

*Консультация для школьных
библиотекарей общеобразовательных
организаций*

**Профориентационная работа
в школьной библиотеке: поиск новых форм**



Профессиональная ориентация в школе – система учебно-воспитательных мероприятий

Этапы и содержание профориентационной работы:

- **1-4 классы** – расширение полученных в дошкольном учреждении знаний о мире профессий (экскурсии, презентации профессий родителей, ролевые игры);
- **5-6 классы** – предоставление необходимых знаний о профессиях вообще и конкретно о востребованных профессиях для региона (беседы, встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и т.д.);
- **7-9 классы** – развитие профессиональных интересов и склонностей (участие в кружках технического творчества, художественной самодеятельности, спортивных секциях, агитбригадах и тому подобное);
- **10-11 классы** – трудовое обучение на базе УПК, профильное обучение, трудовые пробы, трудоустройство на летний период, общественно полезные трудовые дела, знакомство с профессионально-техническими учебными заведениями, вузами I-II уровня аккредитации, а также вузами технической направленности и со специальностями, по которым они ведут подготовку.

Профориентационная работа в библиотеке – три основные взаимосвязанные подсистемы

- 1. Профессиональное информирование** - предоставление знаний о различных профессиях, способах и путях их приобретения, информацию о системе учебных заведений.
- 2. Профессиональное консультирование** - помощь молодежи в выборе профессии с учетом индивидуального призвания, склонностей, здоровья (последнее можно охарактеризовать как профотбор).
- 3. Профессиональная адаптация** - помощь вхождению личности в новые для нее условия труда и социального окружения.

Инновационные формы профориентационной работы в библиотеке

- **Бизнес – игры**
- **Проектная деятельность**
- **Создание портфолио**
- **Викторины**
- **Квесты**
- **Мозговые штурмы**
- **Презентации,**
- **Ток – шоу**
- **Ярмарки профессий**
- **Мастер-классы**
- **Акции**
- **Виртуальные выставки**
- **Дебаты**
- **Диспуты**
- **Кейс-стади и др.**

Дискуссионные формы профориентационной работы в библиотеке

Дискуссия со старшеклассниками на тему «Кем быть, каким быть?»

1. Хотели бы вы стать мастером своего дела, профессионалом? Что вы будете делать для этого?
2. Мудрецы рекомендуют при выборе профессии применять формулу: «Нужно, смогу, хочу». В чем суть этой формулы?
3. Вы уже решили для себя - кем быть и каким быть? Что повлияло на Ваш выбор?

Дискуссионные формы профориентационной работы в библиотеке

Дискуссия со старшеклассниками на тему «Кем быть, каким быть?»

1. Хотели бы вы стать мастером своего дела, профессионалом? Что вы будете делать для этого?
2. Мудрецы рекомендуют при выборе профессии применять формулу: «Нужно, смогу, хочу». В чем суть этой формулы?
3. Вы уже решили для себя - кем быть и каким быть? Что повлияло на Ваш выбор?

Устный журнал – выступления на определённую тему, каждое сообщение составляет одну страницу

Тематика:

- «Мир строительных профессий»
- «Твоя профессия»
- «Кто нас одевает»
- «В мире профессий»
- «Кем быть?»
- «Профессия на все времена»

Тематическая неделя

«Дороги, которые мы выбираем»

КОНКУРСЫ ПО НОМИНАЦИЯМ:

- Компьютерная презентация профессии
- Семейное профессиональное древо
- Личный профессиональный герб
- Профессия в картинках
- Сочинение и эссе о профессии

Методические рекомендации

Библиотеки могут оформлять выставки

под следующими названиями:

- «Как сделать выбор?»
- «От ученика до специалиста»
- «Куда пойти учиться?»
- «Тебе, абитуриент!»
- «Познай вкус ремесла»
- «Выбор профессии - выбор пути»
- «Слово о призвании»
- «Ваше будущее - высокие технологии!»
- «Высшее образование: знакомство с профессией»
- «Кем быть и где учиться, чтоб в удовольствие трудиться»
- «Профессий много есть на свете, найди призванье, по душе»
- «Дышите делом» (фотовыставки)