

Использование современных образовательных технологий в традиционном и дистанционном обучении

Интерактивная рабочая тетрадь по материалам «Просвещения»

школьная

программа



«Skysmart» — это уникальный образовательный портал, направленный на помощь учителям в организации традиционного и дистанционного обучения.

Цели и задачи использования интерактивной тетради «Skysmart» на уроках русского языка

Цель:

- Создать условия для формирования умения работать с новой информацией по теме (отбирать, выделять, обобщать).

Задачи:

- Использование первичных знаний по теме на разных этапах урока;
- Самостоятельное закрепление полученных знаний, умений и навыков;
- Контроль знаний по конкретной теме или разделу;
- Решение тестовых заданий и заданий с развернутым ответом при подготовке к ГИА;
- Развитие навыка поиска информации в прочитанном тексте, оценка и его интерпретация, применение полученных знаний для решения конкретных задач.

Использование упражнений с платформы «Skysmart» на уроке открытия нового знания на этапе первичного закрепления материала

Переход из разряда в разряд

Интерактивные задания > Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное > Разряды имён прилагательных по значению.

Распредели прилагательные по разрядам

Имена прилагательные могут переходить из одного разряда в другой.
Например:

- *бронзовый подсвечник* (подсвечник из бронзы) — относительное прилагательное;
- *бронзовый загар* (загар цвета бронзы, золотисто-коричневый) — качественное прилагательное.

⋮ волчьи (зубы) ⋮ волчий (аппетит) ⋮ золотые (руки)
⋮ золотое (кольцо) ⋮ заячья (нора) ⋮ малиновый (берет)
⋮ заячий (след) ⋮ музыкальная (школа) ⋮ наблюдательный (человек)
⋮ музыкальный (ребёнок) ⋮ малиновое (варенье)
⋮ наблюдательный (пункт) ⋮ лисий (хвост) ⋮ лисья (шапка)
⋮ собачий (лай)

Посмотреть
Посмотреть



Виды упражнений

Использование приема соревнования с разным уровнем сложности заданий

Базовый уровень сложности

Задание на внимательность

Интерактивные задания > Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное > Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК

Выбери верные ответы

Внимательно рассмотри фотографию и вставь пропущенные в тексте слова и буквы.



После долгой ссоры подруги решили . Они сцепили мизинч

ки, обменялись браслет помириться шили никогда больше не

. перестать общаться

Sources:

Изображение, производное от изображения «girlfriends Meeting in Cafe» автора [seventyfourimages](#) на Envato Elements.

×

×

Посмотреть



Использование приема соревнования с разным уровнем сложности заданий

Повышенный уровень сложности

Третий лишний ×

Интерактивные задания > Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное > Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК

Вычеркни слова с отличающимся суффиксом

- 1 Столб_к, сосуд_к, пушоч_к .
- 2 Сад_к, сыноч_к, дружоч_к .
- 3 Чулоч_к, фонар_к, уголёч_к .
- 4 Ёрш_к, цветоч_к, узелоч_к .
- 5 Чепч_к, шкаф_к, глоточ_к .

[Сообщить об ошибке](#)

[Добавить упражнение](#) ← 10 из 11 →



Подготовка к ГИА с помощью тетради «Skysmart»

Выбор заданий для отработки отдельных правил при подготовке к ЕГЭ

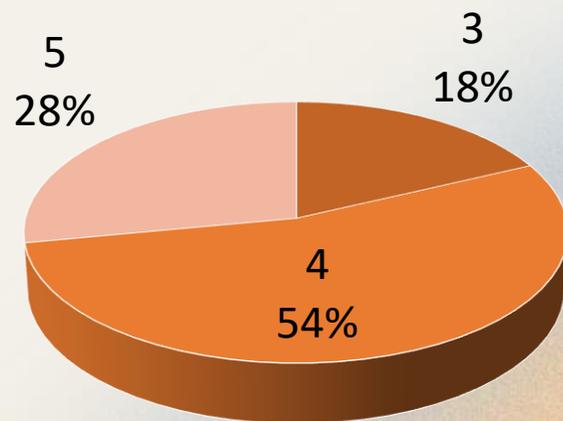
← **Выберите упражнения** ×

Язык и культура	<input type="checkbox"/> Выбрать все	
Лексика. Фразеология. Лексикография	<input type="checkbox"/> Введение в урок	Посмотреть
Орфография	<input type="checkbox"/> Правописание приставок о- и а-, про- и пра-	Посмотреть
Морфология и орфография	<input type="checkbox"/> Буквы С и З на конце приставок	Посмотреть
Основные способы информационной переработки текста	<input type="checkbox"/> Приставки без- и бес-	Посмотреть
Обобщающие уроки. Подготовка к ЕГЭ	<input type="checkbox"/> Правописание приставок пре- и при-	Посмотреть
Лексические ошибки. Их классификация, редактирование текста с лексическими ошибками	<input type="checkbox"/> Смыслообразующие приставки пре- и при-	Посмотреть
Грамматические ошибки. Их классификация, редактирование текста с грамматическими ошибками	<input type="checkbox"/> Правописание Ъ после приставок и в сложных словах	Посмотреть
	<input type="checkbox"/> Правописание неизменяемых приставок	Посмотреть
	<input type="checkbox"/> Правописание экс- со словами	Посмотреть
	<input type="checkbox"/> Буквы И, Ы после приставок	Посмотреть
	<input type="checkbox"/> Итоговый тест	Посмотреть

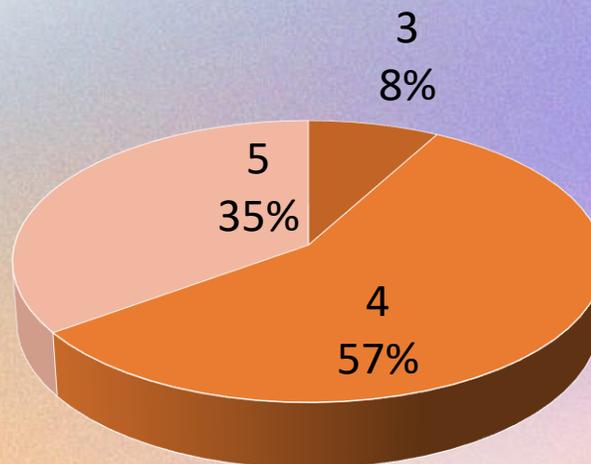
Далее 

Результаты

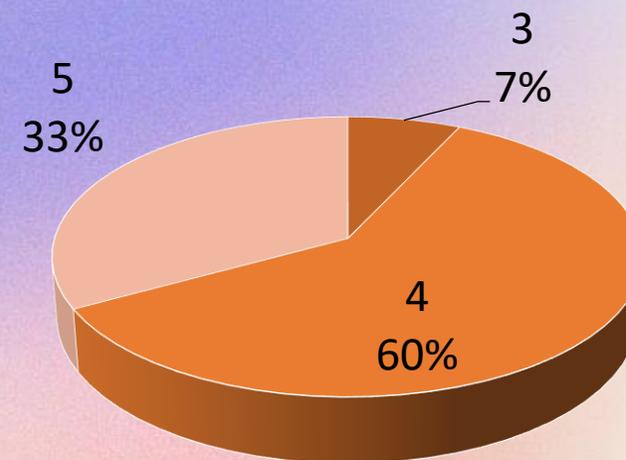
2019 ЕГЭ
Без использования
платформы



2020 ЕГЭ
С использованием
платформы



2021 ЕГЭ
С использованием
платформы



Задания раздела «Функциональная грамотность»

← **Выберите упражнения** ×

PISA. Читательская грамотность. 6 класс ^

Вариант 1. Купите собаку

Вариант 2. Хобби для подростка

Вариант 1. Купите собаку

- Выбрать все
- Введение в урок. Акrostих Посмотреть
- Анализ текста. Интернет-статья. Если вы решили завести собаку Посмотреть
- Анализ текста. Интернет-статья. Цель создания текста Посмотреть
- Анализ текстов. Полилог. Интернет-статья. Породы собак для новичков Посмотреть
- Работа с информацией из разных источников. Интернет-статья. Изображение как метафора текста. Характерные особенности собак разных пород Посмотреть
- Работа с информацией из разных источников. Аргументирование своей позиции. Выбор породы Посмотреть
- Работа с информацией из разных источников. Маршрут движения. Расписание занятий. В гости в приют для собак Посмотреть
- Анализ информации. Умение делать умозаключения. Игрушки для собак Посмотреть
- Анализ информации. Лексическое значение слов. Кинологический словарь Посмотреть

Далее



Задание раздела «Функциональная грамотность», направленное на развитие умения анализировать и интерпретировать текстовую информацию

Анализ информации. Умение делать умозаключения. Игрушки для собак



PISA. Функциональная грамотность > PISA. Читательская грамотность. 6 класс > Вариант 1. Купите собаку



Соотнеси элементы

Отправившись в приют, родители Коли купили несколько игрушек для собак: мячик, кольцо для игры в перетяжку, специальную игрушку из верёвок, которую можно грызть.

В приюте гостям рассказали, что овчарка Дэйзи любит бегать, дворняга Макс предпочитает что-то грызть в уголке, а пудель Аврора обожает играть в перетяжку.

Определи, для какой собаки подойдёт каждая игрушка.

мячик

Дэйзи

Обратная связь

Задания Журнал  Олимпиады Вебинары Преподавать + Создать задание 

Отправьте результаты учеников их родителям ↔ Отправить родителям

6 (Б) класс	← 20 окт – 24 мар →				Средний балл за учебный год
	20 окт	24 фев	16 мар	24 мар	
Kerimov Rafis	3	4	5	-	4
Yankina Dawa	4	5	5	5	5
Белоглазов Владислав	4	5	5	-	4
Горячев Егор	4	4	5	-	4
Дурашова Анна	4	-	-	-	4
Дурашова Анна	-	5	5	-	5
Дырин Ярослав	5	5	5	-	5
Ишмухаметов Тимур	4	5	5	-	5
Каравайкин Никита	-	4	5	5	5
Качанина Софья	-	4	-	-	4



Регистрация на платформе «Skysmart»

 [Зарегистрироваться](#)

Вход для учителя

Электронная почта

Пароль

Войти в личный кабинет

[Забыли пароль?](#)

[Я ученик](#) [Я директор](#)

 [Войти](#)

Регистрация учителя

Имя и отчество

Фамилия

Электронная почта

Пароль

Номер телефона

[Согласен с условиями Договора-оферты и Пользовательского соглашения](#)

Зарегистрироваться

Сохраняйте данные об учениках и классе

Спасибо за внимание!