



Цифровая образовательная среда: требования и направления развития

Зам. проректора по цифровизации

к.э.н., доцент

Иванов Михаил Николаевич

MNivanov@fa.ru

Указ Президента РФ от 09.05.2017г.

- Перечень показателей реализации Стратегии и план реализации 01.10.2017
- Стратегия определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики РФ в сфере применения ИКТ, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов

Основные принципы Стратегии:

- обеспечение прав граждан на доступ к информации
- обеспечение свободы выбора средств получения знаний при работе с информацией

20. Цель Стратегии – создание условий для формирования в РФ общества знаний

23. В целях развития информационного общества государством создаются условия для формирования пространства знаний и предоставления доступа к нему, совершенствования механизмов распространения знаний, их применения на практике в интересах личности, общества и государства

26. Для формирования информационного пространства знаний необходимо:

- использовать и развивать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, при реализации образовательных программ

29. Для устойчивого функционирования информационной инфраструктуры Российской Федерации необходимо:

- заменить импортное оборудование, программное обеспечение и электронную компонентную базу российскими аналогами, обеспечить технологическую и производственную независимость и информационную безопасность

40. Основными задачами применения информационных и коммуникационных технологий для развития социальной сферы, системы государственного управления, взаимодействия граждан и государства являются:

- создание различных технологических платформ для дистанционного обучения в целях повышения доступности качественных образовательных услуг

Приоритетный сценарий развития информационного общества в России

- Сформированы **национальные технологические платформы онлайн-образования**, онлайн-медицины, единая инфраструктура электронного правительства, Национальная электронная библиотека
- Граждане осведомлены о преимуществах получения информации, приобретения товаров и получения услуг с использованием сети "Интернет", а также **имеют возможность получать** финансовые услуги в электронной форме, **онлайн-образование**, услуги онлайн-медицины, электронных библиотек, государственные и муниципальные услуги

Задачи проекта

- Повысить качество и доступность образования в России за счет использования онлайн-курсов на всех уровнях образования
- Создать условия для широкого вовлечения обучающихся в академическую мобильность с использованием онлайн-курсов при освоении ООП
- Создать механизмы постоянного повышения качества онлайн-курсов
- Расширить число разработчиков онлайн-курсов и создать конкурентную среду для платформ, работающих в области формального образования
- Повысить эффективность онлайн-технологий
- Создать систему повышения квалификации в области онлайн-обучения
- Ознакомить студентов и общество с возможностями онлайн-обучения

Активное применение онлайн-курсов

Открытые онлайн-курсы впервые сделали возможным:

- межуниверситетские образовательные траектории
- открытое содержание образовательных программ и оценку качества до начала обучения
- широкое использование качественных цифровых ресурсов
- новые формы возмещения затрат авторов через роялти
- автоматизацию рутинной деятельности преподавателя и высвобождение его времени для новых видов контактной работы
- формирование больших сообществ обучающихся по модулю

Создание ресурса “одного окна”

Решение актуальных проблем:

- Поиск курсов на сотнях платформ
- Интеграция десятков LMS вузов
- Достоверная передача данных о результатах обучения
- Доверие к оценкам онлайн-курсов и сравнение их между собой
- Отбор онлайн-курсов, которые можно использовать в составе образовательной программы
- Единый источник информации для студента о возможности зачета онлайн-курса

Ресурс одного окна

Единая система идентификации

Реестр онлайн-курсов

Цифровое портфолио

сцос

Платформы онлайн-обучения

Образовательные организации

Работодатели

2020

80% содержания ООП ВО и СПО доступно в виде онлайн-курсов

35000 онлайн-курсов для всех уровней образования

6 000 000 обучающихся используют онлайн-курсы

2025

1 000 000 сертификатов в год

12 000 000 обучающихся используют онлайн-курсы

Создание ресурса “одного окна”

Представление онлайн-курсов на Ресурсе «одного окна»

- Экспертиза платформ онлайн-обучения
- Экспертиза систем онлайн-прокторинга
- Обязательная оценка онлайн-курсов
- Добровольная оценка онлайн-курсов

Обязательная оценка онлайн-курсов

Проверка соответствия онлайн-курсов минимальным обязательным требованиям

- Экспертиза паспортов онлайн-курсов
- Экспертиза онлайн-курсов на соответствие законодательству РФ, отсутствие запрещенных материалов
- Экспертиза выполнения технических требований к онлайн-курсам

Добровольная оценка онлайн-курсов

Содержательная оценка онлайн-курсов

- Экспертиза онлайн-курсов со стороны образовательных организаций (зачет результатов обучения)
- Экспертиза онлайн-курсов со стороны ФУМО на соответствие компетенций требованиям ФГОС
- Экспертиза онлайн-курсов со стороны работодателей или бизнес-сообществ
- Независимая академическая экспертиза онлайн-курсов
- Оценка онлайн-курсов независимыми организациями (добровольная аккредитация на соответствие лучшим практикам)

Добровольная оценка онлайн-курсов

Непрерывная оценка качества онлайн-курсов

- Пользовательская оценка (отзывы и балльные оценки)
- Оценка онлайн-курсов на основе поведения пользователей (статистическая обработка «больших данных»)

Региональные центры компетенций в области онлайн-обучения

Задачи РЦКОО

Интеграция образовательных организаций

Подготовка кадров для создания и использования ОК

Распространение лучших практик

Аттестация и сертификация сотрудников

Мониторинг развития онлайн-обучения



Дистанционные образовательные технологии



Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников



ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года

Электронное обучение



Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников



ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года

Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года

Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ЭО, ДОТ при реализации ОП (приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301)

Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций»(вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием ДОТ, ЭО и в сетевой форме»)

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.

- Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.

- Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. При реализации ОП с применением **исключительно** ЭО, ДОТ в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. **Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация ОП по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.**

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.

- Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является **место нахождения организации**, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала **независимо от места нахождения обучающихся.**

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г.

- Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

5. При намерении соискателя лицензии реализовывать образовательные программы, указанные в настоящем пункте, предъявляются следующие требования:

а) наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, **в соответствии со статьей 16 ФЗ «Об образовании в РФ» - для образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ**

Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

7. При осуществлении лицензиатом образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в настоящем пункте, предъявляются следующие требования:

а) наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, **в соответствии со статьей 16 ФЗ «Об образовании в РФ» - для образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ**

Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

10. Для получения лицензии соискатель лицензии представляет следующие документы:

и) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, **справка о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

16. В случае если лицензиат намерен осуществлять лицензируемую деятельность в филиале, не указанном в лицензии, в заявлении о переоформлении лицензии также представляются следующие документы:

и) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, **справка о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды при наличии образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»

17. При намерении лицензиата оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ представляются следующие документы:

д) подписанная руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, а также справка о наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды (при наличии образовательных программ с применением **исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**)

Приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

2. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация ОП по которым не допускается с применением исключительно ЭО, ДОТ, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **реализуют ОП или их части с применением ЭО, ДОТ** в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, **при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.**

Приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

4. Организации **доводят до участников образовательных отношений информацию** о реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

5. При реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является **место нахождения организации** или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;
- организации **обеспечивают** соответствующий применяемым технологиям **уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников** организации;

Приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

5. При реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- организации **самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи** обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

5. При реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- организации **самостоятельно определяют соотношение объема занятий**, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ;
- допускается **отсутствие учебных занятий**, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

6. При реализации ОП или их частей с применением **исключительно ЭО, ДОТ** организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает **условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды**, обеспечивающей освоение обучающимися ОП или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

Приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

6. При реализации ОП или их частей с применением **исключительно** ЭО, ДОТ организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- обеспечивает **идентификацию личности** обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

7. Организации вправе осуществлять реализацию ОП или их частей с применением **исключительно** ЭО, ДОТ, организуя занятия в виде **онлайн-курсов**, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают ОП, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

Приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8.

- Освоение обучающимися ОП или их частей в виде онлайн-курсов **подтверждается документом** об образовании и(или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей ОП или их части в виде онлайн-курсов.

Приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8.

- Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им ОП или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, **допускает обучающегося к промежуточной аттестации** по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОП, **или зачитывает результат** обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8.

- Зачет результатов обучения **осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно**, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным ОП, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам ОП, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Приказ Минобрнауки РФ от 23 марта 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

9. При реализации ОП или их частей с применением ЭО, ДОТ организации ведут учет и осуществляют **хранение результатов ОП и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме** в соответствии с требованиями:

- Закона РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»,
- ФЗ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»,
- ФЗ от 22 октября 2004г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием ДОТ, ЭО и в сетевой форме

- Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций»

Модели внедрения и использования ЭО и ДОТ:

- **полностью дистанционное обучение** (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя);
- **частичное использование ДОТ**, позволяющих организовать дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучающегося (слушателя).

Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием ДОТ, ЭО и в сетевой форме

- Письмо Минобрнауки РФ от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций»

Применение моделей обуславливается:

- содержанием ДПП;
- нормативной базой образовательной организации;
- материально-технической базой;
- уровнем кадрового персонала организации.

Локальная нормативная база и регламенты создания MOOK

- Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
- Положение об реализации образовательных программ или их частей с применением онлайн-курсов
- Положение об Электронной информационно-образовательной среде
- Положение о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов
- Расчет трудоемкости производства MOOK
- Методические рекомендации по разработке MOOK
- Методические рекомендации по сопровождению MOOK

Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения

Возможность (легитимность) использования электронного обучения

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе применять ЭО, ДОТ** при реализации образовательных программ

Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»

Место осуществления образовательной деятельности при применении электронного обучения

- При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, местом осуществления образовательной деятельности является **место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся**

Использование печатных и (или) электронных изданий

- В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, формируются библиотеки, в том числе **цифровые (электронные) библиотеки**
- Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и **(или) электронными** учебными изданиями

Применение ЭО, ДОТ при реализации ОП

- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **вправе применять ЭО, ДОТ** при реализации образовательных программ
- Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **реализуют ОП или их части с применением ЭО, ДОТ ... при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся**

Порядок применения ЭО, ДОТ при реализации ОП (приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816)

Контактная работа

- Контактная работа педагогического работника с обучающимся может проводиться в электронной информационно-образовательной среде
- Организации **самостоятельно определяют соотношение объема занятий**, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО и ДОТ;
- Допускается **отсутствие учебных занятий**, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Порядок применения ЭО, ДОТ при реализации ОП

Условия использования онлайн-курсов

- Организация образовательной деятельности с **открытым доступом** через «Интернет»
- **Достижение и оценка результатов обучения** независимо от места нахождения обучающихся и организации
- Освоение онлайн-курсов подтверждается **документом об образовании или об обучении**

Порядок применения ЭО, ДОТ при реализации ОП (приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816)

Использование результата освоения онлайн-курса

- Организация, в которую обучающийся представил документ об освоении онлайн-курсов, может использовать результат освоения онлайн-курсов:
 - путем проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, которые соответствуют онлайн-курсам
 - путем зачета результата освоения онлайн-курсов в качестве результата промежуточной аттестации на основании документа об освоении онлайн-курса

Использование результата освоения онлайн-курса

- Обучающийся имеет право на **зачет результатов** обучения по дисциплинам (модулям), освоенным при получении **дополнительного образования**
- Зачет осуществляется при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение, - документов об образовании, документов об обучении
- Если обучающийся имеет **дополнительное образование** (обучается по образовательной программе дополнительного образования), по решению организации осуществляется **ускоренное обучение**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Вуз, реализующий программу

Выбор онлайн-курсов, которые могут включены в учебный план студентов по конкретной ОП

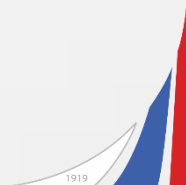
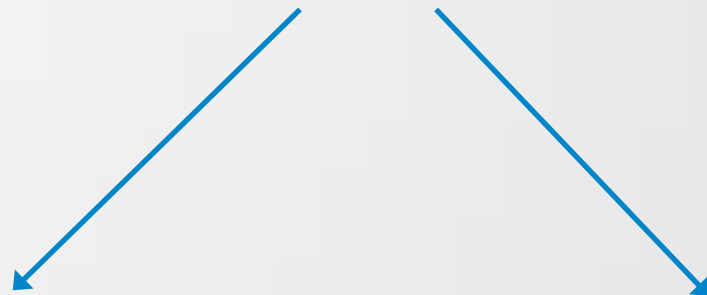
Зачет результатов обучения

Вуз, реализующий онлайн-курс

Зачисление на онлайн-курс студентов разных вузов

Реализация обучения, оценка результатов и выдача документа

OPENedX®



Открытая онлайн-академия
Финансового университета

Открытое
образование
openedu.ru



Ресурс одного окна
online.edu.ru




Логин / адрес электронной 

Пароль

Запомнить логин

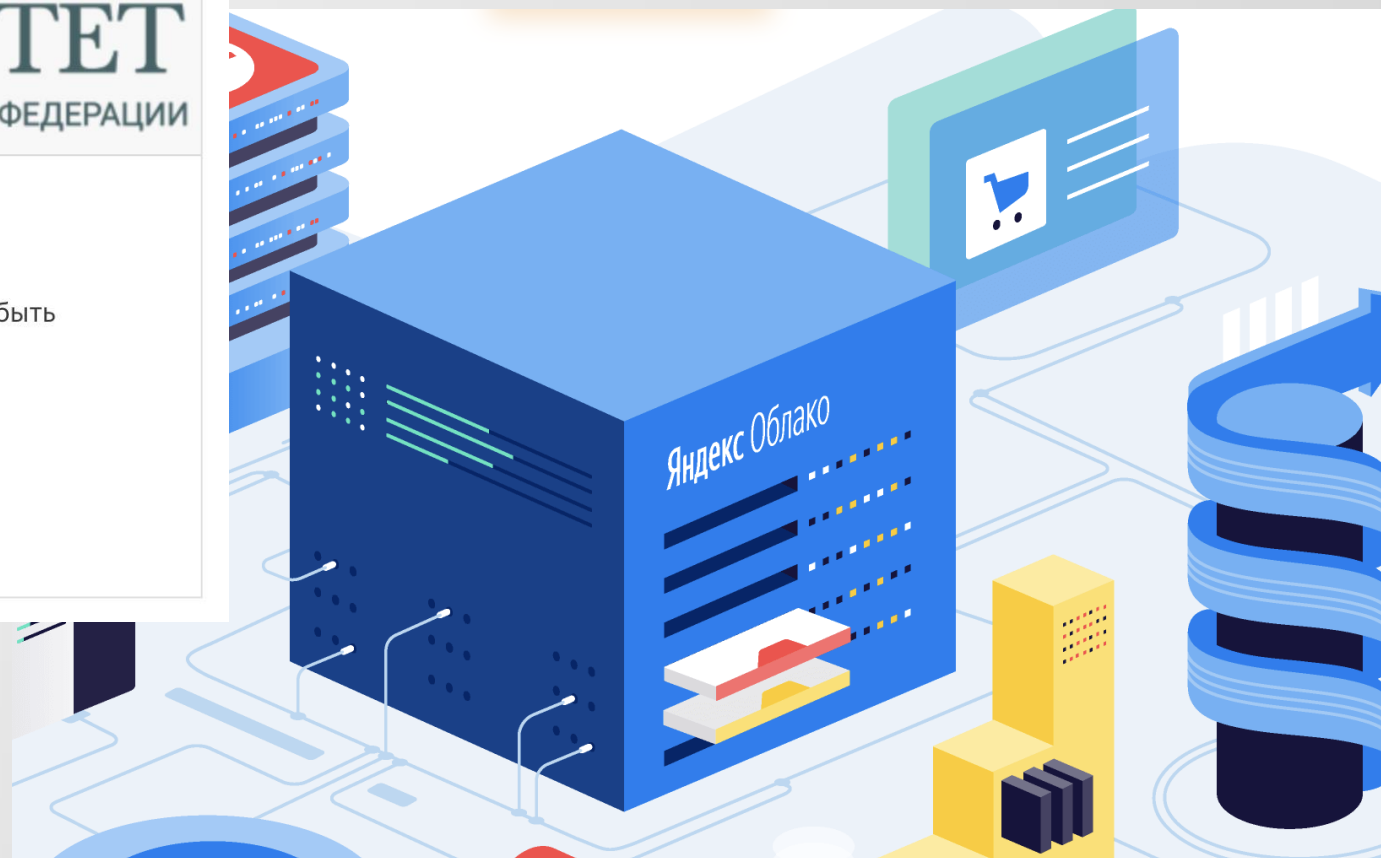
Вход

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть
разрешен прием cookies 

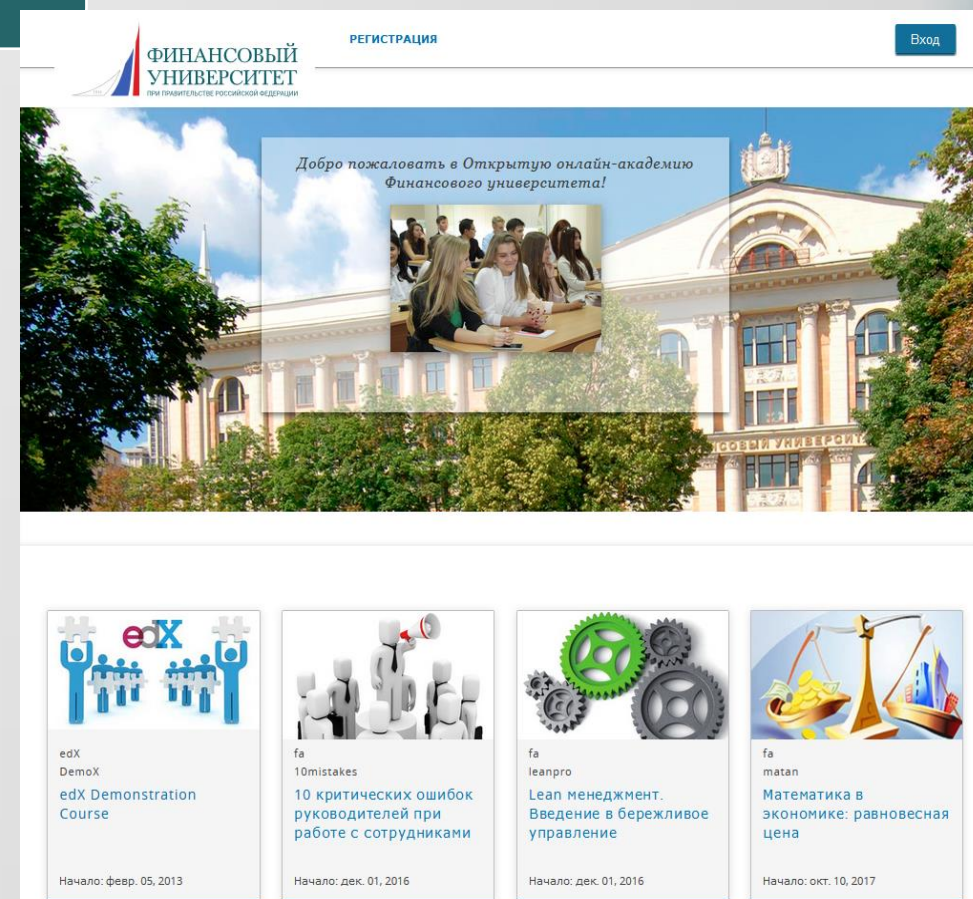


Яндекс Облако



Разработка онлайн-курсов для открытой онлайн-академии

- План-график на создание онлайн-курсов
 - 12 дисциплин к осеннему семестру 2018/2019 уч.года
 - 8 дисциплин к весеннему семестру 2018/2019 уч.года
 - 8 дисциплин к осеннему семестру 2019/2020 уч.года
 - *Идет разработка*



ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА EDCRUNCH AWARD OOC 2018

В номинации **За понятное объяснение самых абстрактных идей**

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

Курс: Логика. Теория аргументации

Автор (ы): Звонова Е.Е.

Организация: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации



ED
CRUNCH
AWARD

ТОЧКА ПЕРЕГИБА:
от человеческого капитала
к человеческому потенциалу

V МЕЖДУНАРОДНЫЙ
КОНКУРС ОТКРЫТЫХ
ОНЛАЙН-КУРСОВ

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА
EDCRUNCH AWARD 2019

В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШИЙ ОНЛАЙН-КУРС,
РАЗМЕЩЕННЫЙ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ»

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

Название курсов и авторов Вспомнить все! Школьная математика для первокурсников

Авторы: Конова Л.П., Липагина Л.В., Постовалова Г.А., Рылов А.А., Степаня И.К.

Организация: ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"

МИСиС

20.35
УНИВЕРСИТЕТ НТИ



Основатель конференции EDCRUNCH, директор центра
EDCRUNCH UNIVERSITY НИТУ «МИСиС» Н. М. Киасов

Генеральный директор Университета
НТИ «20.35» В. С. Третьяков

Председатель организационного комитета
конкурса EDCRUNCH AWARD В. Н. Платонов

ED
CRUNCH
AWARD

ТОЧКА ПЕРЕГИБА:
от человеческого капитала
к человеческому потенциалу

V МЕЖДУНАРОДНЫЙ
КОНКУРС ОТКРЫТЫХ
ОНЛАЙН-КУРСОВ

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА
EDCRUNCH AWARD 2019

в спецноминации «Просто нестандартно»

ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Курс: Введение в философию русского космизма

Автор: Звонова Екатерина

Организации: Финансовый университет при Правительстве РФ

Основатель и программный директор конференции EdCrunch Киасов Н.М.

Председатель оргкомитета конкурса Платонов В. Н.

Председатель экспертной комиссии Бухтояров М. С.

МИСиС

20.35
УНИВЕРСИТЕТ НТИ



Министр науки и высшего образования
Российской Федерации М. М. Котюков

Основатель конференции EDCRUNCH, директор центра
EDCRUNCH UNIVERSITY НИТУ «МИСиС» Н. М. Киасов

Генеральный директор Университета
НТИ «20.35» В. С. Третьяков

Председатель организационного комитета
конкурса EDCRUNCH AWARD В. Н. Платонов

Первый всероссийский открытый конкурс «Лучшие практики применения онлайн-курсов в учебном процессе»

И.И. Климова, руководитель Департамента
языковой подготовки

Интернационализация дисциплины “Intercultural
Business Communication” в смешанной модели
обучения



Конкурс в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

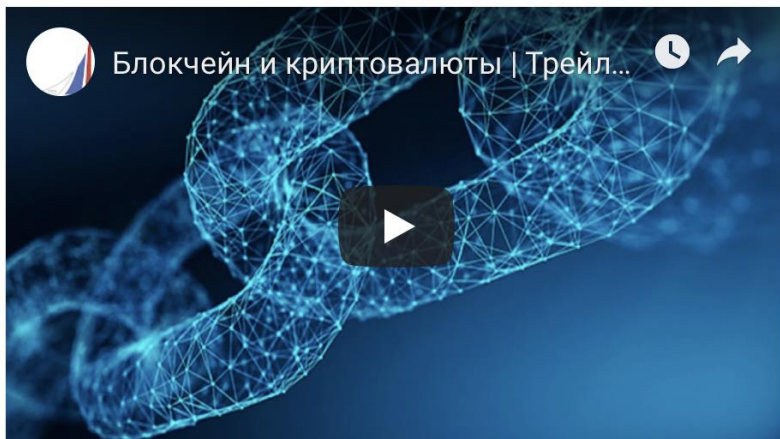


fa

intercultural

Intercultural Business
Communication

БЛОКЧЕЙН И КРИПТОВАЛЮТЫ



Открытые уроки

ПРЕПОДАВАТЕЛИ



В данн
криптое

Исслед
но и в у
её вопл

В ходе
— сфо
— выяе
«цифрс
— опре
их ключ
— полу
— сфо

Андрей Варнавский

доц., к.э.н., руководитель Блокчейн-лаборатории Института развития цифровой экономики Финансового университета при Правительстве РФ

КАК БУДЕТ ПРОХОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ

1

Как только начнется курс, зарегистрировавшиеся участники получают приглашение на электронную почту.

2

Все лекции курса будут доступны сразу.

3

В курсе предусмотрены проверочные задания, которые влияют на получение сертификата.

Во время обучения вы можете общаться с сокурсниками на форуме.

языком на минимальном уровне

Длительность курса

72 часа

Стоимость и условия участия

Доступ к лекциям бесплатный, для участия необходимо зарегистрироваться. Стоимость обучения с проверочными заданиями и выпуском сертификата — 1600 руб.

СЕРТИФИКАТЫ И БОНУСЫ

В случае успешного выполнения заданий курса, вы можете получить сертификат.

Организаторы



Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Онлайн-курс Вспомнить все! Школьная математика для первокурсников



Об авторах курса



Коннова Лариса Петровна,

кандидат педагогических наук, доцент

Департамент анализа данных, принятия решений и фи

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

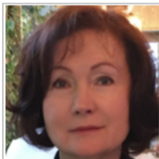


Липагина Лариса Владимировна,

кандидат физико-математических наук, доцент

Департамент анализа данных, принятия решений и фи

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации



Постовалова Галина Александровна,

кандидат педагогических наук, доцент

Департамент анализа данных, принятия решений и фи

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации



Рылов Александр Аркадьевич,

кандидат физико-математических наук, доцент

Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации



Степанян Ирина Кимовна,

кандидат педагогических наук, доцент

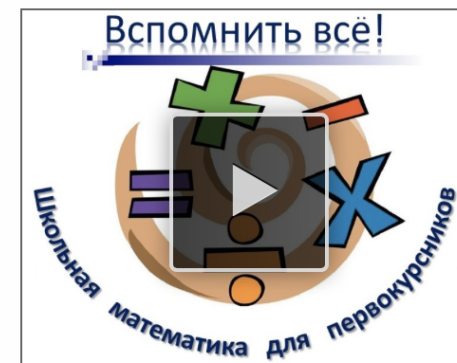
Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации



Вспомнить все! Школьная математика для первокурсников

Записаться на курс
«adaptmathem»



Спасибо за внимание!

Иванов Михаил Николаевич

MNIvanov@fa.ru