Верн «Дети капитана Гранта»	М. Рид «Дети капитана Гранта»
Н. Щерба «Часодеи»	А.К. Дойл «Затерянный мир»

Этап 5: ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

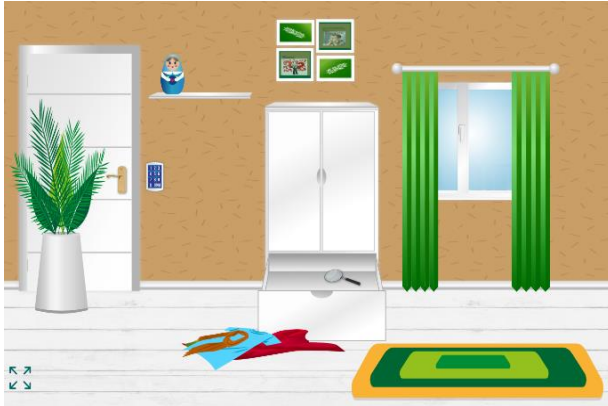
ГОЛОС КНИГИ

ИЛЛЮСТРАЦИЯ,
КОТОРОЙ НЕ ХВАТАЕТ

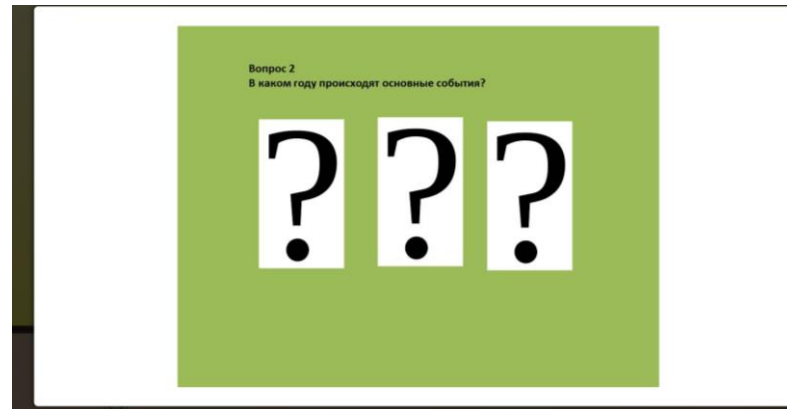
ОЖИВШИЕ КАРТИНКИ



Этап 6: ПРОХОЖДЕНИЕ ОНЛАЙН-КВЕСТА



В матрешке лежит записка,
но прочитать её невозможно -
шрифт слишком мелкий.



Образовательная платформа Learnis

ОТЗЫВЫ О КНИГАХ

Книга очень понравилась. Читаешь - не оторваться. Замечательные образы, очень добрая книга. Особенно мне понравилась Нина, главная героиня. Мама пропала, пережить такое очень сложно. Я вот лично не представляю, как бы я себя вела в такой тяжелой ситуации. А Нина как-то справляется. Даже нашла способ отвлекаться от грустных мыслей и избавляться от чудищ, которые ее повсюду окружают. Их она рисует в своем альбоме, и боль на время отпускает. Очень интересная и завораживающая книга (Алёна о книге Е. Овчинниковой «Иди и возвращайся»)

Книга очень понравилась! Наполнена добротой. Основная мысль, что надо в жизни заниматься тем, чем ты на самом деле хочешь, и не бояться идти к своей цели. Сюжет книги рассказывает как резко может поменяться всё в жизни благодаря одному случаю, ведь очень важно найти дело по душе и посвятить этому жизнь (Вика о книге Паолы Дзаннонер «Зорро в снегу»)

Книга просто прекрасна! Очень интересный сюжет, замечательные образы героев. Больше всего мне понравилась Нина. Это храбрая девочка которая пережила потерю мамы, хоть это было и трудно, но она как то справлялась, она нашла очень интересный способ избавления от отрицательных эмоций. Она их зарисовывает в своем альбоме. После этого боль и тоска на время исчезают. Книга очень сильно завораживает (Мирослава о книге Е. Овчинниковой «Иди и возвращайся»)

Использованные цифровые ресурсы

Этап проекта	Цифровой ресурс	Назначение ресурса
Поиск книги	Книжные сайты: электронные библиотеки, онлайн-магазины	Информация о книге: аннотации, отзывы читателей. обложка, иллюстрации
Реклама книги	Google Classroom (лента)	Реклама выбранной книги одноклассникам; возможность не кратковременного, а длительного знакомства с предложенными источниками
Выбор книги для совместного чтения	Сервис menti.com	Голосование за выбранные книги
Чтение книги	Электронная библиотека	Замещение при необходимости бумажного варианта
Выполнение творческих заданий	Гаджеты для записи аудио, видео	Запись хода творческих заданий
	Вкладка «Задания» в Гугл-класс	Размещение творческих заданий
Прохождение квеста	Онлайн-платформа Learnis	Прохождение веб-квестов по книгам

XXV научно-практическая конференция
педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы
«Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»

Использование цифровых технологий как средства развития интереса к чтению (на примере педагогического проекта «Книга ищет читателя»)

Автор:
Стрелкина Ольга Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №56 г. Пензы
им. Героя России А.М. Самокутяева