

**Анализ выполнения заданий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
в 2021/2022 учебном году**

Дата проведения: 02.12.2021 г

7-8 классы

Общее количество участников: 7 класс-12 человек, 8 класс-11 человек

Максимальное количество баллов за работу: 100

Средний балл за выполнение работы: 7 класс-70,5 (юноши-68,2 девушки-72,8), 8 класс-67,6 (юноши-74,9 девушки-60,3)

№ задания	Краткое содержание задания	Средний процент выполнения, %	Типичные ошибки	Причины	Рекомендации
1.	Теоретико-методические задания	7 класс- 20 % 8 класс-22,5 %	<p>Типичные ошибки выявлены в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на соответствие между видом спорта и количеством игроков; – на знание пензенских спортсменов; – на определение физической нагрузки и влияния её на организм; – на знание техники выполнения физических упражнений; <p>Наибольшее затруднение вызвало задание на составление комплекса общеразвивающих упражнений.</p>	<p>Поверхностное изучение теоретических основ физической культуры и спорта. Низкий уровень владения специальной терминологией.</p>	<p>Формировать систему теоретических знаний в области физической культуры и спорта на уроках ФЗК и во внеурочной деятельности. Способствовать повышению уровня терминологической грамотности обучающихся. Внедрять в образовательный процесс по ФЗК современные педагогические технологии, способствующие повышению уровня теоретических знаний обучающихся (проектная деятельность, технология смешанного обучения, квест-</p>

					технология и т. д.)
2.	Практический тур: гимнастика	Юноши: 7 класс – 87,7 % 8 класс. – 87,8 %	<p>При выполнении практического испытания по гимнастике у юношей наибольшие затруднения вызвали элементы:</p> <p>кувырок назад через стойку на руках, стойка на руках в кувырок вперед.</p> <p>Типичные ошибки при выполнении упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточная высота фазы полёта прыжков; – отсутствие группировки; – недостаточная фиксация статических элементов – ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом. – ошибки, связанные с общепринятыми требованиями выполнения гимнастических упражнений и нарушением эстетического восприятия выполняемых элементов (согнутые колени, стопы, асинхронное положение рук, где этого не требуется и т.д.). 	<p>Низкий уровень развития мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации.</p> <p>Не сформирована техника исполнения сложных технических элементов акробатической комбинации.</p>	<p>На уроках и во внеурочной деятельности изучать каждый акробатический элемент более детально, опираясь на технику исполнения.</p> <p>Дополнительно уделять время на отработку сложных гимнастических элементов и акробатической комбинации в целом.</p> <p>Обратить внимание на развитие мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации</p>

		<p>Девушки:</p> <p>7 класс – 86,5 %</p> <p>8 класс – 71,0 %</p>	<p>Типичными ошибками при выполнении практического испытания по гимнастике у девушек являлись: отсутствие группировки на кувырках, дополнительная опора, встречалось выполнение кувырка через плечо, недостаточная фаза полета в кувырке прыжком. Сложность представляли элементы: стойка на руках в кувырок вперед, кувырок назад в упор стоя согнувшись. Встречались грубые ошибки при исполнении переворота в сторону, подмена одного элемента другим. Наибольшие сложности вызвало исполнение прыжка "разножка".</p> <p>Один участник 8 класса не справился с программой, что привело к снижению процента выполнения по параллели.</p>		
3.	<p>Практический тур:</p> <p>баскетбол</p>	<p>7 класс – 79,5 %</p> <p>8 класс – 78,8 %</p>	<p>Типичные ошибки при выполнении упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неточность при выполнении бросков в кольцо; – потеря мяча при его ведении. 	<p>Недостаточный уровень сформированности техники двигательных действий.</p>	<p>Совершенствовать технику двигательных действий обучающихся посредством увеличения объема и интенсивности тренировочного процесса.</p>

Дата проведения: 02.12.2021 г

9 класс

Общее количество участников: 14 человек

Максимальное количество баллов за работу: 100

Средний балл за выполнение работы: 68,8 (юноши-63,5 девушки-74)

№ задания	Краткое содержание задания	Средний процент выполнения, %	Типичные ошибки	Причины	Рекомендации
1.	Теоретико-методические задания	9 класс- 39 %	<p>Типичные ошибки выявлены в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на знание истории Олимпийских игр (столицы проведения игр, талисманы); – на определение вида спорта по описанию; – на знание пензенских спортсменов, добившихся высоких результатов; – на определение физической нагрузки и влияния её на организм; – на знание техники выполнения упражнения ВФСК ГТО; <p>Наибольшее затруднение вызвало задание на составление комплекса общеразвивающих упражнений.</p>	<p>Поверхностное изучение теоретических основ физической культуры и спорта.</p> <p>Низкий уровень владения специальной терминологией.</p>	<p>Формировать систему теоретических знаний в области физической культуры и спорта на уроках ФЗК и во внеурочной деятельности.</p> <p>Способствовать повышению уровня терминологической грамотности обучающихся.</p> <p>Внедрять в образовательный процесс по ФЗК современные педагогические технологии, способствующие повышению уровня теоретических знаний обучающихся (проектная деятельность, технология смешанного обучения, квест-технология и т. д.)</p>

2.	Практический тур: гимнастика	Юноши: 9 класс– 71,3 %	<p>При выполнении практического испытания по гимнастике у юношей наибольшие затруднения вызвали элементы:</p> <p>кувырок назад через стойку на руках, стойка на руках в кувырок вперед.</p> <p>Типичные ошибки при выполнении упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточная высота полетной фазы прыжков, искажение рабочей осанки – отсутствие слитности, неоправданные задержки и паузы между элементами – сильное искажение обязательного элемента – недостаточная фиксация статических элементов – ошибки приземления при завершении элемента или упражнения в целом. <p>Один участник 9 класса не справился с программой, что привело к снижению процента выполнения по параллели.</p>	<p>Низкий уровень развития мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации.</p> <p>Не сформирована техника исполнения сложных технических элементов акробатической комбинации.</p>	<p>На уроках и во внеурочной деятельности изучать каждый акробатический элемент более детально, опираясь на технику исполнения.</p> <p>Дополнительно уделять время на отработку сложных гимнастических элементов и акробатической комбинации в целом.</p> <p>Обратить внимание на развитие мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации</p>
----	---------------------------------	---------------------------	---	--	--

		<p>Девушки:</p> <p>9 класс – 87,9 %</p>	<p>Типичными ошибками при выполнении практического испытания по гимнастике у девушек являлись: отсутствие группировки на кувырках, выполнение кувырка через плечо, недостаточная высота полетной фазы прыжков. Сложность представляли элементы: стойка на руках в кувырок вперед, кувырок назад в упор стоя согнувшись. Встречались грубые ошибки при исполнении переворота в сторону, подмена одного элемента другим.</p>		
3.	<p>Практический тур:</p> <p>баскетбол</p>	<p>9 класс – 74,5 %</p>	<p>Типичные ошибки при выполнении упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непопадание мяча в кольцо; – нарушение правил в технике игры: пробежка, пронос мяча, двойное ведение 	<p>Недостаточный уровень сформированности техники двигательных действий.</p>	<p>Совершенствовать технику двигательных действий обучающихся посредством увеличения объема и интенсивности тренировочного процесса.</p>

Общее количество участников: 21

Максимальное количество баллов за работу: 100

Средний балл за выполнение работы: 69,8 (юноши-64,4 девушки-75,1)

№ задания	Краткое содержание задания	Средний процент выполнения, %	Типичные ошибки	Причины	Рекомендации
1.	Теоретико-методические задания	41,5 %	<p>Типичные ошибки выявлены в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на выявление метода оценки физического развития (уровень развития гибкости); – на перечисление способов дозирования физической нагрузки; – на знание истории Олимпийских игр (столицы проведения игр, талисманы); – на знание пензенских спортсменов, добившихся высоких результатов; – на определение физической нагрузки и влияния её на организм; <p>Наибольшее затруднение вызвало задание на составление комплекса общеразвивающих упражнений.</p>	<p>Поверхностное изучение теоретических основ физической культуры и спорта.</p> <p>Низкий уровень владения специальной терминологией.</p>	<p>Формировать систему теоретических знаний в области физической культуры и спорта на уроках ФЗК и во внеурочной деятельности.</p> <p>Способствовать повышению уровня терминологической грамотности обучающихся.</p> <p>Внедрять в образовательный процесс по ФЗК современные педагогические технологии, способствующие повышению уровня теоретических знаний обучающихся (проектная деятельность, технология смешанного обучения, квест-технология и т. д.)</p>

2.	Практический тур: гимнастика	Юноши-72,5 %	<p>При выполнении практического испытания по гимнастике у юношей сложность представляли элементы: кувырок назад через стойку на руках, стойка на руках в кувырок вперед. Распространенные ошибки: отсутствие группировки, дополнительная опора руками, сгибание ног в таких элементах, как переворот в сторону, недостаточная фаза полета в прыжках, нечеткое приземление при завершении элемента или упражнения в целом (переступание, смещение шагом в сторону).</p> <p>Один участник 10 класса не справился с программой, что привело к снижению процента выполнения по параллели</p>	<p>Низкий уровень развития мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации.</p> <p>Не сформирована техника исполнения сложных технических элементов акробатической комбинации.</p>	<p>На уроках и во внеурочной деятельности изучать каждый акробатический элемент более детально, опираясь на технику исполнения.</p> <p>Дополнительно уделять время на отработку сложных гимнастических элементов и акробатической комбинации в целом.</p> <p>Обратить внимание на развитие мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации</p>
----	---------------------------------	--------------	--	--	--

		Девушки-85,1 %	Типичными ошибками при выполнении практического испытания по гимнастике у девушек являлись: отсутствие группировки на кувырках, дополнительная опора, встречалось выполнение кувырка через плечо, недостаточная фаза полета в кувырке прыжком. Сложность представляли элементы: стойка на руках в кувырок вперед, кувырок назад в упор стоя согнувшись. Встречались грубые ошибки при исполнении переворота в сторону, подмена одного элемента другим. Наибольшие сложности вызвало исполнение прыжка "разножка".		
3.	Практический тур: баскетбол	78,2	Типичные ошибки при выполнении упражнения: – непопадание мяча в кольцо; – нарушение правил в технике игры: пробежка, пронос мяча, двойное ведение	Недостаточный уровень сформированности техники двигательных действий.	Совершенствовать технику двигательных действий обучающихся посредством увеличения объема и интенсивности тренировочного процесса.

11 класс

Общее количество участников: 14

Максимальное количество баллов за работу: 100

Средний балл за выполнение работы: 9 класс-69,1 (юноши-72,4 девушки-65,7)

№ задания	Краткое содержание задания	Средний процент выполнения, %	Типичные ошибки	Причины	Рекомендации
1.	Теоретико-методические задания	51,5 %	<p>Типичные ошибки выявлены в вопросах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на выявление метода оценки физического развития (уровень развития гибкости); – на перечисление способов дозирования физической нагрузки; – на знание пензенских спортсменов, добившихся высоких результатов; – на определение физической нагрузки и влияния её на организм; <p>Наибольшее затруднение вызвало задание на составление комплекса общеразвивающих упражнений.</p>	<p>Поверхностное изучение теоретических основ физической культуры и спорта.</p> <p>Низкий уровень владения специальной терминологией.</p>	<p>Формировать систему теоретических знаний в области физической культуры и спорта на уроках ФЗК и во внеурочной деятельности.</p> <p>Способствовать повышению уровня терминологической грамотности обучающихся.</p> <p>Внедрять в образовательный процесс по ФЗК современные педагогические технологии, способствующие повышению уровня теоретических знаний обучающихся (проектная деятельность, технология смешанного обучения, квест-технология и т. д.)</p>

2.	Практический тур: гимнастика	Юноши-81%	<p>При выполнении практического испытания по гимнастике у юношей сложность представляли элементы: кувырок назад через стойку на руках, стойка на руках в кувырок вперед. Распространенные ошибки: отсутствие группировки, дополнительная опора руками, сгибание ног в таких элементах, как переворот в сторону, недостаточная фаза полета в прыжках, нечеткое приземление при завершении элемента или упражнения в целом (переступание, смещение шагом в сторону).</p>	<p>Низкий уровень развития мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации.</p> <p>Не сформирована техника исполнения сложных технических элементов акробатической комбинации.</p>	<p>На уроках и во внеурочной деятельности изучать каждый акробатический элемент более детально, опираясь на технику исполнения.</p> <p>Дополнительно уделять время на отработку сложных гимнастических элементов и акробатической комбинации в целом.</p> <p>Обратить внимание на развитие мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации</p>
----	---------------------------------	-----------	--	--	--

		Девушки-77,7 %	<p>Типичными ошибками при выполнении практического испытания по гимнастике у девушек являлись: отсутствие группировки на кувырках, дополнительная опора, встречалось выполнение кувырка через плечо, недостаточная фаза полета в кувырке прыжком. Сложность представляли элементы: стойка на руках в кувырок вперед, кувырок назад в упор стоя согнувшись. Встречались грубые ошибки при исполнении переворота в сторону, подмена одного элемента другим. Наибольшие сложности вызвало исполнение прыжка "разножка".</p> <p>Один участник 11 класса не справился с программой, что привело к снижению процента выполнения по параллели</p>		
3.	Практический тур: баскетбол	71,8	<p>Типичные ошибки при выполнении упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непопадание мяча в кольцо; – сбивание фишки, обводка фишки не с той стороны – нарушение правил в технике игры: пробежка, пронос мяча, двойное ведение 	Недостаточный уровень сформированности техники двигательных действий.	Совершенствовать технику двигательных действий обучающихся посредством увеличения объёма и интенсивности тренировочного процесса.

В целях совершенствования подготовки участников олимпиады по физической культуре необходимо:

- уделять большее внимание изучению теоретических разделов: «Культурно-исторические основы физической культуры и спорта, олимпийского движения», «Спортивно-оздоровительные системы физических упражнений», «Правила соревнований по видам спорта», «Основы самоконтроля при занятиях физической культуры».
- способствовать повышению уровня терминологической грамотности обучающихся в области физической культуры и спорта;
- формировать навыки аргументации и изложения личной позиции по предложенной проблеме;
- обратить внимание на развитие мышечной памяти, физической силы, гибкости, координации;
- совершенствовать технику двигательных действий обучающихся посредством увеличения объёма и интенсивности тренировочного процесса;