

## Карта выявления признаков одарённости детей ( по методике А.И.Савинова)

Группа № \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

критерии оценки	список детей
<p><i>Дети с признаками специальной умственной одарённости</i> в определённой области наук и конкретными академическими способностями.</p>	
<p><i>Дети с высокими творческими (художественными) способностями</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ С ранних лет проявляет склонность к рисованию или музыке.</li><li>▪ В свободное время охотно лепит, рисует, чертит, комбинирует материалы и краски; не находя слов или «захлебываясь» ими, прибегает к рисунку или лепке, чтобы выразить свои чувства или настроение;</li><li>▪ стремится создать какое-либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение (украшение для дома, одежды или что-нибудь подобное);</li><li>▪ серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и серьезным, когда его внимание привлекает какое-либо произведение искусства или пейзаж;</li><li>▪ не робеет высказать собственное мнение даже о классических произведениях, причем может даже попробовать критиковать их, приводя вполне разумные доводы.</li></ul>	
<p><i>Дети с литературными способностями</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Любят фантазировать или импровизировать на тему действительного события, причем придает событию что-то новое и необычное;</li><li>▪ рассказывая о чем-либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль;</li><li>▪ выбирает в своих рассказах такие слова, которые хорошо передают эмоциональные состояния и чувства героев сюжета (изображает персонажи своих фантазий живыми и интересными, очеловеченными);</li></ul>	
<p><i>Дети с артистическими способностями.</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Часто , когда ребенку не хватает слов, он выражает свои чувства мимикой, жестами, движениями; стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем-то рассказывает,</li> <li>▪ меняет тональность и выражение голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает, кроме того, с легкостью «передразнивает» чьи-то привычки, позы, выражения;</li> <li>▪ пластичен и обладает способностью передавать эмоциональные образы средствами двигательной выразительности;</li> <li>▪ с большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его зрителями были взрослые;</li> </ul>	
<p><b><i>Дети, имеющие спортивный талант.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предпочитают книгам и спокойным развлечениям игры, соревнования;</li> <li>▪ физически развиты, энергичны и все время хотят двигаться;</li> <li>▪ смелы и не боятся синяков и шишек;</li> <li>▪ почти всегда берут верх в потасовках или выигрывают в какой-нибудь спортивной игре;</li> <li>▪ двигаются легко, пластично, грациозно; обладают высокой координацией движений;</li> <li>▪ ловко управляют с коньками и лыжами, мячами и клюшками;</li> <li>▪ у них есть свой герой-спортсмен, которому они подражают.</li> </ul>	
<p><b><i>Музыкально одаренные дети.</i></b></p> <p>Ребенок имеет музыкальный талант, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ любит музыку, всегда стремится туда, где можно ее послушать;</li> <li>▪ быстро и легко отзывается на ритм и мелодию, внимательно вслушивается в них, легко запоминает;</li> <li>▪ сочиняет мелодии;</li> <li>▪ научился или учится играть на каком-либо музыкальном инструменте;</li> <li>▪ если поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b><i>Дети, обладающие коммуникативными и организаторскими способностями.</i></b></p> <p>Дети с преимущественным преобладанием контактности, потребности в общении и лидерстве отличаются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ инициативностью.</li> <li>▪ высокими организаторскими способностями,</li> <li>▪ их обычно легко выбирают на главные роли в играх и</li> </ul>	

<p>занятиях, они уверенно чувствуют себя среди сверстников и взрослых</p>	
<p><b><i>Дети, с выраженными техническими способностями.</i></b> У ребенка отмечают <b>технические способности, если он:</b> интересуется самыми разнообразными механизмами и машинами;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ любит и умеет рисовать («видит») чертежи и эскизы механизмов;</li><li>▪ сам «докапывается» до причин неисправностей и «капризов» механизмов и аппаратуры, любит «загадочные» поломки или сбои в работе механизмов, способен чинить испорченные приборы и механизмы;</li><li>▪ может использовать старые детали для создания новых игрушек, приборов, поделок, находит оригинальные решения;</li><li>▪ любит конструировать модели, приборы;</li><li>▪ интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.</li></ul>	