

МКУ «Центр комплексного обслуживания и методического
обеспечения учреждений образования» г. Пензы

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ
РЕФЛЕКСИИ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

РЕФЛЕКСИЯ

(от лат. *reflexio* — обращение назад) —
процесс осмыслиения чеголибо при
помощи изучения и сравнения.

В узком смысле — «новый поворот»
духа после совершения
познавательного акта к Я,
благодаря чему становится возможным
присвоение познанного.

(Философский энциклопедический словарь)

Типы рефлексии

(Л.С. Кожуховская, зав. кафедрой молодежной политики
РИВШ, кандидат культурологии
И.В. Позняк, методист Центра СИПМ БГУ)

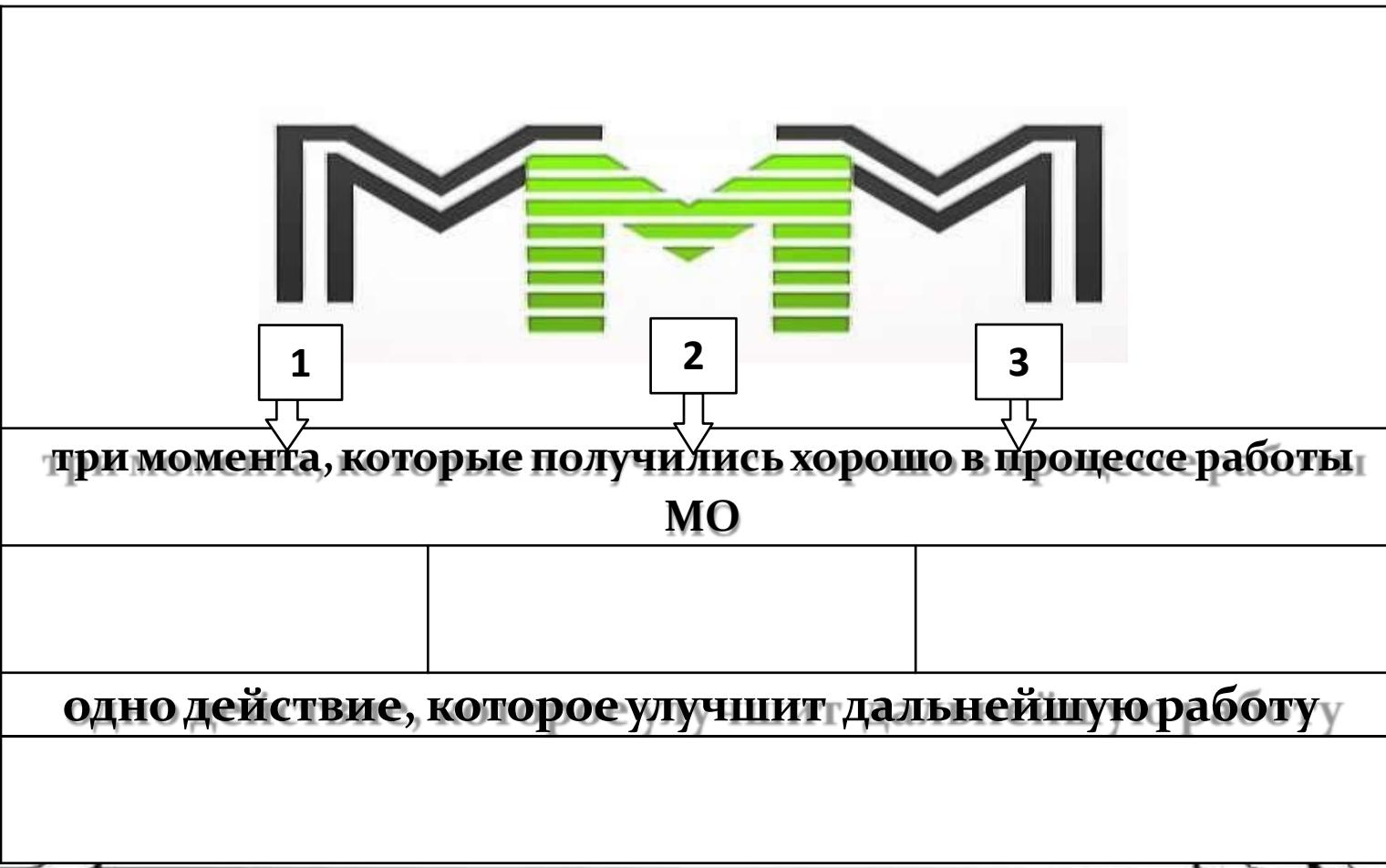
- Кооперативная
- Коммуникативная
- Интеллектуальная
- Личностная

Кооперативная рефлексия

○ Цель: анализ коллективной деятельности и проектирование дальнейших совместных действий

Прием «Три М»

В конце занятия педагогам предлагается назвать три момента, которые у них получились хорошо в процессе работы МО, и предложить одно действие, которое улучшит их дальнейшую работу.



Коммуникативная рефлексия

○ Цель: оценка межличностного
взаимодействия педагогов в
процессе коллективной работы

Приём «Ключевое слово»

Написать одно слово, с которым
у Вас ассоциируется
результаты взаимодействия
на семинаре(занятии, заседании)

Интеллектуальная рефлексия

- Цель: решение проблем организации когнитивных процессов переработки информации

Прием «Инсерт»

- I – interactive (интерактивная)
- N – noting (познавательная)
- S – system (система)
- E – effective (для эффективного)
- R – reading and (чтения)
- T – thinking (и размышления)



Приём «Заверши фразу»

Главная причина этого явления в том, что...

- Основой этой системы, на мой взгляд, является...
- Значение этого события в том, что...

Приём «Ключевое слово»

Написать одно слово, с которым
у Вас ассоциируется
содержание
состоявшегося семинара

Личностная рефлексия

- Цель: формирование способности и потребности в анализе собственного восприятия и собственных поступков
- Цель использования в работе МО: обучение педагогов для использования в своей профессиональной деятельности

Приём «Заверши фразу»

- Из всех этапов работы мне особенно понравился...
- Во время работы я приобрёл...
- Работа заставила меня задуматься о ... и т.д.

Рефлексивная мишень

АКТИВНО
УЧАСТВОВАЛ

БЫЛО
ИНТЕРЕСНО



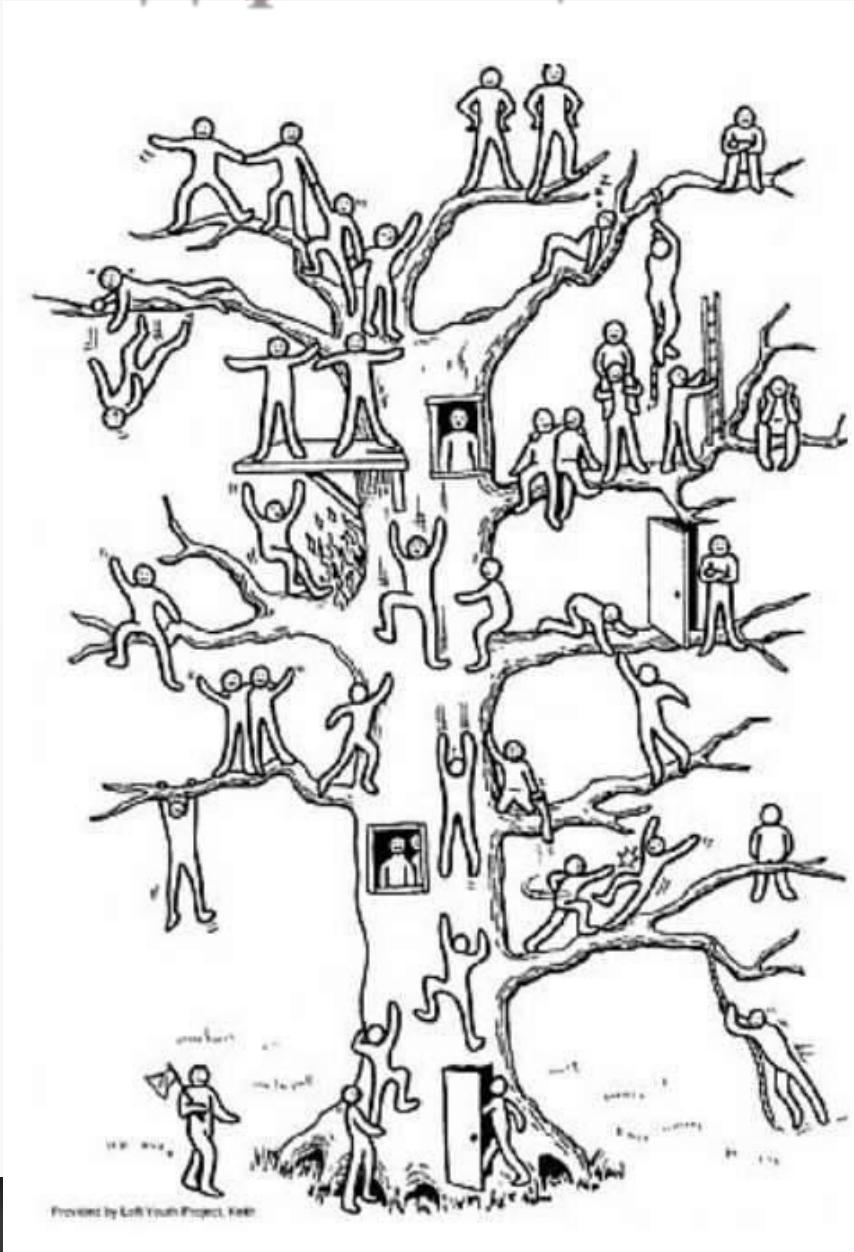
БЫЛО
ПОНЯТНО

УЗНАЛ НОВОЕ



3
2

Приём «Дерево оценивания»



Спасибо за внимание!



**МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического
обеспечения учреждений образования» г Пензы
440011, г Пенза, ул. Карпинского, 31
Тел. (8412) 99-00-15
E-mail: metodcenter@guoedu.ru**