

Муниципальный этап олимпиады младших школьников «Сурские ласточки»
2021–2022 учебный год

Русский язык

Задание 1

Вспомни названия представителей животного мира и распредели их по группам: первая группа – названия животных, содержащие только мягкие согласные звуки; вторая группа – названия, имеющие только твёрдые согласные звуки, а третья – названия, где есть и звонкие, и глухие согласные.

Наибольшее количество слов в каждой группе – 5.

Первая группа

1.
2.
3.
4.
5.

Вторая группа

1.
2.
3.
4.
5.

Третья группа

1.
2.
3.
4.
5.

Задание 2

Подчеркни слова, у которых от изменения ударения меняется смысл слова:

стоит, памятник, хлопок, боец, кухонный, вести, мука.

Задание 3.

Какими синонимами можно заменить такие слова? Запиши эти слова.

Мальш – _____

Дорога – _____

Шагать – _____

Хорошо – _____

Задание 4

Распространи предложение так, чтобы каждое новое предложение увеличивалось на одно слово. Записывай их. Ты можешь сочинять до семи предложений.

Полина рисует. _____

Задание 5.

Впиши в скобках название части речи выделенного слова.

Труба дала **течь** (_____), и вода стала **течь** (_____).

Задание 6.

Составь словесный портрет друга или подруги, подбирая и записывая до 4 прилагательных к каждому существительному:

Глаза - _____

Лоб - _____

Нос - _____

Волосы - _____

Взгляд - _____

Улыбка - _____

Походка - _____

Голос - _____

Задание 7.**а. Прочитай текст**

Люди очень давно узнали о полезных свойствах разных растений, и с тех пор активно использовали и используют их для своих нужд. Например, съедобные корешки ели, из толстых прочных стеблей плели верёвки, соками некоторых растений лечились, ядовитый сок растений использовали для охоты и так далее

Со временем люди стали специально выращивать нужные им растения: сеять, пропалывать, поливать, рыхлить, удобрять, собирать богатый урожай. Таким образом, благодаря труду, появились культурные растения.

Все культурные растения делятся на группы. К первой относятся зерновые и злаки: пшеница, рис, кукуруза и другие. Ко второй группе относятся бобовые. Это горох и фасоль. Следующая группа — бахчевые и овощные растения: томаты, огурцы, капуста, лук, морковь, свекла, арбузы, дыни и другие. Ещё одна группа — плодовые растения. К ним относят яблони, вишни, груши, смородину, сливу, малину и другие. В особую группу выделяют картофель, который играет важную роль в жизни людей. Он очень богат крахмалом. Подсолнечник и маслины — это растения, из которых человек получает пищевые и технические масла. Есть растения, из которых делают ткани. Например, лён и хлопок.

Но не все культурные растения могут расти в нашем климате. Виноград, персики, цитрусовые — это растения субтропиков, а бананы, ананасы, кокосы, манго — растут в тропиках.

Многие культурные растения, без которых сейчас трудно представить нашу жизнь, были привезены путешественниками с других континентов и поначалу использовались не по назначению. Помидоры люди в России считали ядовитыми и выпалывали с грядок. Картофель не ели, а его цветами знатные дамы украшали свои наряды и причёски.

б. Определи тему текста

в. Озаглавь текст

г. Составь план текста

д. Выпиши предпоследнее предложение. Разбери это предложение по членам, обозначь падеж имён существительных.

е. Напиши, какие полезные свойства растений тебе известны.
