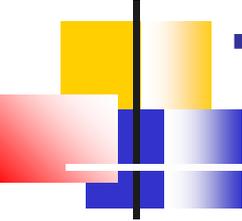


*Разработка Рабочей программы  
по «Истории» в соответствии  
с требованиями ФГОС*

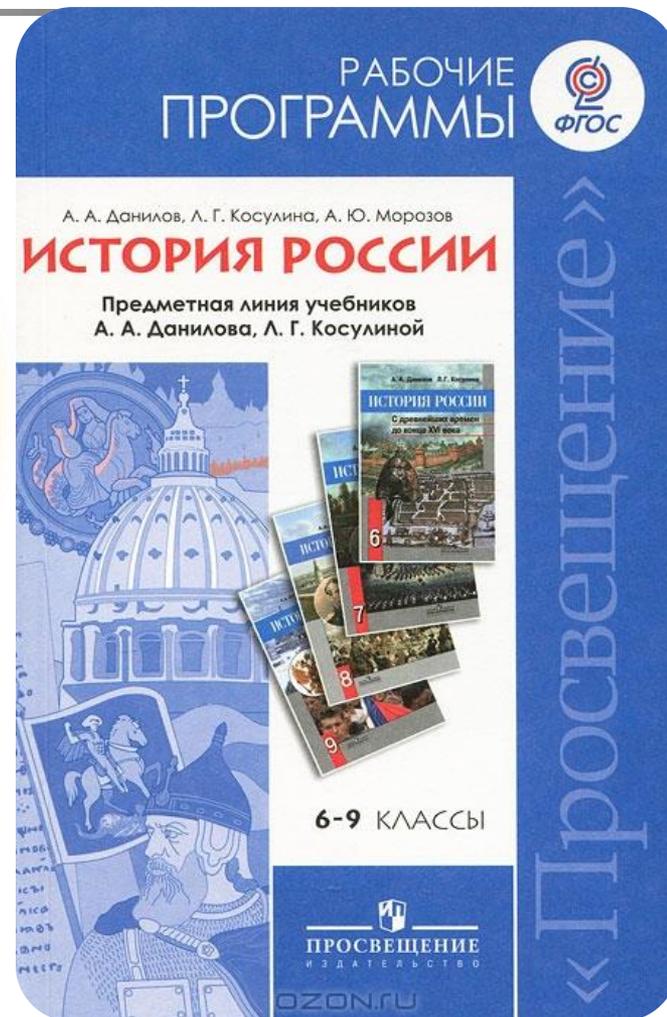


# Типы учебных программ

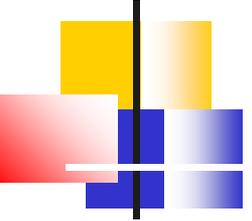
---

- **примерная (типовая) учебная программа**
- **авторская учебная программа**
- **рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**

# Примерная учебная программа



# Примерная (типовая) учебная программа

- 
- **примерная (типовая) учебная программа** – документ, рекомендуемый Минобрнауки России, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и требования к качеству усвоения учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана;  
**определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса**
  - является ориентиром для составления **(авторских) и рабочих программ** для всех ОУ

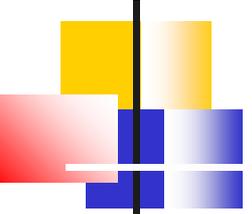
# Статус примерной учебной программы

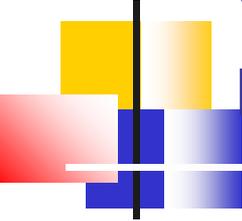
---

Примерная учебная программа по предмету:

- определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса;
- является ориентиром для составления (авторских) и рабочих программ для всех ОУ;
- не задает последовательности изучения материала и распределения его по классам.
- авторы рабочих программ и учебников могут предложить собственный подход к структурированию учебного материала и определению последовательности его изучения.

# Структура примерной программы по истории

- 
- **пояснительную записку** (в ней определяются цели обучения по данному предмету, раскрываются особенности содержания курса, описываются структура курса по истории и последовательность изложения материала, требования к результатам обучения и освоения курса, оснащенность учебной деятельности, место предмета в базисном образовательном плане;
  - **содержание курса** по истории, включающее перечень основного изучаемого материала, распределенного по разделам с указанием примерного числа часов на их изучение;
  - **примерное тематическое планирование с описанием видов учебной деятельности учащихся** 5—9 классов и указанием примерного числа часов на изучение соответствующего материала.



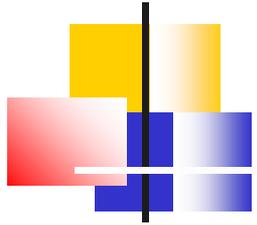
# Общая характеристика примерной программы по истории

---

- Примерная программа по истории на ступени основного общего образования:
- составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История»);
- задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе;
- В ней сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.
- отражает важное место и роль исторического знания в образовании молодого поколения.

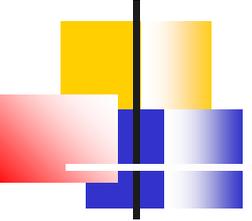
# Цели и задачи изучения истории в основной школе в редакции примерной программы

---



**Главная цель** — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом;

## **Задачи изучения истории в основной школе:**

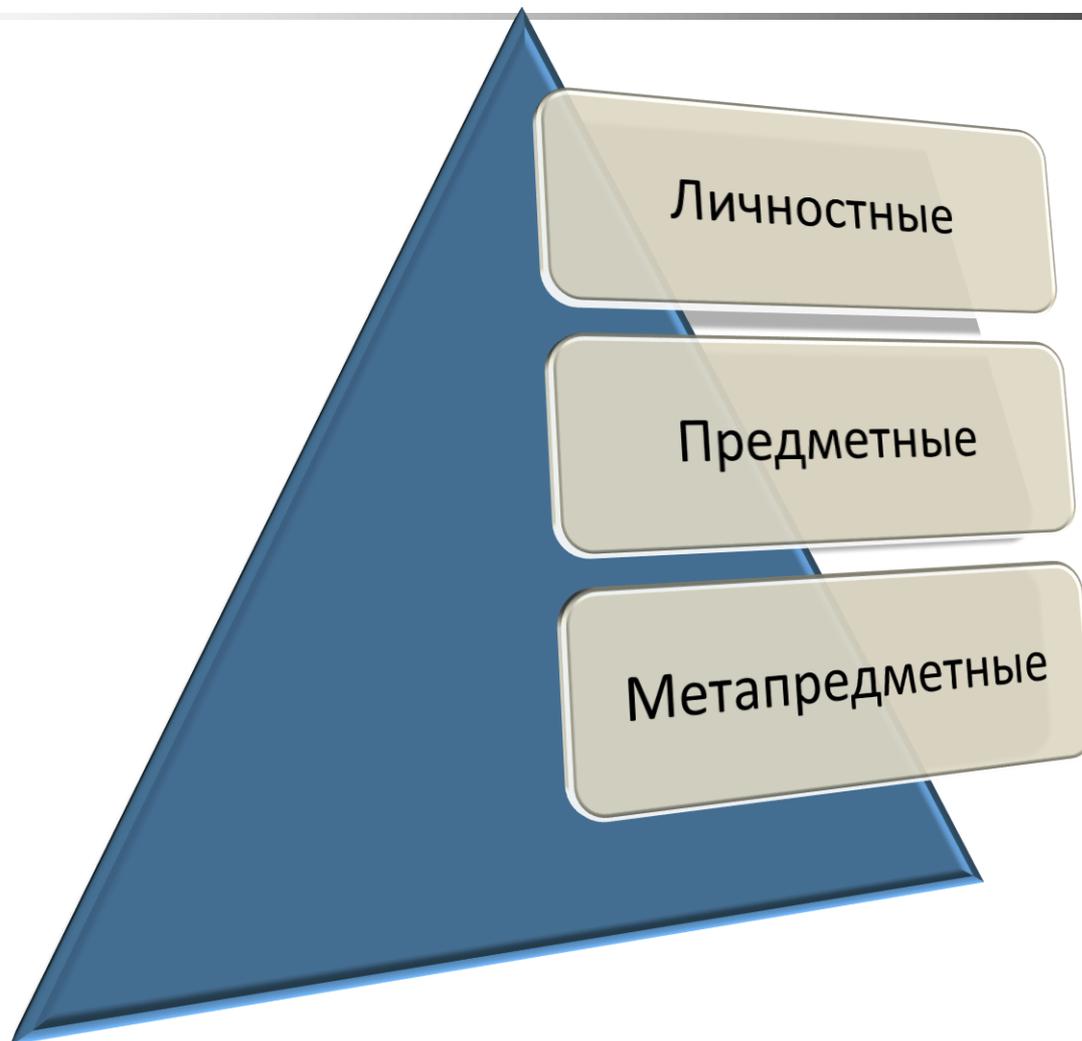
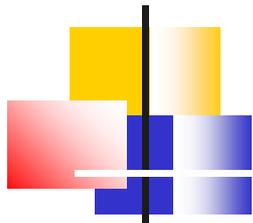
- 
- *формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;*
  - *овладение учащимися знаниями об основных этапах и сферах развития человечества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;*
  - *воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;*
  - *развитие способности учащихся анализировать информацию в источниках о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма;*
  - *формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.*

# Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории

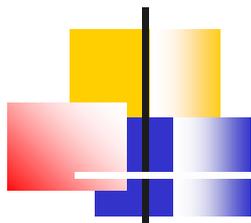
## Результаты изучения истории в основной школе

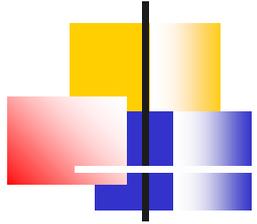
Прежде и теперь	Требования по ФГОС
<b>овладение знаниями, умениями и навыками</b>	<b>развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной</b>

# ***Результаты изучения истории***



# Учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

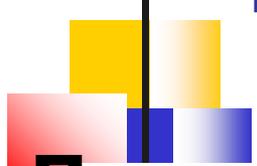




# **Характеристика содержания основного общего образования по истории**



# Структура курса и последовательность предъявления материала

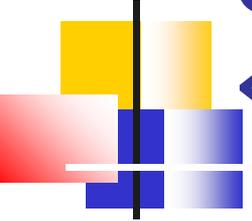


**Примерная программа учебного предмета  
«История» в основной школе  
предусматривает изучение в 5—9 классах :**

1. Истории России;

2. Всеобщей истории.

- Во взаимосвязи с общим курсом отечественной истории рассматривается также *региональная и локальная история.*

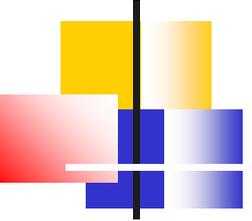


## Содержание учебного предмета «История» в основной школе

---

- -отражено в единой примерной программе по истории для 5-9 классов;
- -но изложено в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

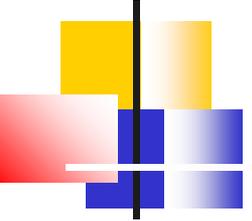
# Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане.



---

«История» изучается в основной школе в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 374 часа:

- в 5—8 классах по 2 часа в неделю;
- в 9 классе – 3 часа в неделю.



# Содержание примерной программы по истории: структура

---

**Структура программы: блоки,  
разделы, озаглавленные темы**

**Блок 1. История России**

**Блок 2. Всеобщая история**

# Содержание примерной программы по курсу «История России»

Разделы	Хронологические рамки	Кол-во часов (всего не менее 194 ч.)
Раздел 1. Древняя и средневековая Русь	С древнейших времен до начала 17 в.	Не менее 40 ч.
Раздел 11. Россия в Новое время	17- конец 19 вв.	Не менее 86 ч.
Раздел 111. Россия в новейшее время	20-начало 21 вв.	Не менее 68 ч.

# Содержание примерной программы по курсу «Всеобщая история». Блок 2.

Разделы	Хронологические рамки	Кол-во часов (всего не менее 180 ч.
Раздел 1. История Древнего мира	От первобытности до 1V в. н.э.	не менее 68 ч.
Раздел 11. История Средних веков	1V-XV вв.	не менее 28 ч.
Раздел 111. Новая история	Конец XV-конец XIX вв.	не менее 50 ч.
Раздел 1V. Новейшая история	XX- начало XXI вв.	не менее 34 ч.

Класс	Блок	Примерная программа	Рабочая программа
5 класс	<b>История древнего мира.</b>	68 часов	<b>68 часов</b>
6 класс	<b>История Средних веков (V-XV в.в.) История России: Древняя и средневековая Русь.</b>	не менее 28 часов не менее 40 часов	<b>28 часов 40 часов</b>
7 класс	<b>Новая история (XVI-XVIII в.в.) История России (XVII-XVIII в.в.)</b>	25 часов 43 часа	<b>25 часов 43 часа</b>
8 класс	<b>Новая история (XIX в.) История России (XIX в.)</b>	25 часа 43 часа	<b>25 часов 43 часа</b>
9 класс	<b>Новейшая история (XX – начало XXI в.) История России (XX в. – начало XXI в.)</b>	не менее 34 часов не менее 68 часов	<b>34 часа 68 часов</b>

# Примерное тематическое планирование учебного курса «История России»

Основное содержание по темам

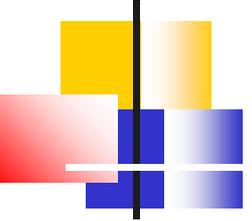
Характеристика основных видов деятельности  
ученика (на уровне учебных действий)

## Раздел1. Древняя и средневековая Русь (39 ч.)

### Древняя Русь в У111- первой половине X11 вв.

Восточные славяне. Расселение,  
занятия, верования, общественное  
устройство.....  
.....

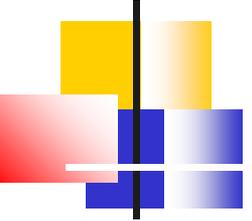
**Характеризовать** на основе исторической карты территории расселения в.славян, природные условия...,  
**Описывать** жизнь и быт...,  
**Раскрывать** причины и называть время образования Древнерусского государства.  
**Показывать** на истор. карте территорию Древней Руси, торговые пути, города...,  
**Систематизировать** материал о деятельности первых русских князей...,  
**Приводить** примеры взаимоотношения Руси с соседями.  
**Давать** оценку значения принятия христианства.  
Составлять характеристики Я.Мудрого...



---

# Разработка рабочей программы по Истории



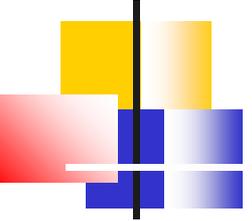


# Авторская учебная программа

---

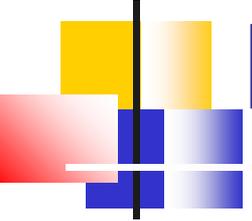
- – документ, **созданный на основе государственного образовательного стандарта и примерной (типовой) учебной программы и имеющий авторскую концепцию** построения содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).
- Авторская программа **разрабатывается одним автором или группой. Для авторской программы характерны *оригинальные концепция и построение содержания.*** Внедрению авторской программы в практику работы ОУ предшествует ее экспертиза и апробация;

# Рабочая программа по учебному предмету



---

*это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения*

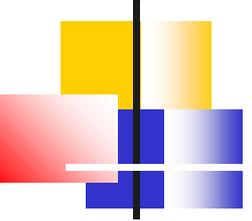


# Цель рабочей программы

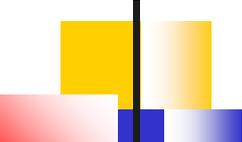
---

*— создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области).*

# Задачи программы:

- 
- 
- *дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета;*
  - *конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.*

# Функции рабочей программы:



Нормативная

Целеполагания

Определение содержания образования

Процессуальная

Оценочная

# Разработка рабочей программы

- разрабатывается учителем (или группой учителей)
- **составляется на один учебный год или степень обучения**



# Рабочая программа

<http://www.standart.edu.ru>

---

■ *Рабочая программа должна соответствовать следующим документам:*

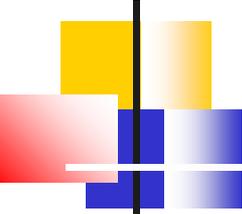
- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программе основного общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

# Структура рабочей программы.

1) Титульный лист.

2) **Пояснительная записка**, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета.

- 3) Общую характеристику учебного предмета.
- 4) Описание места учебного предмета в учебном плане.
- 5) Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.
- 6) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.
- 7) **Содержание учебного предмета.**
- 8) **Календарно-тематическое планирование** и поурочное планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся.
- 9) **Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения** учебного процесса.
- 10) Приложения к программе.



# Титульный лист

---

Согласовано  
Руководитель ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
«\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

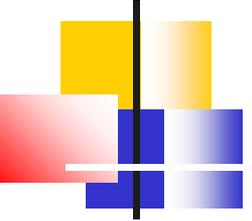
Рабочая программа  
На 2014-2015 учебный год  
По истории России для 6 класса  
(А.А. Данилов, Л.Г. Косулина)

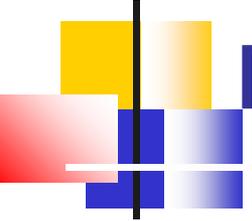
Составила: Иванова М. И.  
Учитель истории и обществознания  
1 категории

Г. Павлово  
2014 год

# *Структурные элементы рабочей программы.*

## *Пояснительная записка*

- 
- указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа;
  - - концепция (основная идея) программы;
  - - обоснованность (актуальность, новизна, значимость);
  - -реквизиты документов, на которые опирается программа;
  - - кратко формулируются общие цель и задачи учебного предмета для ступени обучения;
  - - основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы);
  - - кратко излагается система оценки достижений учащихся;



# Описание места учебного предмета в учебном плане

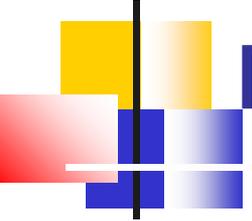
---

- - недельное и годовое кол-во часов.

# Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

---

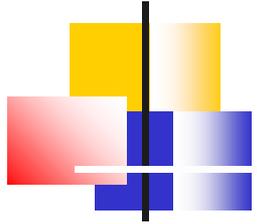
- *Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной (авторской) программой по предмету или примерными учебными программами (для интегрированного курса).*
- *Требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).*



# Содержание учебного предмета.

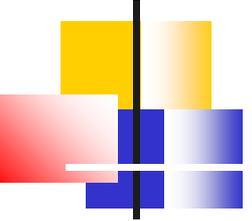
---

- Изложение программного материала
- Разделы
- Озаглавленные темы

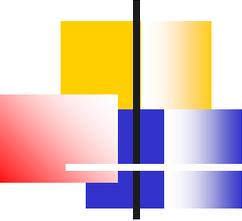


---

**Календарно-тематическое  
планирование и поурочное  
планирование с указанием  
основных видов учебной  
деятельности обучающихся**

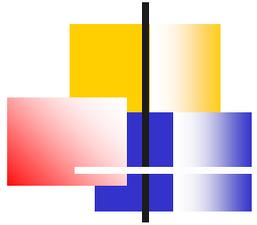
- 
- - перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
  - - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
  - - темы отдельных уроков и учебные материалы к ним;
  - - вид занятий (теоретические или практические, количество часов);
  - - указание на виды деятельности учащихся;
  - - возможные формы и методы контроля;
  - - формируемые универсальные учебные действия;
  - - практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении;
  - - возможные виды самостоятельной работы учащихся

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые предметные результаты	УУД	Вид контроля	Дата	
							План	Факт
1	Государство на берегах Нила	1	Комбинированный урок, урок-экскурсия и т.д.	<p><b>научится характеризовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-географическое расположение Египта, его климатические и природные условия;</li> <li>-обстоятельства создания единого государства в Египте</li> </ul>	<p><b>Показать</b> на карте долины рек Древнего Востока и территории первых цивилизаций, долину Нила, дельту.</p> <p><b>Описывать</b> природные условия Египта.</p> <p><b>Устанавливать</b> хронологическую последовательность событий истории Древнего Египта.</p> <p><b>Определять</b> характерные признаки цивилизации Древнего Египта как речной цивилизации.</p>	тест, фронтальный опрос, защита проекта и т.д.		



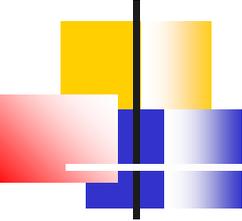
раздел	тема	КОЛ-ВО часов	дата
Древний Восток	Контрольная работа по теме «Древний Египет»	1	
Древний Восток	Проект «Устройство Древних государств»	1	
Древний Восток	Контрольная работа по теме: «Древний Восток»	1	
Древняя Греция	Проект «Боги Древней Греции»	1	
Древняя Греция	Контрольная работа по теме: «Древняя Греция»	1	
Древний Рим	Проект «Рим - вечный город»	1	
	Итоговая контрольная работа по курсу	1	

# Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса



## Средства обучения:

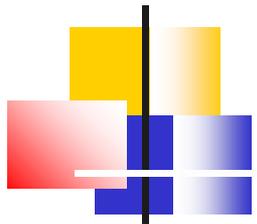
- *Литература*
- *Технические средства*
- *Таблицы, схемы*
- *Карты*
- *Электронные ресурсы*
- *Интернет-ресурсы*



# Приложения к программе

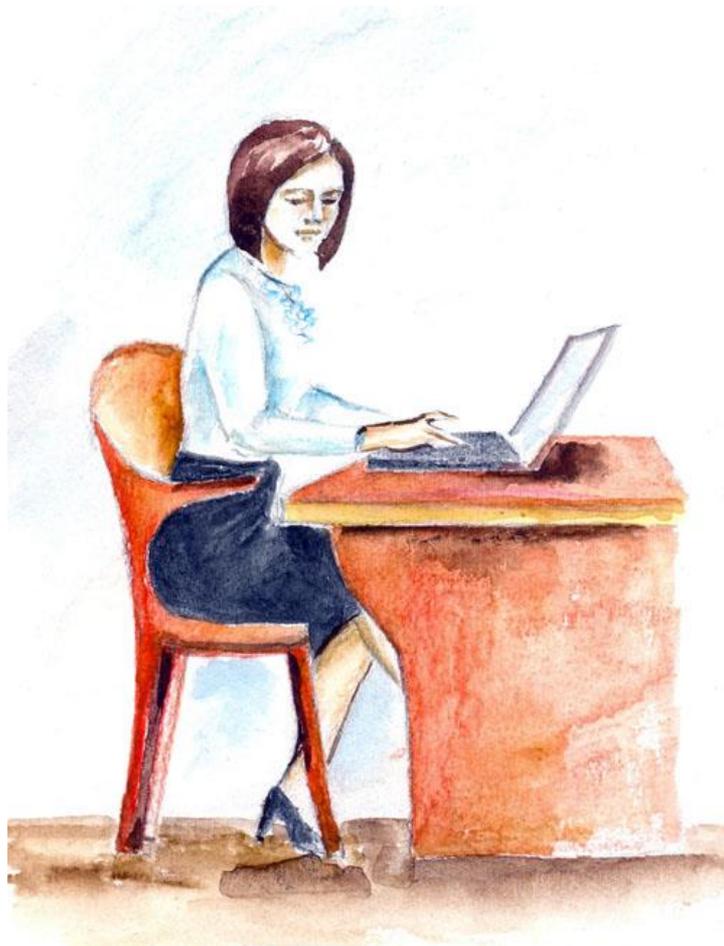
---

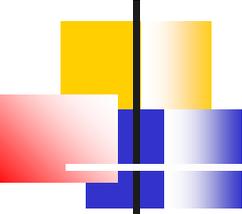
- **основные понятия курса;**
- **контрольно-измерительные материалы**
- **темы проектов;**
- **темы творческих работ;**
- **примеры работ и т.п.;**
- **методические рекомендации и др.**



***Успехов в работе!!!***

---





# *Сроки и порядок рассмотрения рабочих программ*

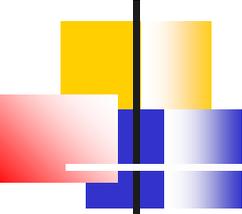
---

*Рассматриваются на заседаниях методического объединения учителей на предмет их соответствия требованиям ФГОС. Решение методического объединения учителей отражается в протоколе заседания, а на первой странице рабочей программы (слева) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО. Протокол заседания методического объединения учителей от 00.00.0000 №00.*

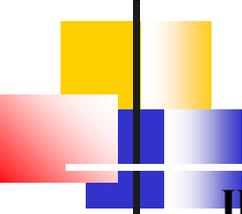
*Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебной работе на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям ФГОС. На последней странице рабочей программы (внизу слева) ставится гриф согласования: СОГЛАСОВАНО. Зам. директора по учебной работе (подпись)  
Расшифровка подписи. Дата.*

*После согласования Рабочую программу утверждает директор общеобразовательного учреждения, ставит гриф утверждения на титульном листе (вверху справа): УТВЕРЖДАЮ Директор (подпись)  
Расшифровка подписи. Дата.*

# Этапы составления рабочей программы

- 
- 
- Шаг 1. Изучение нормативной базы образовательной деятельности педагога общеобразовательного учреждения (см. <http://www.standart.edu.ru>)**
  - Шаг 2. Выбор программы по учебному курсу, предмету и соответствующий ей учебник из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования РФ**
  - Шаг 3. Сравнить цели изучения учебного предмета в выбранной Авторской программе с целями, сформулированными в Примерной программе по учебному курсу базисного учебного плана, а также с целями и задачами образовательной программы школы. Убедиться, что выбранная Авторская программа способствует реализации целей и задач образовательной программы и учебного плана образовательного учреждения**
  - Шаг 4. Анализ учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса с точки зрения его соответствия требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ступени общего образования (см. ФГОС начального общего образования, <http://www.standart.edu.ru> )**
  - Шаг 5. Изучение возрастных особенностей и данных психолого-педагогической диагностики обучающихся**

# Этапы составления рабочей программы



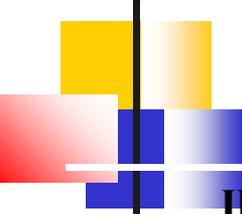
**Шаг 6. Сопоставить требования к уровню подготовки выпускников в выбранной Авторской программе с таковыми же требованиями, прописанными в Примерной программе. Определить знания, умения, способы деятельности выпускников, не включенные в Авторскую программу. Выделить знания, умения, превышающие требования к уровню подготовки выпускников, обозначенные в образовательной программе образовательного учреждения**

**Шаг 7. Оформить требования к уровню подготовки выпускников через операционально выраженные диагностические цели-результаты обучения**

**Шаг 8. Сопоставить содержание выбранной Авторской программы с содержанием Примерной программы. Выделить перечень тем и отдельных вопросов, содержащихся в Примерной программе по учебному курсу базисного учебного плана, но не включенных в Авторскую программу. Определить разделы, темы, вопросы Авторской программы, которые носят избыточный характер в рамках реализации образовательной программы и учебного плана образовательного учреждения**

**Шаг 9. Включить (или исключить) в(из) содержание(я) Рабочей программы разделы, темы, вопросы, которые были выделены в ходе анализа избыточного и недостающего информационного материала двух программ (шаг 8)**

# Этапы составления рабочей программы



**Шаг 10. Структурировать содержание учебного материала предмета, курса, определив последовательность тем и количество часов на изучение каждой**

**Шаг 11. Определить дополнительную справочную и учебную литературу, необходимые наглядные пособия, оборудование и приборы**

**Шаг 12. Создать контролирующие материалы:** выделить перечень проверяемых умений (кодификатор) согласно этапу обучения и цели контроля; подобрать контролирующие задания, направленные на проверку планируемых умений; составить схему анализа работы в контексте поставленной цели контроля, позволяющую получить объективную информацию для коррекции учебного процесса

**Шаг 13. Составить Рабочую программу:** оформить материалы согласно структуре

**Шаг 14. Экспертиза Рабочей программы:**

- рассмотрение рабочей программы на заседании методического объединения;
- согласование рабочей программы зам. директора по учебной работе;
- утверждение рабочей программы директором общеобразовательного учреждения.

