

## Модели ответов. Критерии оценивания результатов ответов по окружающему миру

### 4 класс

№ задания	Модели ответов	Критерии
1.	<p>1. Они могут находиться в трех состояниях: твердом, жидком и газообразном.</p> <p>2. Представители неживой природы не питаются, не дышат и не могут размножаться.</p> <p>3. Они могут менять свой размер, уменьшать или увеличивать его, но при условии, что это происходит при помощи материала из внешней среды.</p> <p>4. Неживые объекты не могут рождаться.</p> <p>5. Неживые объекты не могут передвигаться самостоятельно.</p>	<p>За каждый правильный ответ – 1 балл.</p> <p>Максимально количество - 5 баллов</p>
2.	<p>1. У одиноко стоящего дерева, растущего на открытой местности, можно видеть, что с южной стороны его крона более густая и пышная.</p> <p>2. С северной стороны кора берёзы значительно темнее, чем с южной, на ней больше наростов, трещин, неровностей.</p> <p>3. Грибы больше растут с северной стороны пня, дерева, кустарника.</p> <p>4. Лишайники и мхи чаще всего поселяются с северной стороны камней, пней, стволов деревьев. Особенно хорошо они заметны на сосне.</p> <p>5. Муравьи стараются строить свои муравейники с южной стороны пней, деревьев. Если муравейник находится на открытой местности, южный его склон всегда более пологий, чем северный.</p> <p>6. Края крылышек бабочек утром направлены к востоку, в полдень — к югу, а вечером — к западу.</p> <p>7. Ягоды земляники, голубики, черники, клюквы начинают созревать со стороны, обращённой к югу.</p> <p>8. На стволах сосен с южной стороны выступает смола, а с северной — вдоль ствола тянется тёмная полоса.</p>	<p>За каждый правильно указанный ориентир – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 8.</p>
3.	<p>Вода в атмосфере: туман, дождь, роса, иней, снег, облака, град, пар</p>	<p>За каждое название – 0,5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p>
4.	<p>1. а. увеличивается интенсивность паводков и половодий;</p> <p>б. мелеют ручьи;</p> <p>в. снижается уровень грунтовых вод, отчего становится меньше воды для потребления;</p>	<p>1. За каждый правильный ответ – 1 балл.</p> <p>2. 1 балл.</p>

	<p>г. исчезают виды рыбы;  д. озёра, реки и ручьи заиливаются, мелеют и превращаются в болота;  е. засуха.  2. 2700</p>	<p>Максимальное количество баллов – 7 баллов</p>
5.	<p><u>Вырубка лесов</u> - Гибель и обеднение представителей растительного и животного мира, повышение диоксида углерода и уменьшение выделения кислорода, эрозия почвы, опустынивание, заболачивание местности, изменение климата.  <u>Загрязнение воздуха</u> - Увеличение выбросов загрязняющих веществ, негативное влияние на растения, на здоровье людей и животных.  <u>Разрушение озонового слоя</u> - Снижение защиты биосферы Земли и людей от действия прямых солнечных лучей.  <u>Сокращение разнообразия растений и животных</u> - Значительное нарушение пищевой цепочки, изменение стабильности климата, потеря возможности биосферы к восстановлению.</p>	<p>За каждый полный ответ – 2 балла. За неточности в ответе – 1 балл.  Максимальное количество баллов – 8.</p>
6.	<p>Различия в жизнедеятельности этих животных можно объяснить их питанием: ёж питается наземными животными, такими как мыши, насекомые, слизни, амфибии; а землеройка поедает в основном личинок насекомых, дождевых червей, многоножек. Поэтому ёж в холодный период впадает в спячку, поскольку ему нечем питаться, а у землеройки питание есть постоянно, в течение всего года.</p>	<p>За правильный ответ – 3 балла.  За неполный ответ – 1 балл.</p>
7.		<p>За каждое «открытие» – до 0,5 баллов.  Максимальное количество баллов – 5.</p>

Максимальное количество баллов - 35.