

**МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 города Пензы «Калейдоскоп»**

**Стажировочная площадка**  
**«Инклюзивное образование в ДОУ**  
**в условиях реализации ФГОС ДО»**

**Пенза 2022**



## **ЗАНЯТИЕ 4**

# **«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА РЕБЕНКА С ОВЗ»**



# **Нормативно-правовая база**

**1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования »**

**2. Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. N 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»**

# Приказ Минобрнауки РФ N 1014// Приказ Минпросвещения РФ N 32

## **Приказ Минобрнауки РФ N 1014**

*Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее – образовательная программа дошкольного образования) определяются*  
**федеральным  
государственным  
образовательным  
стандартом  
дошкольного образования**

## **Приказ Минпросвещения РФ N 32**

*Форма получения дошкольного образования определяется*  
**родителями  
несовершеннолетнего  
обучающегося**

*При выборе родителями формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители информируют об этом выборе*  
**орган местного  
самоуправления  
муниципального района**

# Приказ Минобрнауки РФ N 1014// Приказ Минпросвещения РФ N 32

## **Приказ Минобрнауки РФ N 1014**

*В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АОП ДО для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей*  
*В образовательной организации могут быть организованы группы без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте **от 2 месяцев до 7 лет***

## **Приказ Минпросвещения РФ N 32**

*В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация АОП ДО для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития,*  
**особых образовательных потребностей**  
*В образовательной организации могут быть организованы группы без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте **от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений***

# Приказ Минпросвещения РФ N 32

При получении образования в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание **вводятся штатные единицы специалистов из расчета 1 штатная единица:**

- **учителя-дефектолога** (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ;
- **учителя-логопеда** на каждые 5-12 обучающихся с ОВЗ;
- **педагога-психолога** на каждые 20 обучающихся с ОВЗ;
- **тьютора** на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ;
- **ассистента** (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ОВЗ.

# **Адаптированная образовательная программа дошкольного образования**

***Программа, предназначенная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости коррекции нарушений развития и социальной адаптации***

*П.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 года №273-ФЗ  
(последняя редакция 05.05.14.)*

## **Какие примерные АООП ДО на данный момент утверждены и где их можно посмотреть?**

***Fgosreestr.ru***

***Примерные АООП ДО для разных категорий детей:***

- Слабослышащих и позднооглохших***
- Глухих***
- С амблиопией и косоглазием***
- Слабовидящих***
- Слепых***
- С задержкой психического развития***
- С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)***
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата***
- С тяжелыми нарушениями речи***
- Для диагностических групп (дети 2-3 лет)***
- С тяжелыми множественными нарушениями развития***
- Детей после кохлеарной имплантации***

## **Кто разрабатывает АООП ДО?**

***АООП ДО разрабатывает образовательная организация при участии:***

- Педагога-психолога***
- Учителя-логопеда***
- Учителя-дефектолога***
- Воспитателя***
- Музыкального руководителя***
- Инструктора по физической культуре***
- Тьютора***
- Медицинского работника***

## **Какова структура АООП ДО?**

### **Содержание АООП. Разделы.**

- **Целевой** (целевые ориентиры)
- **Содержательный** (по пяти образовательным областям)
- **Формы, способы, методы и средства реализации программы**
- **Описание коррекционно-развивающей работы**
- **Организационный – условия реализации программы**

**Примерная  
АООП ДО  
ТНР**

**Компенсирующей  
направленности:**

**АООП ТНР**

**Комбинированной  
направленности:**

- **ООП с разделом коррекционной работы**
- **АОП**

*Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014  
(ред. от 21.01.2019)*

**Обязательно ли согласие  
родителей на обучение по  
АООП?**

*Да.  
Обязательно.*

**Кто утверждает АООП и на  
какой срок?**

*АООП утверждает  
педагогический совет,  
подписывает  
руководитель  
образовательной  
организации.*

*АООП разрабатывается на  
уровень образования в  
соответствии с  
рекомендациями ПМПК, а  
не на конкретный учебный  
год*

**Можно ли использовать в работе утвержденную примерную АООП для ребенка определенной категории?**

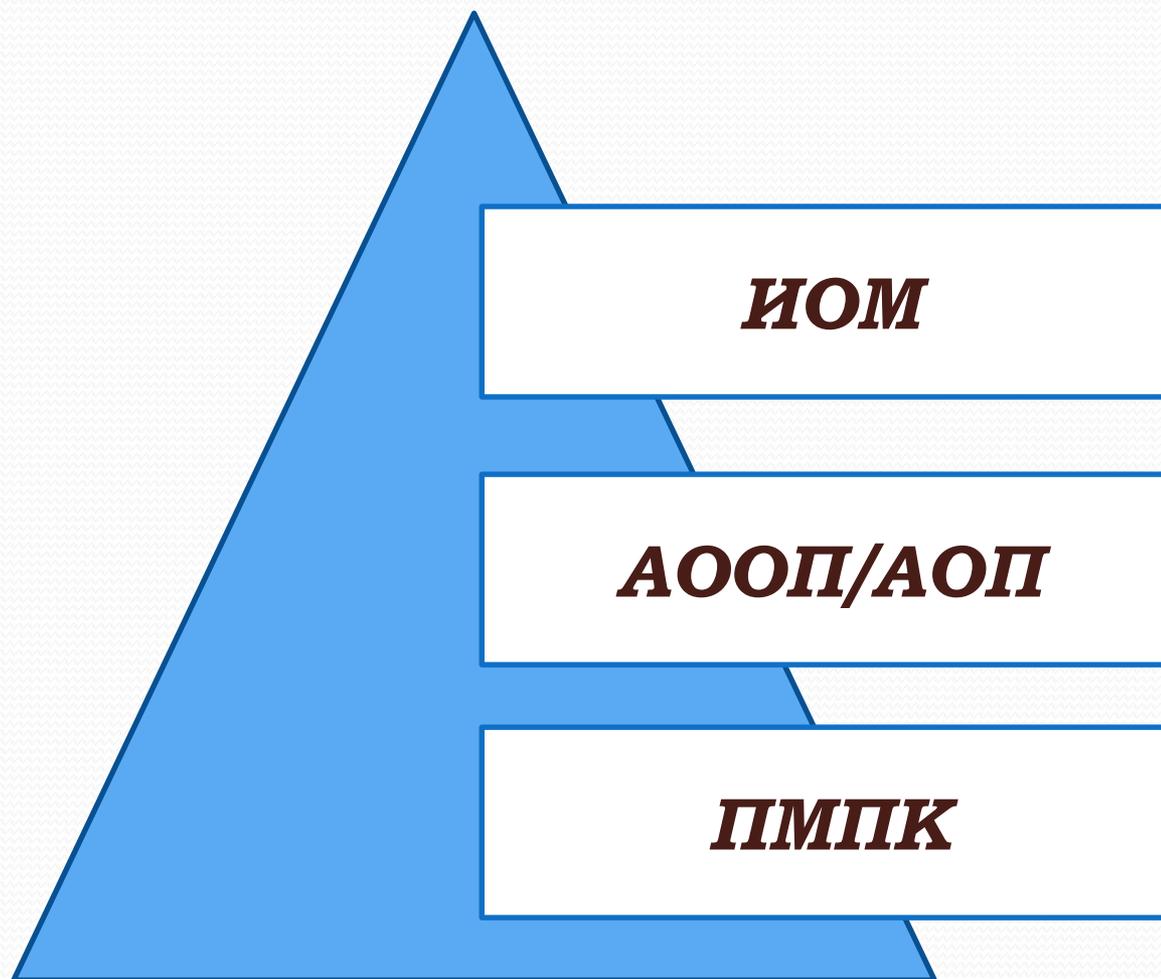
***Нет.***

***Необходимо самостоятельно разработать АООП для данного воспитанника.***

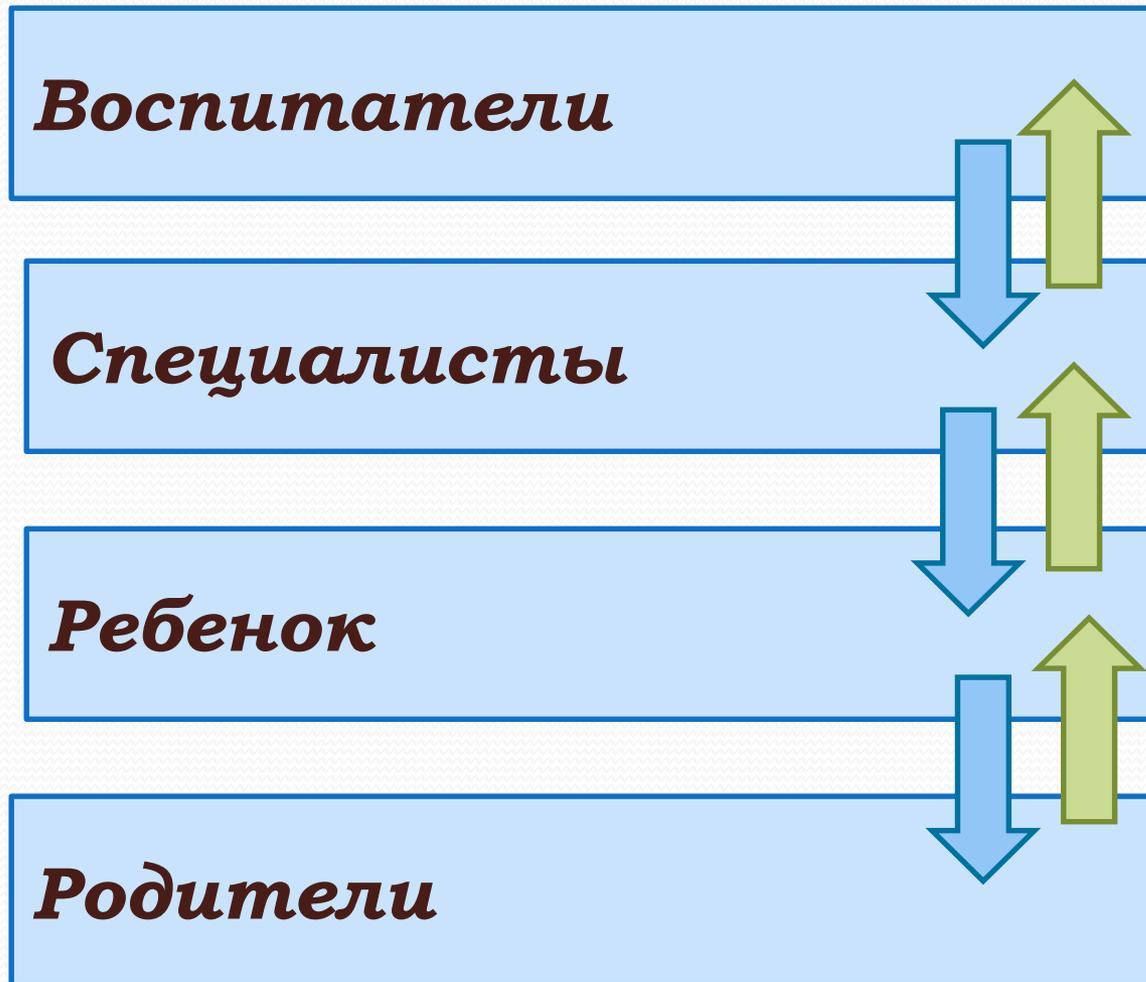
## **С чего начать разработку АООП для ребенка с ОВЗ?**

- Изучить рекомендации ПМПК**
- Оценить образовательные потребности ребенка и запрос его родителей**
- Организовать диагностическую работу специалистов**
- Определить группу направленности**
- Разработать АООП**
- Согласовать программу с родителями, вынести проект на обсуждение педсоветом**

# Место ИОМ в структуре занятий



# Участники разработки ИОМ



# Этапы разработки и реализации ИОМ

*Диагностика*



*Планирование*



*Реализация*



*Рефлексия*