



**Организация образовательной
деятельности в рамках введения новых
ФГОС ООО**

**Ветошкина Ольга Николаевна,
заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей № 14» г. Пензы**

Новый ФГОС ООО

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Опубликован на официальном интернет-портале правовой информации 05.07.2021 г. Вступил в силу с 16 июля 2021 г.
- Прием на обучение в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 прекращается с 1 сентября 2022 г.
- С 1 сентября 2022 года начнут действовать новые ФГОС в каждой школе
- Обучающиеся, которые будут приняты на обучение в пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.
- Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящего приказа, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).



Часть 5 статья 12

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Пункт 6 части 3 статьи 28

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации

Часть 7 статья 12

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Часть 7.2 статья 12

При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.

В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

**ЧТО НЕОБХОДИМО ПРЕДУСМОТРЕТЬ ШКОЛЕ ПРИ
ПЕРЕХОДЕ НА НОВЫЕ ФГОС**



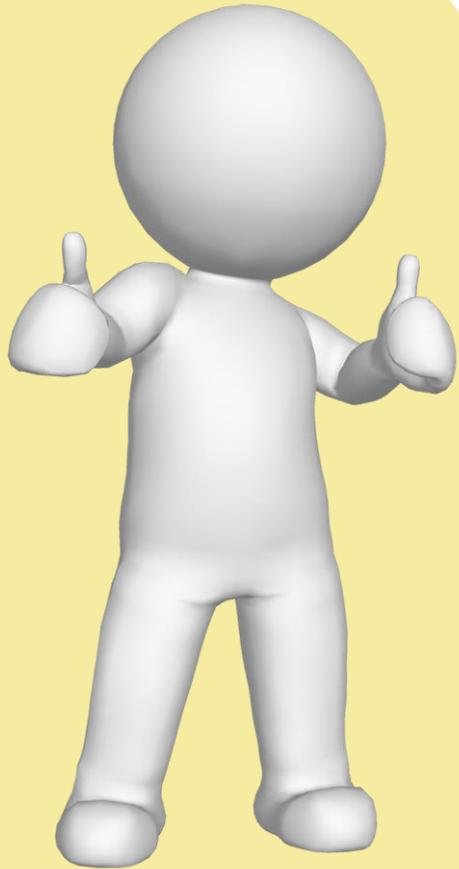
- Создать рабочую группу по переходу на новые ФГОС**
- Проанализировать условия, которые имеются у школы, для перехода на новые ФГОС**
- Разработать локальные акты, необходимые для реализации новых ФГОС**
- Разработать и утвердить основную образовательную программу НОО**
- Ознакомить родителей с переходом на новые ФГОС**

Новый ФГОС ООО

Пункт 3

В основе ФГОС лежат представления:

- об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом
- о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей Организаций, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации

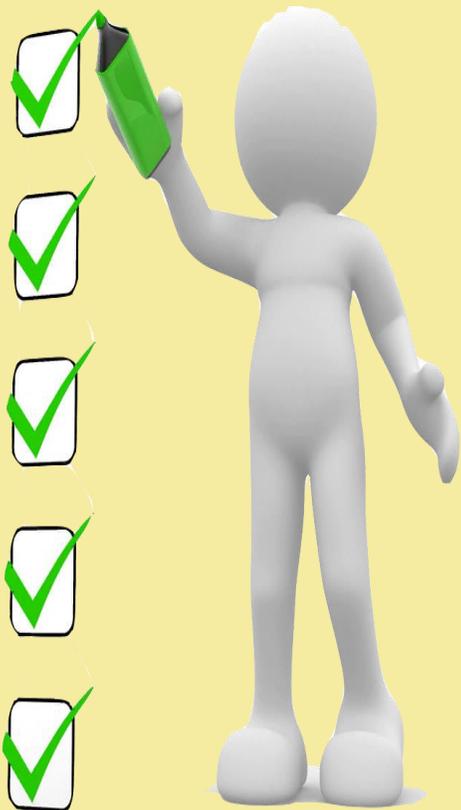


Новый ФГОС ООО

Пункт 6

ФГОС включает требования к:

- структуре программ основного общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- условиям реализации программ основного общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- результатам освоения программ основного общего образования.



Новый ФГОС ООО

Пункт 9

Требования к предметным результатам:

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на базовом и углубленном уровнях;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;
- учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.

Пункт 11

На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.



Пункт 12

- Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно.
- Организация разрабатывает программу основного общего образования, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.
- При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу основного общего образования (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ основного общего образования.

Пункт 20

Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения).

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

Новый ФГОС ООО

Пункт 25

Структура программы основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией:

- учебных предметов,
- учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности),
- учебных модулей

Пункт 26

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами.

Пункт 27

Программы основного общего образования, в том числе адаптированные, реализуются Организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

Пункт 29

Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в программе основного общего образования, в том числе адаптированной, предусматриваются учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

Новый ФГОС ООО

Пункт 30

Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.



Пункт 31

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел должен включать:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Пункт 31.3

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должна включать описание организации и содержания:

- промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- оценки проектной деятельности обучающихся.

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

Пункт 32

Содержательный раздел программы основного общего образования, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

Новый ФГОС ООО

Пункт 32.1

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами: мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Новый ФГОС ООО

Пункт 32.2

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать:

- развитие способности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование внутренней позиции личности, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся;
- формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач;
- повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий, формирования компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
- овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, обучающимися младшего и старшего возраста и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования, включая владение ИКТ, поиском, анализом и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств ИКТ и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), формирование культуры пользования ИКТ;
- формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Пункт 32.3

Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:

- анализ воспитательного процесса в Организации;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Новый ФГОС ООО

Пункт 32.4

Программа коррекционной работы должна быть направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной.

Программа коррекционной работы должна содержать:

- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- план индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и освоение ими программы основного общего образования, в том числе адаптированной;
- рабочие программы коррекционных учебных курсов;
- перечень дополнительных коррекционных учебных курсов и их рабочие программы (при наличии);
- планируемые результаты коррекционной работы и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана диагностических и коррекционных мероприятий.

Пункт 33

Организационный раздел программы основного общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включать:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Новый ФГОС ООО

Пункт 33.1

Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной:

- обеспечивает реализацию требований ФГОС,
- определяет:
 - ✓ учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями,
 - ✓ перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебный план входят обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули).

Предметные области	Учебные предметы	Уточнения
Русский язык и Литература	Русский язык, Литература	
Родной язык и Литература на родном языке	Родной язык, Литература на родном языке	При наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Иностранные языки	Иностранные языки, Второй иностранный язык	Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий
Математика и информатика	Математика, Информатика	Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География	Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история»
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	По заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией
Технология	Технология	
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы Безопасности жизнедеятельности	

Новый ФГОС ООО



Изменили объем часов аудиторной нагрузки

ФГОС 2010	ФГОС 2021
<p>Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов</p>	<p>Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять лет обучения не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями</p>
	<p>Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет</p>

Новый ФГОС ООО

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:

- для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета "Музыка";
- для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область "Русский язык и литература" обязательного для изучения учебного предмета "Развитие речи", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования;
- для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка;
- для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.

Пункт 33.2

- План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.
- В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.
- При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- В целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

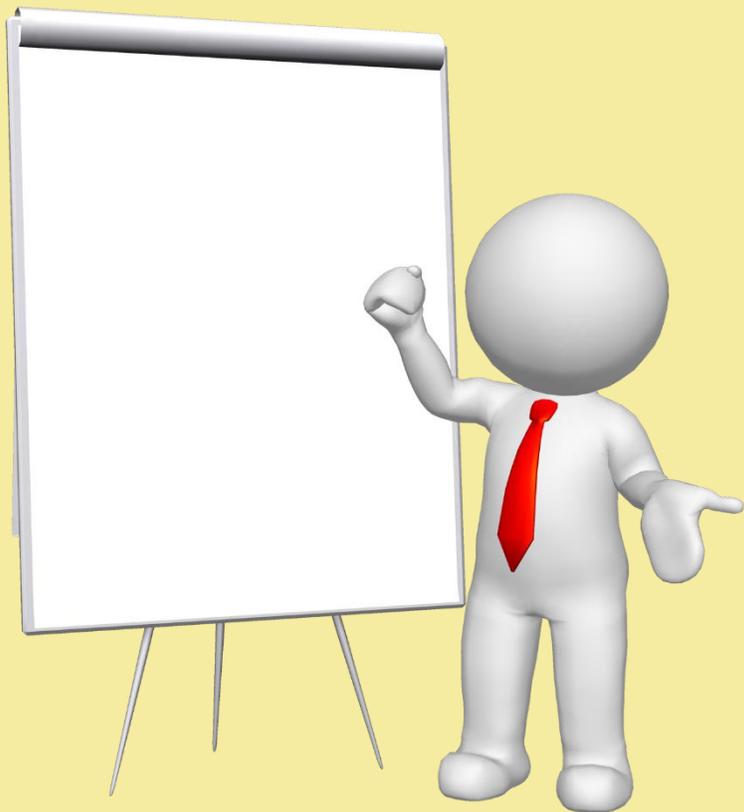
Новый ФГОС ООО

Пункт 33.3

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается Организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.



Новый ФГОС ООО

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода

Личностные результаты	Метапредметные результаты
Группируются по направлениям воспитания	Группируются по видам универсальных учебных действий
<ul style="list-style-type: none">• гражданское• патриотическое;• духовно-нравственное;• эстетическое;• физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;• трудовое;• экологическое;• ценность научного познания	<ul style="list-style-type: none">• овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;• овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;• овладение универсальными учебными регулятивными действиями -самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других

Пункт 44

Предметные результаты освоения программы основного общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне основного общего образования, и включают предметные результаты по всем обязательным предметным областям и по всем обязательным учебным предметам, учебным модулям.

Пункт 46

Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в примерных адаптированных основных образовательных программах основного общего образования.

Анализ соответствия учебников и примерных программ 5-8 классы

Учебный предмет	Класс	Содержание учебника	Содержание примерной рабочей программы по предмету (базовый уровень)	Содержание примерной рабочей программы по предмету (углубленный уровень)	Комментарий
Русский язык	5 класс				
	6 класс				
	7 класс				
	8 класс				
Литература	5 класс				
	6 класс				
	7 класс				
	8 класс				
Английский язык	5 класс				
	6 класс				
	7 класс				
	8 класс				
Математика	5 класс				
	6 класс				
Алгебра	7 класс				
	8 класс				
Геометрия	7 класс				
	8 класс				

План внеурочной деятельности основного общего образования

Название внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Курсы внеурочной деятельности						
Школьные проекты, мероприятия						
<i>Итого:</i>		10	10	10	10	10
<i>Всего на 1 обучающегося:</i>		<i>Не более 1750 часов</i>				

При организации внеурочной деятельности нагрузка на каждого обучающегося складывается из:

1. Курсов внеурочной деятельности и составляет в сумме не более 5 часов в неделю
2. Школьных проектов, мероприятий и составляет в сумме не более 5 часов в неделю.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии в музеи, театры, парки, на предприятия, туристические поездки, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, познавательные беседы, беседы о здоровом образе жизни, нравственные и этические беседы, конкурсы, викторины, игры с ролевым акцентом, деловые игры, спортивные соревнования, детские исследовательские проекты, творческие мастерские, участие детей в социальных акциях.

Основное общее образование (5-9 классы)

5-ти дневная учебная неделя (с углубленным изучением предметов)

Предметные области	Учебные предметы, курс	Количество часов в неделю					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика Б/У	5	5				10
	Алгебра Б/У			3	3	3	9
	Геометрия Б/У			2	2	2	6
	Вероятность и статистика Б/У			1	1	1	3
Информатика Б/У				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика Б/У			2	2	2	6
	Химия Б/У				2	2	4
	Биология Б/У	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	27	30	30	30	145
1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	3	3	14
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Всего в год		986	1020	1088	1122	1089	5305
Учебные недели		34	34	34	34	33	34/33

Основное общее образование (5-9 классы)

6-ти дневная учебная неделя (с углубленным изучением предметов)

Предметные области	Учебные предметы, курс	Количество часов в неделю					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика Б/У	5	5				10
	Алгебра Б/У			3	3	3	9
	Геометрия Б/У			2	2	2	6
	Вероятность и статистика Б/У			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика Б/У			2	2	2	6
	Химия Б/У				2	2	4
	Биология Б/У	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	27	30	30	30	145
1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	4	5	6	21
Всего в неделю		29	30	34	35	36	164
Всего в год		986	1020	1156	1190	1188	5540

Мах нагрузка при 6-ти дневке по СанПин: **5812 ч.** **!!! Разница 263 часа:34 =7,7ч !!!** По Стандарту – **5549 ч.**

5 класс-32 часа, $32 \times 34 = 1088$,

6 класс – 33 часа: $33 \times 34 = 1122$,

7 класс – 35 часов: $35 \times 34 = 1190$,

8 класс – 36 часов: $36 \times 34 = 1224$,

9 класс – 36 часов: $36 \times 33 = 1188$

ИТОГО: 5812

$29 \times 34 = 986$

$30 \times 34 = 1020$

$34 \times 34 = 1156$

$35 \times 34 = 1190$

$36 \times 33 = 1188$

Итого: 5540

Спасибо за внимание