

ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Аверкова М.А., главный специалист
МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы

ШКОЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ –
ЭТО КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ ОРГАН,
СПОСОБСТВУЮЩИЙ ПОВЫШЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ,
МЕТОДИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЕЙ
И РАЗВИТИЮ ИХ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

ДОКУМЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Положение о методическом объединении (*определяется локальным актом ОО*)
2. Анализ работы за прошедший год.
3. План работы на текущий учебный год (тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год)
4. Протоколы заседаний МО
5. Приложения:
 - функциональные обязанности руководителя ШМО (утверждаются на педагогическом совете)
 - банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, конт. телефон)
 - информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету
 - план-сетка МО на каждый месяц
 - сведения о темах самообразования учителей МО
 - перспективный план аттестации учителей МО
 - график прохождения аттестации учителей МО на текущий год
 - перспективный план повышения квалификации учителей МО
 - график повышения квалификации учителей МО на текущий год
 - график проведения текущих контрольных работ (цель- предупреждение перегрузок обучающихся – не более одной контрольной работы в день)

ДОКУМЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО (утверждается директором ОО)
- график административных контрольных работ на четверть
- материалы актуального педагогического опыта МО
- сведения о профессиональных потребностях учителей МО (по итогам диагностики).
- план проведения предметной недели
- программы (авторские по предмету, факультативов, кружков)
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО
- результаты оценочных процедур и внутришкольного контроля деятельности МО (информационные и аналитические справки, результаты диагностики педагогов и обучающихся)

РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ	ТЕМА МО	ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ
<p>Формирование метапредметного образовательного пространства: возможности урока и внеурочной деятельности</p>	<p>Полипредметные уроки и проекты как эффективное средство формирования метапредметных компетенций обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none">• Развитие информационно-коммуникативной компетенции обучающихся в рамках полипредметного урока.• Использование интерактивных технологий на уроках .• Интеграция основного и дополнительного образования – эффективный ресурс развития УУД обучающихся.• Проектная деятельность как эффективное средство формирования УУД обучающихся• Система мониторинга сформированности УУД обучающихся.

ЧТО ЕСТЬ ЦЕЛЬ?

Цель —————→ **Результат**

ЦЕЛЬ – идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; финальный результат, на который преднамеренно направлен процесс.

/Новая философская энциклопедия/

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМУЛИРОВКЕ ЦЕЛИ:

- **Конкретность и измеримость.**
- **Распределенность во времени.
(сначала долгосрочные).**
- **Достижимость.**
- **Непротиворечивость**

ТЕМА МО:

«Полипредметные уроки и проекты как эффективное средство формирования метапредметных компетенций обучающихся»

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов через овладение технологиями проведения полипредметных уроков для обеспечения положительной динамики уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся

ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ РАБОТЫ МО

Задачи работы МО:

- Изучение нормативной документации.*
- Отбор содержания и составление рабочих программ.*
- Изучение передового опыта*
- Организация открытых уроков с целью ознакомления.*
- Организация и проведение предметных недель.*
- Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом.*

ФОРМУЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ РАБОТЫ МО

Задачи работы МО:

- *Изучение нормативной документации.*
- *Отбор содержания и составление рабочих программ.*
- *Изучение передового опыта.*

Направления работы

- *Организация открытых уроков с целью ознакомления.*
- *Организация и проведение предметных недель.*
- *Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом.*

Формы работы

Задача – описание действий по достижению результата (3-4 задачи)

Задачи:

- **Организовать работу по освоению и внедрению в практику каждого учителя МО современных инновационных технологий проведения полипредметных уроков.**
- **Формировать и обновлять банк оценочных средств выявления уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся.**
- **Осуществлять плановый мониторинг уровня метапредметных результатов обучающихся и качества профессиональной деятельности педагогов МО.**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ ПЛАНА РАБОТЫ ШМО:

1. *План должен быть реальным и достижимым.*
2. *Реализация поставленных задач должна прослеживаться в мероприятиях.*
3. *В плане должны быть отражены чёткие и реальные сроки выполнения того или иного события.*
4. *За каждый результат должен отвечать конкретный человек.*

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА РАБОТЫ ШМО:

1. Организационная работа

- организация олимпиад, конкурсов, конференций;
- организация работы по аттестации учителей;
- организация курсовой подготовки членов ШМО;
- организация работы с молодыми учителями.

2. Информационная работа

- изучение нормативных документов;
- изучение новинок психолого-педагогической и методической литературы; наиболее ценного педагогического опыта;
- изучение новых педагогических технологий;
- формирование банков данных по различным направлениям деятельности;
- информационная работа с родителями, обучающимися.

3. Методическая работа

- заседания МО;
- оказание методической помощи в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- работа с молодыми педагогами;

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА РАБОТЫ ШМО

- *проведение предметных недель;*
- *открытые уроки педагогов;*
- *подготовка методических рекомендаций;*
- *подготовка статей к публикациям;*
- *апробация современных педагогических технологий.*

4. *Диагностико-аналитическая деятельность*

- *изучение затруднений педагогов ШМО;*
- *анализ уровня обученности обучающихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);*
- *первичная экспертиза адаптированных и авторских курсов;*
- *анализ деятельности.*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Направления работы		Деятельность по реализации	Результат
Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности			
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы за предыдущий год. Направление педагогов на курсы повышения квалификации (на основе выявленных проблем в профессиональной деятельности и задач развития ОО)	Картотека кадров. План-прогноз индивидуальных потребностей учителей. График и тематика прохождения учителями, которые входят в состав методического объединения, курсов повышения квалификации
		Организация условий для прохождения курсов повышения квалификации	Получение удостоверения о прохождении курсовой подготовки
		Контроль участия педагогов в городских и региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период	План мероприятий
		Организация участия в системе обмена опытом, подготовка публикаций	План мероприятий по обмену опытом; список публикаций учителей
		Выбор тематики самообразования и представление результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов
		Проведение открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещение уроков, мастер-классов	График проведения открытых уроков
		Организация наставничества для молодых специалистов	План работы наставников. Посещение уроков молодых специалистов, помощь в организации образовательной деятельности
		Методические консультации	План консультаций
Инновационная (экспериментальная) деятельность учителей	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	Перечень тем педагогических исследований; представление результатов инновационной работы	
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов	
Аттестация	Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	График прохождения аттестации	

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Направления работы	Деятельность по реализации	Результат
Нормативно-правовые условия	Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность
Дидактические условия	Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт учебного кабинета
Материально-технические условия	Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
Обеспечение качества образования		
Урочная деятельность	Рецензирование рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, помощь в подготовке самоанализа	График проведения открытых уроков
Внеурочная работа по предмету	Рецензирование рабочих программ	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
	Формирование системы внеурочной деятельности; совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
Предметные олимпиады и конкурсы	Организация, проведение и анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады
	Организация подготовки участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	План подготовки участников муниципального этапа
	Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Список участников, результаты, анализ муниципального этапа
	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, окружных и городских предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия
	Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися	План работы с одаренными детьми. Анализ результатов участия в конкурсах и олимпиадах

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Направления работы

Деятельность по реализации

Результат

Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов

Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов

Проведение школьных диагностических работ

План проведения и анализ работ.
Создание банка измерительных материалов

Анализ городских и региональных диагностических работ

Анализ диагностических работ

Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года

Анализ итогов; план предупреждения неуспешности в обучении

Подготовка к государственной итоговой аттестации

План подготовки к итоговой аттестации; экзаменационные материалы; анализ результатов.
Создание банка диагностических и тренировочных работ (развитие фонда оценочных средств ОО)

Подготовка к тестированию, проводимому в процессе аккредитации

План подготовки к аккредитации; материалы диагностических работ; анализ результатов

Подготовка к Всероссийским проверочным работам

Анализ результатов

Анализ результатов мониторинга

Выявление причин полученных результатов всех диагностических работ

Анализ результатов мониторинга

ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ

I. Тенденции развития образования в стране, педагогической и психологической наук

- Национальные проекты
- Новые ФГОС
- Приказ № 590 МП России от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»
- Профстандарт «Педагог»
- Предметные концепции
- Новый формат аттестации.

II. Система работы школы. Особенности функционирования.

- Задачи.
- Методическая тема.
- Реализация решений педагогического совета

III. Компонент МО

- Результаты ГИА, ВПР, диагностических административных работ **и их анализ.**
- Результаты диагностики педагогов.
- Теоретическое рассмотрение вопросов содержания и методики организации образовательного процесса, практические занятия по развитию профессиональных компетенций, **разработка на этой основе рекомендаций.**