

Управление образования г.Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 64 г. Пензы

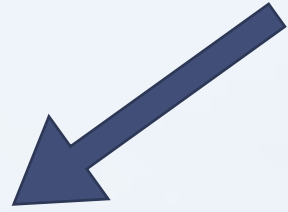
XXV научно-практическая конференция педагогов г.Пензы

**«Цифровые образовательные
технологии как средство
формирования читательской и
креативной грамотности учащихся»**

Дунаева Мария Игоревна,
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №64 г.Пензы

28 марта 2022г.

Современные тенденции образования



Функциональная грамотность



Цифровая грамотность





А. А. Леонтьев говорит: «**Функционально грамотный человек** — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

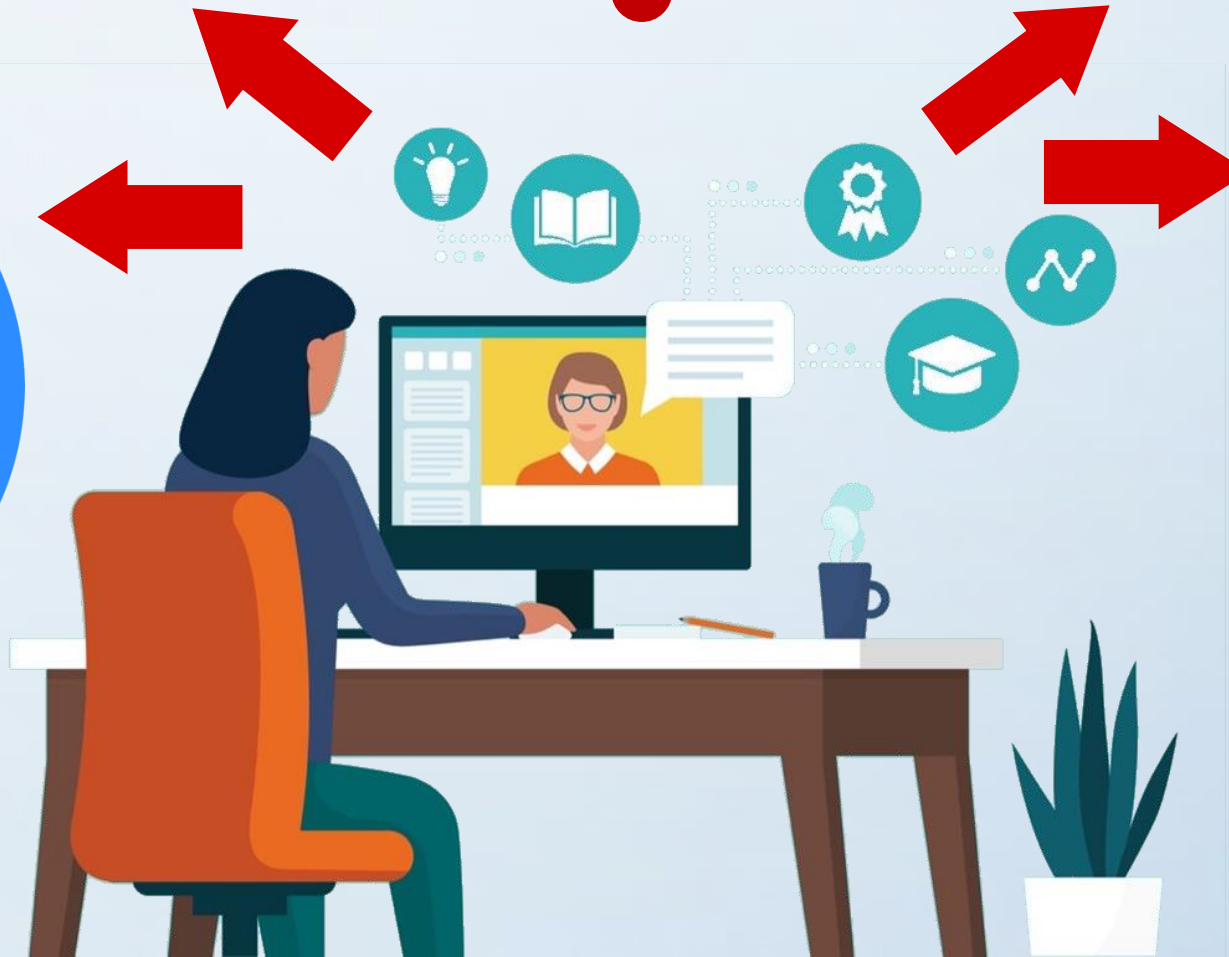


	2000 год	2003 год	2006 год	2009 год
Число стран	32	40	57	65
Положение России (с учетом ошибки измерения)	27-29	32-34	37-40	41-43
Средний балл России	462	442	440	459
Сравнение стран – участниц программы PISA				
Число стран, результаты которых ВЫШЕ результатов России	26	31	36	38
Число стран, результаты которых СРАВНИМЫ с результатами России	2 Португалия, Латвия	2 Турция, Уругвай	3 Турция, Чили, Израиль	4 Австрия, Литва, Турция, Дубай (ОАЭ)
Число стран, результаты которых НИЖЕ результатов России	3	6	17	22

Онлайн-урок

 грамота.ру

Образавр 



Мои предметы →


ЯКласс




Мария Игоревна
Дунаева

0

 Мой профиль

 Выйти

 Начало

 Справочный раздел

 Мои классы

 Вебинары

 Новости

 Олимпиада



Литература от
Дунаевой М.И.

Редактировать предметы



Мария Игоревна
Дунаева

0

Мой профиль

Выйти



Начало



Справочный раздел



Мои классы



Вебинары



Новости



Олимпиада



ТОПы



Учебные заведения



Предметы



Проверочные работы



Результаты учащихся



Предметы

Литература от Дунаевой М.И.



Результаты учащихся



Редактировать

10 класс

5 класс

7 класс

8 класс

10 класс

- I. Роман-эпопея "Война и мир" - история создания, обзор содержания. 1
- II. Мысль семейная в романе. Ростовы и Болконские.
- III. "Аустерлиц - эпоха срамов и поражений"
- IV. Образ Наташи Ростовой в романе "Война и мир"
- V. Духовные искания Андрея Болконского
- VI. Искания и обретения Пьера Безухова
- VII. Бородинское сражение на страницах "Войны и мира"
- VIII. Кутузов и Наполеон. Сравнительная характеристика образов





Мария Игоревна
Дунаева

0

Мой профиль

Выйти

- Начало
- Справочный раздел
- Мои классы
- Вебинары
- Новости
- Олимпиада
- ТОПы
- Учебные заведения
- Предметы
- Проверочные работы
- Результаты учащихся
- Обновления
- Управление пользователями
- Подписка Я+

М.Горький. Образы и проблематика повести "Детство" и "легенды о Данко"

- Новая проверочная работа
- Результаты учащихся
- Редактировать
- Задать классу

Материалы для учителей

- Технологическая карта

Теория

- Повесть "Детство" 
- "Легенда о Данко"


Задания

- Эссе о Данко
Сложность: среднее  5
- Повесть "Детство" (практическое задание)  5

Виртуальная акция «**ЧТЕНИЕ ВНЕ ГРАНИЦ**»

YouTube RU

Чтение вне границ



Книга откроет тебе мир!

0:41 / 2:56

Акция "ЧТЕНИЕ ВНЕ ГРАНИЦ"

The image shows a YouTube video player interface. At the top left is the YouTube logo with 'RU' next to it. To its right is a search bar containing the text 'Чтение вне границ'. Below the search bar is a video player. The video shows a young girl with blonde hair, wearing a light blue shirt, sitting under a patterned blanket and reading a book. The scene is dimly lit, suggesting it is nighttime. At the bottom of the video player, there is a dark purple banner with the white text 'Книга откроет тебе мир!'. Below the banner is a video control bar with icons for play, next, volume, and a progress indicator showing '0:41 / 2:56'. At the bottom left of the entire image, below the video player, is the text 'Акция "ЧТЕНИЕ ВНЕ ГРАНИЦ"'. A large red arrow points from the right side of the video player towards the illustration on the right.



Личный блог учителя как образовательный инструмент



Дунаева Мария Игоревна
dunaeva.mi

100 Posts
213 Followers
102 Following

- Учитель русского языка и литературы (г.Пенза)
- Основатель литературного клуба "Обчитано"
- Человек-оркестр
- Подробнее здесь

100 Posts

Reels

213 Followers

102 Following

Tagged Posts



КРУЭЛЛА В ДУШЕ: плохо или хорошо? ☹️

Наверняка, вы задумывались хоть раз: "А сколько во мне светлого и темного? Хорошо ли я себя знаю?" Четкого ответа вы никогда не услышите, но поиск его может длиться всю жизнь. И это потрясающе! Все таки мир и душу нельзя раскрасить только в чёрно-белые тона... К примеру, и КРУЭЛЛА не так однозначна. Правда же?

Захотелось порисовать пастелью вновь) Вдохновилась Круэлкой Де Виль и собственноручным пошивом штор

Why this ad? ⓘ



Согревайте сердца детей,
и они согреют вас!

Сегодня снова думаешь о том, какую глобальную миссию выполняют учителя! Мы работаем с нашим будущим, с юным поколением! Хотя мне здесь не нравится слово "работаем"... Воспитываем, наполняем, удивляем, вдохновляем, согреваем, направляем и ведём к звёздам! Вот)) И для меня это не просто красивые слова! Это ещё нелёгкий труд и великая ответственность, которые обязательно сопровождаются любовью и желанием делиться своим сердцем! Да, не так часто сразу виден результат, но, убеждена, время - лучший индикатор! Всё будет!

Стилизованная страница в социальных сетях

Звёздная Лампа

АЛЕКСАНДР

Моя страница

Моя биография

Мои произведения

• стихи • проза

Новости +5

Письма +7

Друзья +13

Сообщества

Музыка

Любимые события
и воспоминания

НАСТРОЙКИ

РЕДАКТИРОВАТЬ

ПОСВЯЩЁННЫЕ
стихи (20)

А.С. Пушкину

А я умел забыть тобою
Мой брат по музе, мой брат
.....
А. Рельвиц

Друзья (89)

Г. Р.
ДЕР-
ЖАВИН

В. Ф.
Мали-
новский

И. И.
Пушкин

П. А.
Вязе-
мский

В. К.
Кюхель-
бекер

А. А.
Дель-
виц

Александр Пушкин ✓

В СЕТИ

СТАТУС: Я ПАМЯТНИК ВОЗДВИГ СЕБЕ НЕРУКОТВОРНЫМ...

День рождения: 6 мая 1799

Родной город: Москва

97 ЦИТАТЕЛЕЙ 53 ЦИТАЮЩИХ 25 ФОТОГРАФИИ

ФОТОГРАФИИ 25 | ЛЮБАВИТЬ

НОВЫЕ ЗАПИСИ/СТИХИ АЛЕКСАНДРА

Зимнее утро

Мороз и солнце, день чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелестный —

Твоя краса, прелесть твоих, острота
открытой ланиты
недай взора
навстречу северной Авроры,
звездою севера явись!


Я помню чудное мгновенье:

Я помню чудное мгновенье:
Передо мной явилась ты,
как мимолётное виденье,
как гений чистой красоты.


В туманный вечер
безнадёжной
в тревогах шумной суеты,
звучишь мне долго голос
нежный





От имени Александра Сергеевича Пушкина

+ mishanya_lermontov


 **Mishanya Lermontov**

449 публикаций... 2539 млн подписок... 569 подписки

Редактировать профиль 

mishanya_lermontov ...


 ❤️ 💬 📧 🏠

нравится Pushkin@lex, Raevsky_Yana и ещё 123 695 076

Pushkin@lex уже прочитал твоё стихотворение. Оно потрясающее!





Mishanya_lermontov Эта картина по моему повани эпохи войны "Бородино".

mishanya_lermontov ...

 ❤️ 💬 📧 🏠

нравится Pushkin@lex и ещё 139 961 705

Mishanya_lermontov Белеет парус одинокий В тумане моря голубом! Одоевsky_alex Вотмаю твои стихи, красав мой в том же духе.


    

ВКонтакте


Люди Сообщества Игры Музыка Помощь Покинуть

Михаил Лермонтов
 Был в сети 2 часа назад
 Радости забываются, а печали нет!!!




Моя биография
 Мои товарищи
 Мои воспоминания
 Любимые моменты
 Моя музыка
 Мои письма +4
 Мои сообщества
 Мои объявления
 Ответы
 Настройки
 Развлечения +7




Изменить биографию
 Фотографии со мной 5
 Подарки 1

 ПИКАТЕР

Друзья

  
 Е.А. АРСЕНЬЕВА М.М. АРСЕНЬЕВА Ю.П. ЛЕРМОНТОВ

860 воспоминаний **ДОБАВИТЬ**



Михаил Лермонтов
 Михаил добавил фотографии

<p>*** Когда зимой... Разбитый лёд Рекой взволнованной Идёт, Когда среди полей Местами Чернеет голая Земля, И мёрзнет архитекс</p>	<p>Тростник Сидел рыбак... Весёлый На берегу реки; И перед ним по ветру Катались тростники Сухой тростник Он срезал</p>
---	--

От имени Михаила Юрьевича Лермонтова

Школьная газета «Созвездие 64»

Периодическое издание МБОУ СОШ №64 г. Пензы

«Созвездие 64»

О самой важной профессии из первых уст...

В преддверии ДНЯ УЧИТЕЛЯ мы пообщались с учителями нашей школы и задали им несколько вопросов:

- Почему Вы выбрали профессию учителя?
- Что Вы находите в ней привлекательного и ценного?
- Расскажите о случаях или учениках, которые Вам запомнились на всю жизнь?
- Что бы Вы пожелали своим коллегам?



Чуб Ольга Ивановна
(директор школы)

Будущую профессию я для себя определила довольно рано, ещё в 7 классе. Правда, не сразу выбрала предметную область. Однако позже поняла, что вижу себя учителем математики. Как-то раз мой учитель физики спросил меня, почему я не выбрала физику, ведь на уроках здесь я так же была успешна. Но в моём понимании, физику должны вести именно мужчины. Ценным в нашей профессии я считаю возможность общаться с молодым поколением, передавать ему всё, что сам умеешь и знаешь, показывать собственный пример, на который дети могут равняться.

Так как мой муж военный человек, судьба забросила нас на Камчатку. Хорошо помню свой первый класс, первый выпуск (я была вместе с ними с 5 по 9 класс). Спустя 30 лет, каждого вспоминаю с теплом. Не смотря на то, что ученики в этом классе были собраны из разных городов (ведь чаще это семьи военных), детский коллектив образовался очень дружный. Помню, как мы с ребятами часто ставили спектакли. Особенно всех впечатлила наша постановка «Три мушкетёра». Мои ученики сейчас живут в разных уголках нашей страны, мы порой видимся с ними в Москве, и я осознаю, что смогла заложить в каждого частичку своей души. Хочется вспомнить случай, который произошёл не так давно. Мои ребята нашли меня в Интернете, через опубликованную на сайте кандидатскую работу. Мы созвонились, и так тронула сердце фраза: «Мы хотели найти Вас и встретили в сети эту работу. Сразу поняли, что её автор именно Вы, потому что такая тема могла быть только у нашей Ольги Ивановны!» Безусловно, наша профессия требует моральной отдачи, и так приятно чувствовать её в ответ.

Я желаю моим дорогим коллегам оптимизма! Ведь именно он порой даёт в работе новое дыхание и энергию. Конечно, желаю силы духа и здоровья. Однажды мой сын сказал: «Мама, ты идёшь на работу с радостью!» И это лишнее подтверждение, что я нашла свою нишу, я нашла своё место. Радости и вдохновения вам каждый день! С праздником!!!

Плаксина Людмила Николаевна
(учитель русского языка и литературы)

Когда я была маленькой, мне пророчили, что я стану учителем. Вокруг меня всегда были дети. Мы сидели за импровизированные парты и играли в школу. Я выросла и решила связать свою жизнь с обучением детей. Самое ценное в нашей работе – это удивительные дети! Со своими проблемами, причудами. С ними мы молодеем. Я помню свой первый выпуск. Был урок литературы на тему «Аггорская песня». Я пришла в класс, а ребята с питарой ждали меня. Они пели бардовские песни, рассказывали о своих кумирах. Об этом я их не просила, они подготовили выступление сами. Прозвенел звонок, а нам не хотелось расходиться. Такая тёплая обстановка. Мы были единым целым. И я тогда поняла, что не зря выбрала эту профессию. Коллегам хочу пожелать здоровья (это необходимо каждому), счастья (без него нет детского задора), успехов в нелегком труде и всего наилучшего.

Периодическое издание МБОУ СОШ №64 г. Пензы

«Созвездие 64»

В волшебном мире проекта «Читай-город "У Лукоморья"»

Название проекта	«У Лукоморья»
Куратор проекта	Ирина Борисовна Байкалова
Руководители проекта	Светлана Геннадьевна Демидова Ольга Александровна Митрошкина Татьяна Анастольевна Калугина Марина Николаевна Еремцова



А.С. Пушкин

«У Лукоморья дуб зелёный, золотая цепь на дубе том...» Солнце нашей русской литературы – Александр Сергеевич Пушкин стал источником вдохновения для создания многофункционального и уникального библиопространства в нашей школе.

Цель проекта: пропаганда книги и организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением.

Организаторы проекта и администрация школы выражают огромную благодарность Алене Чуб, создавшей блистательные литературно-художественные образы на этажах школы. Именно с ними зоны чтения выглядят законченно, органично и неповторимо.

Единое читающее пространство предполагает не только доступное общение с книгами, но и проведение всевозможных литературных конкурсов. Все семь зон чтения, расположенных на этажах школы, оснащены большими магнитными досками, на которых размещаются конкурсные задания для учащихся 1-5 классов, на каждой полке – свой фрагмент, разными цветами для всех параллелей. Учащиеся должны сначала найти и прочитать все 7 конкурсных фрагментов, а потом коллективно, всем классом, составить единый правильный ответ. Разрозненные строки сложатся в знакомое стихотворение, отдельные слова и фразы – в пословицы и поговорки, названия книг подберет автор, литературные герои найдут свои прологики... Готовые ответы записываются на листе бумаги, вкладываются в конверты и опускаются в Ларец ответов, находящийся в библиотеке. Выполнение каждого задания рассчитано на 4 дня, в конце каждой недели подводятся итоги, определяются победители, имена которых торжественно оглашаются – почетные грамоты вывешиваются на Большом Дубе Лукоморья.

В период дистанционного обучения проект продолжает жить и активно выполнять ряд задач:

- Сформировать фонд детских книг в рамках акции «Подари книгу вторую жизнь» организовать и обустроить зоны чтения на этажах школы;
- Создать единое читающее пространство (библио-пространство);
- Создать условия для заинтересованности в чтении – через расширенный доступ к детским книжным изданиям, проведение литературных мини-квестов, викторин, конкурсов, презентаций.

В рамках проекта планируется **школьный конкурс буктрейлеров**. Буктрейлер – это ролики-миниматюры, составленный по мотивам прочитанной и любимой книги. Его главная задача: заинтересовать, заинтриговать и удивить будущего читателя, привлечь внимание к сюжетной линии и героям художественного произведения. Иными словами, обучающимся предлагается снять для книги трейлер. Данный формат современен и близок подрастающему поколению. А пропаганда книги как таковой обретает новую форму и расширяет свои границы.

Желаем успехов юным читателям в познании литературного мира и, вместе с тем, самих себя!



Проектная зона чтения №1



Проектная зона чтения №2




Проектная зона чтения №3

Периодическое издание МБОУ СОШ №64 г. Пензы

«Созвездие 64»

75-летию Великой Победы посвящается!

Название проекта	«Помним! Гордимся! Чтим!»
Куратор проекта	Вершинина И. Е., Базина М. Н., Кочмарев М. Н.
Руководители проекта	Петрова Т. Н., Плотникова Э. К.



От героев былых времён
Не осталось порой имён.
Те, кто принял смертный бой,
Стали просто землёй и травой.
Только зрелая доблесть их
Поселилась в сердцах живых,
Этот вечный оазис,
Нам завещанный одним,
Мы в аруди храним.

В мае 2020 года наша страна отмечает важную памятную дату – **75 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне**.

Это праздник, прославляющий бессмертный подвиг русского народа в борьбе с фашистскими захватчиками. Это праздник мира. Это праздник жизни. И наша задача – не позволить именам и событиям тех лет кануть в лету, читать и помнить лица Победы, их героизм и любовь к Родине, быть достойными их подвига. В преддверии 9 мая наша школа реализует проект «Помним! Гордимся! Чтим!»

Цель проекта: сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, формирование чувства ответственности за свое Отечество, семью через знакомство с историческими фактами, архивами, семейными реликвиями


Задачи проекта: 1) собрать и изучить материал о деятельности фронтовиков, тружениках тыла, 2) оформить экспозицию в школьном музее, посвященную участникам Великой Отечественной войны.

Участники проекта – учащиеся 1-11 класс, родители, педагоги, сотрудники школы.


В рамках в рамках реализации проекта действуют следующие акции:

«Книга Памяти»
Школьная акция «Книга памяти» проводится по девизом «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках празднования 75-ой годовщины со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Ученикам, родителям и сотрудникам школы предлагается собрать сведения об их родственниках – участниках Великой Отечественной войны (фото, имена, годы жизни, воинские звания, сведения об участии в сражениях и наградах, рассказы и истории военных лет). Данные материалы оформятся в настоящую Большую Книгу Памяти, которая станет «живым» доказательством того, что мы помним, мы не забыли, мы благодарны нашим родственникам и просто неизвестному советскому солдату за нашу Жизнь.


Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой,
И глаза молодых солдат
С фотографий увядших глядят.





Помним, чтим, гордимся!



ПОБЕДА ОБЕДИТ НАШИ

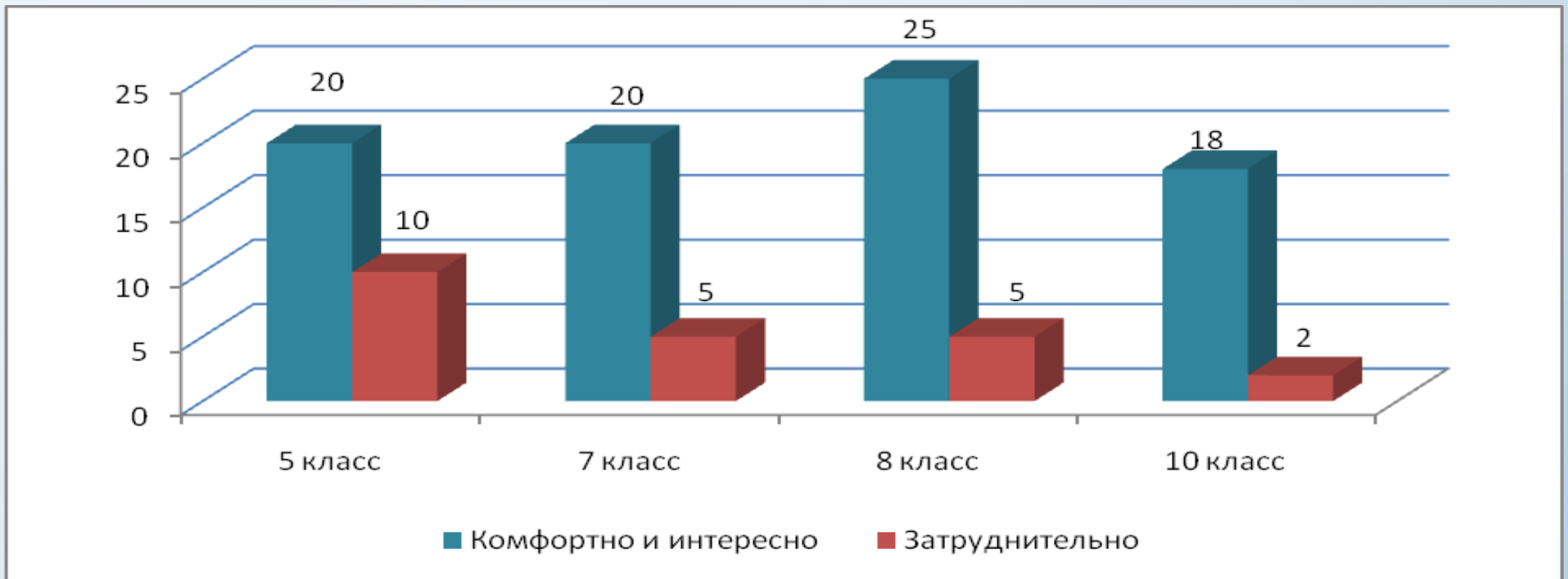


КАК ВМЕСТЕ ПОВЕШАЛИ

Опрос обучающихся

«Как ты оцениваешь уровень удобства и интереса использования цифровых ресурсов на уроках? Легко ли даются такие форматы?»



Опрос обучающихся

Дайте оценку работы над проектом
«Писатель в социальных сетях»





Вызов времени



*Цифровая
грамотность*

*Креативная
грамотность*

*Читательская
грамотность*



Потенциальная гениальность живёт в каждом человеке, и задача учителя – развивать творческие силы в маленьком человеке.

