



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

П Р И К А З

от 03.12.2021.

№ 654-02

О реализации проекта «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций г. Пензы»

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письмом Министерства образования Пензенской области от 20.09.2021 № 17/2928, руководствуясь Положением об Управлении образования города Пензы,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить проект «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций г. Пензы» (далее – Проект) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций города Пензы согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Определить муниципальное казенное учреждение «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования города Пензы» (Киселев И.А.) ответственным за организационно-методическое и информационное сопровождение реализации Проекта.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего образования Управления образования города Пензы А.С. Кирсанова.

Начальник



Л.В. Чашина

Проект
«Муниципальная модель организационно-методического сопровождения
формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся
образовательных организаций г. Пензы»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Общая информация		
1.	Наименование организации	МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования г. Пензы»
2.	Наименование проекта	«Муниципальная модель организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций г. Пензы»
3.	Целевая группа проекта	Администрация и педагоги ОО г. Пензы, главные специалисты МКУ «ЦКО и МОУО».
Описание проекта		
4.	Актуальность и значимость проекта	<p>Образование во все времена рассматривается как благо для человека и развития его личности. В современных условиях, несмотря на то, что общественная жизнь приобрела духовную и нравственную направленность, утверждаются демократические и гуманистические ценности общечеловеческого значения, школьная практика, зачастую, сохраняет формальный вид, в которой обучающиеся являются объектами педагогического воздействия. В то же время для современного общества нужны активные, творческие, внутренне свободные, ориентированные на общечеловеческие ценности и способные к самореализации личности.</p> <p>Поэтому на сегодняшний день одной из приоритетных задач образования является формирование функционально грамотной личности. Функциональная грамотность (далее</p>

		<p>– ФГ) рассматривается как способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p> <p>Формирование ФГ – это одно из условий становления творческой и динамичной, конкурентоспособной и ответственной личности.</p> <p>На данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию и оценке ФГ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствуют чёткие указания как педагогам обеспечить реализацию этих задач. 2. Содержание учебников и их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не позволяют осуществлять эффективную работу по формированию ФГ. <p>Анализ заданий диагностических работ, разработанных Институтом стратегии развития образования для мониторинга формирования ФГ по аналогии с заданиями международного исследования PISA, свидетельствует о том, что они непривычны для российских школьников: в них проверяется не столько выученное содержание предмета, сколько умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. Задания такого типа практически отсутствуют в действующих учебниках. Видно противоречие между необходимостью работать над формированием ФГ и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно, возникает необходимость в создании системы организационного и методического сопровождения профессионального развития педагогов</p> <p>ОО г. Пензы в области формирования и оценивания ФГ.</p>
3.	Нормативно-правовая база	Нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

В нём говорится о том, что при разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ необходимо обеспечить:

- глобальную конкурентоспособность российского образования;
- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Государственная программа Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Развитие образования» (2018-2025 годы)

Цель данной программы:

- сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS);
- повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с послед. изм.);

4. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16));

5. Стратегия национальной государственной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666);

6. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Минобрнауки

		<p>России от 17.10.13 № 1155, 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413);</p> <p>7. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).</p> <p>8. Проекты Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (приказы Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287).</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 № 1718/716).</p>
4.	Цель реализации проекта	Создать систему организационного и методического сопровождения профессионального развития педагогов ОО г. Пензы в области формирования и оценивания ФГ.
5.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить коллективы ОО г. Пензы основным направлениям формирования ФГ и её оценки. 2. Создать в каждой образовательной организации систему по формированию и развитию ФГ и её оценке. 3. Апробировать и распространить муниципальный опыт в рамках сетевого взаимодействия. 4. Провести мониторинговые исследования по результатам реализации цели проекта.
6.	Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивой системы педагогического взаимодействия, нацеленной на планомерное формирование ФГ и её оценки. 2. Повышение доли педагогов, освоивших приёмы активизации межпредметных связей для формирования ФГ и реализующих их в образовательной деятельности. 3. Организация сетевого взаимодействия и обмена опытом педагогов ОО по вопросам ФГ у обучающихся. 4. Оптимизация процесса разработки и использования Банка заданий и межпредметных технологий по формированию ФГ.

		<p>5. Повышение количественных и качественных показателей сформированности уровня функциональной грамотности учащихся по сравнению со стартовым уровнем.</p> <p>6. Активизация участия обучающихся в чемпионатах, олимпиадах и иных мероприятиях по формированию ФГ.</p>		
7.	Срок реализации проекта	Октябрь 2021 года – декабрь 2024 года		
		Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		1-й этап. Констатирующий	октябрь 2021 г.	сентябрь 2022 г.
		2-й этап. Опытно – поисковый	октябрь 2022 г.	май 2023 г.
		3-й этап. Рефлексивно – оценочный	сентябрь 2023 г.	декабрь 2023 г.
8.	Основные риски реализации проекта	<p>Объективные причины: дистанционное образование, пандемия и пр.</p> <p>Субъективные причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая неготовность педагогов ОО к участию в проекте; - низкая мотивация педагогов ОО и обучающихся; - высокая занятость педагогов в урочное и внеурочное время. 		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Реализация проекта «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций г. Пензы»

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации	Ответственные
1-й этап. Констатирующий (Октябрь 2021 – сентябрь 2022 года)				
1.	Организация курсов повышения квалификации по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» для педагогов ОО г. Пензы	Октябрь – декабрь 2021 г.	Совершенствование знаний педагогов в области формирования ФГ	Управление образования г. Пенза МКУ «ЦКОиМОУО г. Пензы»
2.	Проведение интенсива по внедрению системы формирования и оценки ФГ от ведущих российских методистов	Декабрь 2021 – Февраль 2022 г.	Совершенствование уровня компетенций педагогов в области формирования ФГ	Управление образования г. Пенза МКУ «ЦКОиМОУО г. Пензы»
3.	Проведение входной диагностики на выявление уровня сформированности и ФГ у учащихся 5 – 7 классов	Февраль 2022 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности грамотности учащихся	Администрация и педагоги ОО Специалисты МКУ «ЦКОиМОУО г. Пензы»
4.	Создание внутришкольной системы по	Февраль – сентябрь 2022 г.	Программа деятельности ОО	Администрация и педагоги ОО

	формированию и оценке ФГ		по формированию и оценке ФГ	
5.	Методическое сопровождение реализации 1-го этапа	Февраль – сентябрь 2022 г.	Проведение круглых столов, индивидуальных и тематических консультаций и пр.	МКУ «ЦКОиМОУО г. Пензы»
2-й этап. Опытно – поисковый (октябрь 2022 – май 2023)				
1.	Организация временной группы педагогов и специалистов МКУ «ЦКО и МСУ г. Пензы» с целью экспертизы и анализа разработанных и внедряемых заданий по ФГ	Октябрь 2022 г.	Отбор и корректировка заданий по ФГ	МКУ «ЦКОиМОУО г. Пензы» Участники группы
2.	Внедрение банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Октябрь 2022 г. – август 2023 г.	Применение данных заданий в практике ОО	Администрация ОО МКУ «ЦКОиМОУО г. Пензы»
3.	Проведение промежуточной диагностики по выявлению уровня сформированности ФГ у учащихся 5-7 классов	Октябрь 2022 г.	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности грамотности учащихся	Администрация и педагоги ОО МКУ «ЦКОиМОУО г. Пензы»
4.	Распространение и обобщение муниципального	Декабрь 2022 г. – май 2023 г.	Освоение педагогами ОО методик	Администрация и педагоги ОО

	опыта в рамках сетевого взаимодействия		формирования ФГ в соответствии с целью и задачами проекта	МКУ «ЦКОиМОУО г. Пензы»
5.	Методическое сопровождение реализации 2-го этапа	Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	Проведение круглых столов, индивидуальных и тематических консультаций и пр.	Специалисты МКУ «ЦКОиМОУО г. Пензы»
6.	Проведение диагностики по выявлению уровня сформированности и ФГ у учащихся 7 – 9 классов	Апрель – май 2023 г.	Аналитическая справка о результатах проведения диагностики и уровня сформированности грамотности учащихся	Администрация ОО МКУ «ЦКОиМОУО г. Пензы»
3-й этап. Рефлексивно – оценочный (Сентябрь 2023 – декабрь 2023)				
1.	Участие в тестировании по ФГ	Октябрь 2023 г.	Результаты проведения диагностики уровня сформированности грамотности учащихся	Международные и федеральные статистические данные
2.	Распространение инновационного педагогического опыта по формированию ФГ	Сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.	Увеличение доли педагогов, внедряющих технологии по формированию и оценке ФГ в профессиональной деятельности	Администрация ОО
3.	Внесение корректировок в нормативную документацию образовательных организаций в соответствии с задачами по	Июнь – сентябрь 2023 г.	Составление программ развития ОО в соответствии с внесёнными корректировками	Администрация ОО

	формированию ФГ			
4.	Размещение материалов, полученных в результате реализации проекта, на официальных сайтах: nmc58.ru, guoedu.ru	С декабря 2023 г.	Распространение опыта по формированию ФГ и её оценки разных уровнях	Администрация ОО МКУ «ЦКОиМОУО г. Пензы»

Начальник отдела общего образования



А.С. Кирсанов

Приложение 2
к приказу Управления образования г. Пензы

от 03.12.2024 № 654-04

Состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций города Пензы

Чашина Лилия Валерьевна, начальник Управления образования города Пензы – председатель.

Кирсанов Алексей Сергеевич, начальник отдела общего образования Управления образования города Пензы – заместитель председателя.

Кистанов Александр Васильевич, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 44 г. Пензы.

Паникар Марина Михайловна, заместитель директора МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы (по согласованию).

Преснякова Лариса Юрьевна, директор МБОУ ДО «Дом детского (юношеского) творчества» г. Пензы.

Савина Людмила Борисовна, начальник отдела дополнительного образования, опеки, попечительства и кадрового обеспечения Управления образования города Пензы.

Переяслова Наталья Львовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 г. Пензы имени Героя России Александра Михайловича Самокутяева.

Начальник отдела общего образования



А.С. Кирсанов