

МКУ «Центр комплексного обслуживания и методического обеспечения учреждений образования» г. Пензы

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ РЕФЛЕКСИИ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

# РЕФЛЕКСИЯ

(от лат. reflexio — обращение назад) — процесс осмысления чеголибо при помощи изучения и сравнения.

В узком смысле — «новый поворот» духа после совершения познавательного акта к Я, благодаря чему становится возможным присвоение познанного.

*(Философский энциклопедический словарь)*

# Типы рефлексии

(Л.С. Кожуховская, зав. кафедрой молодежной политики  
РИВШ, кандидат культурологии  
И.В. Позняк, методист Центра СИПМ БГУ)

- o Кооперативная
- o Коммуникативная
- o Интеллектуальная
- o Личностная

# Кооперативная рефлексия

o Цель: анализ коллективной деятельности и проектирование дальнейших совместных действий

# Прием «Три М»

В конце занятия педагогам предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе работы МО, и предложить одно действие, которое улучшит их дальнейшую работу.

		
три момента, которые получились хорошо в процессе работы МО		
одно действие, которое улучшит дальнейшую работу		

# Коммуникативная рефлексия

- o Цель: оценка межличностного взаимодействия педагогов в процессе коллективной работы

# Приём «Ключевое слово»

Написать одно слово, с которым  
у Вас ассоциируется  
*результаты взаимодействия*  
на семинаре(занятия, заседания)

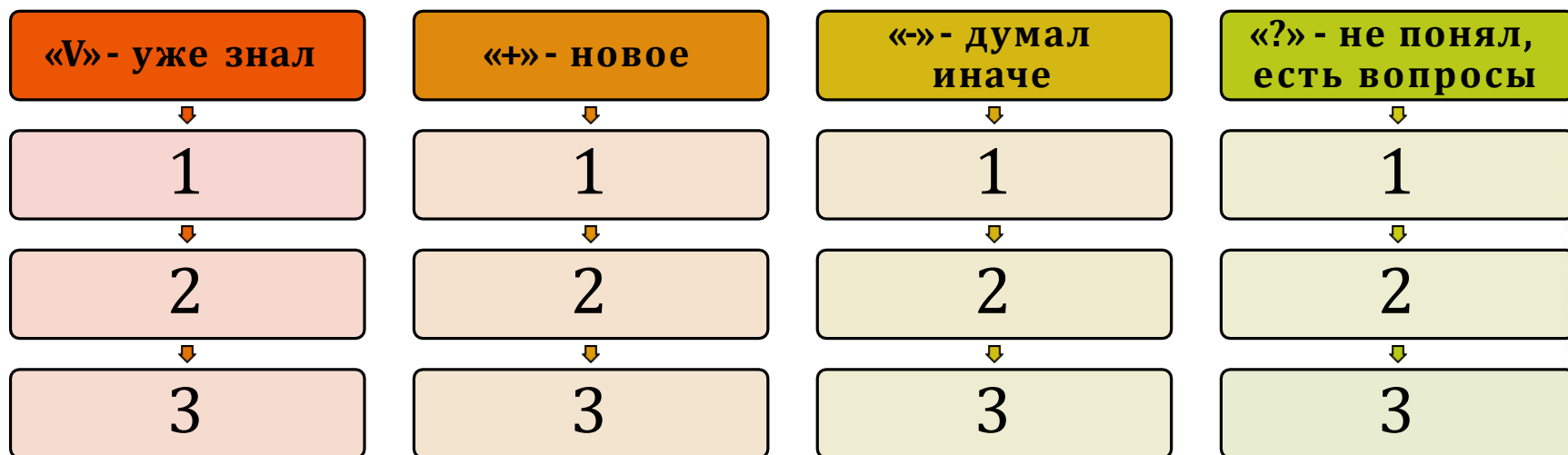
# Интеллектуальная рефлексия

- o Цель: решение проблем организации когнитивных процессов переработки информации



# Прием «Инсерт»

- I – interactive (интерактивная)
- N – noting (познавательная)
- S – system (система)
- E – effective (для эффективного)
- R – reading and (чтения)
- T – thinking (и размышления)



# Приём «Заверши фразу»

Главная причина этого явления в том, что...

- Основой этой системы, на мой взгляд, является...
- Значение этого события в том, что...

# Приём «Ключевое слово»

Написать одно слово, с которым  
у Вас ассоциируется  
*содержание*  
состоявшегося семинара

# Личностная рефлексия

- o Цель: формирование способности и потребности в анализе собственного восприятия и собственных поступков
- o Цель использования в работе МО:  
обучение педагогов для использования в своей профессиональной деятельности

# Приём «Заверши фразу»

- Из всех этапов работы мне особенно понравился...
- Во время работы я приобрёл...
- Работа заставила меня задуматься о ...  
и т.д.

# Рефлексивная мишень

АКТИВНО  
УЧАСТВОВАЛ

БЫЛО  
ИНТЕРЕСНО



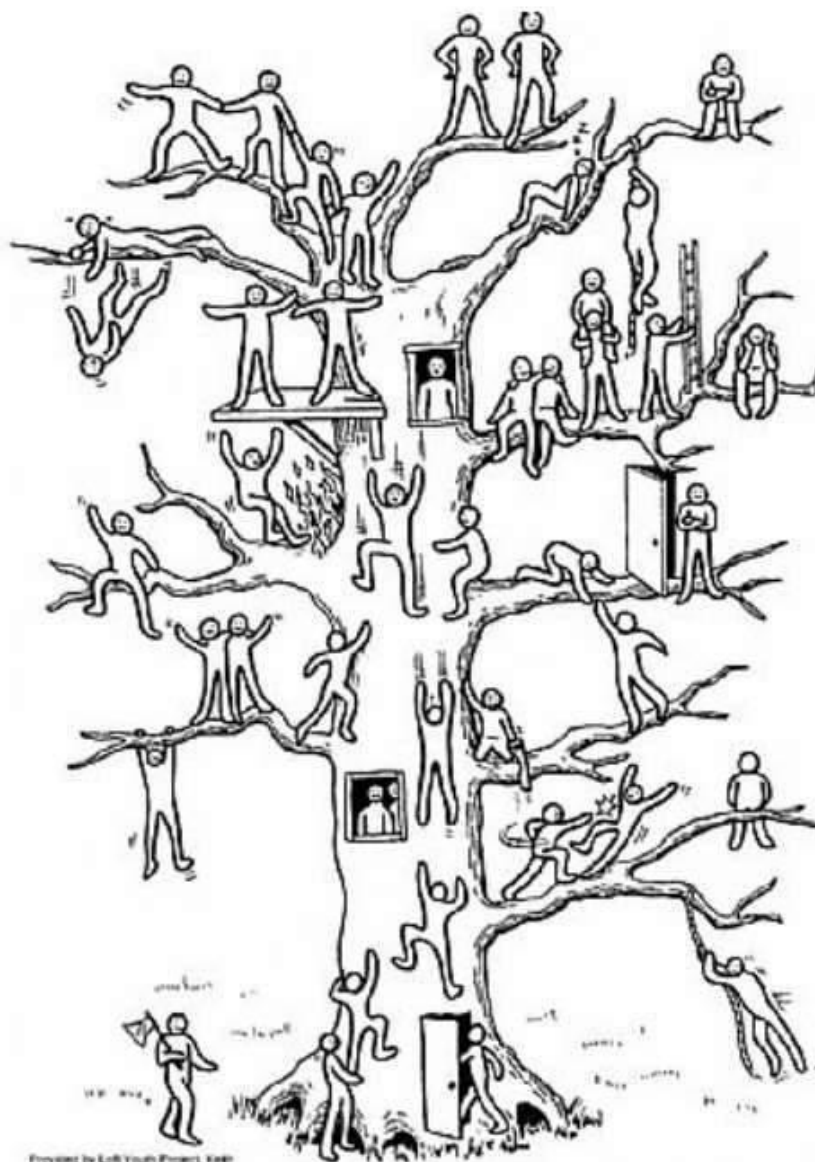
БЫЛО  
ПОНЯТНО

УЗНАЛ НОВОЕ





# Приём «Дерево оценивания»



Provided by Lof Youth Project, Kefir



***Спасибо за внимание!***



**МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г Пензы**

**440011, г Пенза, ул. Карпинского, 31**

**Тел. (8412) 99-00-15**

**E-mail: [metodcenter@guoedu.ru](mailto:metodcenter@guoedu.ru)**