

**Анализ выполнения заданий
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
в 2021/2022 учебном году**

Дата проведения: 17 декабря 2021 года

7 класс

Общее количество участников: 8 человек
Максимальное количество баллов за работу: 210
Средний балл за выполнение работы: 91,5

№ задания	Краткое содержание задания	Средний процент выполнения, %	Типичные ошибки	Причины	Рекомендации
Тестовая часть	Набор тестовых заданий: – множественного выбора одного или нескольких ответов из предложенных; – задания на установление аналогии; – открытые задания дополнения	43	Выбрано избыточное количество ответов или выбраны неправильные ответы в заданиях: – определение терроризма; – причины затопления жилища; – первая помощь при кровотечении; – определение суточного рациона питания; – основные принципы ГТО – факторы риска суицида;	Незнание определений. Неумение устанавливать аналогичные связи между понятиями	Организовать работу с терминологическим словарём
1	Противогазы, виды устройства, применение и назначение	26	Незнание маркировок и способов окрашивания фильтрующих коробок противогазов	Данные вопросы рассматриваются на следующих уровнях освоения предмета. Задание предназначено для обучающихся 8-9 классов.	Организовать практические занятия с демонстрацией многообразия и особенностей применения СИЗ

2	Безопасный отдых на море. Особенности взаимодействия с морскими обитателями.	21	Ошибки и недочёты в характеристике опасности стрекающих форм; отсутствие или описание недостаточного количества действий по предотвращению возможной опасности; неправильные рекомендации по оказанию первой помощи при ужалении медузой; ошибки и недочёты в описаниях, связанных с употреблением медицинских препаратов; неверно указано время безопасного нахождения в воде	Незнание или неумение применить материалы из раздела «Животные», входящего в курс биологии, для решения конкретной задачи	Ввести в практику решение ситуационных задач, требующих применения знаний из разных предметных областей
3	Особенности безопасного применения газового оборудования в составе коммунальных систем жизнеобеспечения	29	Ошибки в указании названия газа, подающегося централизованно и используемого для наполнения баллонов; в указании способов обнаружения утечки газа; в описании алгоритмов оповещения в случае ЧП и ЧС; в описании поражающих факторов взрыва; в классификации причин обрушений техногенных конструкций.	Данные вопросы рассматриваются на следующих уровнях освоения предмета. Задание предназначено для обучающихся 8-9 классов.	Обеспечить проведение дополнительных занятий для рассмотрения особенностей работы и безопасного использования коммунальных систем жизнеобеспечения
4	Современные увлечения: многообразие, особенности, приносимая польза и причиняемый вред	51	Ошибки в выборе элементов, относящиеся к системе правил безопасной работы во Всемирной компьютерной сети Интернет; Неверное описание современных увлечений.	Недостаточное представление о правах и обязанностях граждан в области информационной безопасности и организации свободного времени	Уделить внимание изучению нормативных документов, регламентирующих организацию собственной деятельности в социосфере.

8 - 9 классы

Общее количество участников: 8 класс-10 человек, 9 класс-13 человек

Максимальное количество баллов за работу: 210

Средний балл за выполнение работы: 8 класс-101,4, 9 класс-125,8

№ задания	Краткое содержание задания	Средний процент выполнения, %	Типичные ошибки	Причины	Рекомендации
Тестовая часть	Набор тестовых заданий: – множественного выбора одного или нескольких ответов из предложенных; – задания на установление аналогии; – открытые задания дополнения	8 класс-40 9 класс-55	Выбрано избыточное количество ответов или выбраны неправильные ответы в заданиях: – определение терроризма; – причины затопления жилища; – первая помощь при кровотечении; – определение инсульта; – факторы риска суицида;	Незнание определений. Неумение устанавливать аналогичные связи между понятиями	Организовать работу с терминологическим словарём
1	Противогазы, виды устройства, применение и назначение	8 класс-32 9 класс-47	Незнание маркировок и способов окрашивания фильтрующих коробок противогазов	Возможное отсутствие демонстрационных материалов и практических занятий при изучении данной темы	Организовать практические занятия с демонстрацией многообразия и особенностей применения СИЗ
2	Безопасный отдых на море. Особенности взаимодействия с морскими обитателями.	8 класс-17 9 класс-26	Ошибки и недочёты в характеристике опасности стрекочущих форм; неправильные рекомендации по оказанию первой помощи при ужалении медузой; ошибки и недочёты в описаниях,	Незнание или неумение применить материалы из раздела «Животные», входящего в курс биологии, для решения	Ввести в практику решение ситуационных задач, требующих применения знаний из разных предметных областей

			связанных с употреблением медицинских препаратов; неверно указано время безопасного нахождения в воде	конкретной задачи	
3	Особенности безопасного применения газового оборудования в составе коммунальных систем жизнеобеспечения	8 класс-26 9 класс-41	Ошибки в указании названия газа, подающегося централизованно и используемого для наполнения баллонов; в указании способов обнаружения утечки газа; в описании алгоритмов оповещения в случае ЧП и ЧС; в описании поражающих факторов взрыва; в классификации причин обрушений техногенных конструкций.	Недостаточно изучены опасности, генерируемые в техносфере	Обеспечить проведение дополнительных занятий для рассмотрения особенностей работы и безопасного использования коммунальных систем жизнеобеспечения
4	Современные увлечения: многообразие, особенности, приносимая польза и причиняемый вред	8 класс-54 9 класс-66	Ошибки в выборе элементов, относящиеся к системе правил безопасной работы во Всемирной компьютерной сети Интернет; Неверное описание современных увлечений.	Недостаточное представление о правах и обязанностях граждан в области информационной безопасности и организации свободного времени	Уделить внимание изучению нормативных документов, регламентирующих организацию собственной деятельности в социосфере.

10-11 классы

Общее количество участников: 10 класс-15 человек, 11 класс-15 человек

Максимальное количество баллов за работу: 260

Средний балл за выполнение работы: 10 класс-150, 11 класс- 135

№ задания	Краткое содержание задания	Средний процент выполнения, %	Типичные ошибки	Причины	Рекомендации
Тестовая часть	Набор тестовых заданий: – множественного выбора одного или нескольких ответов из предложенных; – задания на установление аналогии; – открытые задания дополнения	10 класс-53 11 класс- 45	Выбрано избыточное количество ответов или выбраны неправильные ответы в заданиях: – задачи ВС в мирное время; – статьи Конституции РФ; – определение военно-политического сотрудничества; – первая помощь при переломах; – порядок регистрации гражданского брака в РФ	Недостаточный уровень знаний по данным разделам. Неумение устанавливать аналогичные связи между понятиями	Организовать работу с терминологическим словарём
1	Противогазы, виды устройство, применение и назначение	10 класс-39 11 класс-35	Незнание маркировок и способов окрашивания фильтрующих коробок противогазов	Возможное отсутствие демонстрационных материалов и практических занятий при изучении данной темы	Организовать практические занятия с демонстрацией многообразия и особенностей применения СИЗ
2	Причины и условия агрессивного поведения врановых птиц, способы обеспечения личной и коллективной безопасности и правила	10 класс-32 11 класс-35	Не точно сформулированы возможные причины нападения; не указаны или указаны наиболее опасные периоды активности птиц; сформулировано недостаточное количество действий по	Незнание или неумение применить материалы из раздела «Животные», входящего в курс биологии, для решения	Ввести в практику решение ситуационных задач, требующих применения знаний из разных предметных областей

	поведения до, в момент и после ЧП		предотвращению нападений и самоспасению при атаке; не обозначены рекомендуемые действия для самосохранения после ЧП.	конкретной задачи	
3	Особенности безопасного применения газового оборудования в составе коммунальных систем жизнеобеспечения	10 класс-29 11 класс-36	Ошибки в указании названия газа, подающегося централизованно и используемого для наполнения баллонов; в указании способов обнаружения утечки газа; в оценке опасностей газовой сети и баллонного оборудования; в описании способов предотвращения взрыва бытового газа; в указании ошибочных действий при взрыве; в классификации поражающих факторов взрыва; в указании симптомов, возникающих при ЧП	Недостаточно изучены опасности, генерируемые в техносфере. Обучающиеся не достаточно владеют знаниями из раздела «Основы медицинских знаний»	Обеспечить проведение дополнительных занятий для рассмотрения особенностей работы и безопасного использования коммунальных систем жизнеобеспечения Организовать занятия с теоретическим и практическим решением ситуационных задач по ОМЗ
4	Современные увлечения: многообразие, особенности, приносимая польза и причиняемый вред	10 класс-54 11 класс-51	Неверное описание современных увлечений: их положительных и отрицательных особенностей и последствий .	Недостаточное представление о правах и обязанностях граждан в области информационной безопасности и организации свободного времени	Уделить внимание изучению нормативных документов, регламентирующих организацию безопасной деятельности в социосфере.
5	Терроризм, как комплексная социальная опасность, тяжкое общественно опасное преступление, создающее угрозу безопасности, как отдельному гражданину,	10 класс-39 11 класс-37	Не указано влияние СМИ на популяризацию данного явления. Не названы структуры, обеспечивающие организацию и координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов	При изучении темы акцент делается на особенности поведения в случае только реализованной опасности	Обеспечить рассмотрение причин возникновения явления, для формирования особенностей блокирования данного процесса, а также составления и применения алгоритмов поведения в

	так и обществу, государству в целом		Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму		условиях потенциальной, реальной и реализованной опасности
--	-------------------------------------	--	--	--	--

Практический тур предусматривал задания:

- по оказанию первой помощи;
- по выживанию в условиях природной среды;
- по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- по основам военной службы (старшая возрастная группа).

№ задания	Краткое содержание задания	Класс/средний процент выполнения				
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Ориентирование: работа с картой	25,7	14	27,5	29,8	34,8
2	Преодоление водной преграды, спасательные работы на воде	52	62	76	88	74
3	Обеспечение безопасности при пожаре: действия при пожаре в помещении, оказание помощи пострадавшему на пожаре	26,7	38	48	46	40
4	Выбор и применение средств защиты в зоне заражения боевым отравляющим веществом	100	100	94,5	88,5	91
5	Выбор оружия в соответствии с заданием	-	-	-	80	66
6	Снаряжение магазина патронами	-	-	-	60	53

Проблемы возникли при выполнении задания 1, предполагающего использование навыков ориентирования и работы с картой, во всех возрастных группах. Не имея навыков работы с картой, не зная обозначений, многие не смогли определить истинную карту и КТ.

В задании 2 сложности (нарушение правил работы с веревкой, отсутствие представления о методике использования оборудования) возникли у представителей младшей возрастной группы из-за недостаточного объема сформированных туристических навыков.

В задании 3 нужно было совершить действия при обнаружении пожара, оказать помощь пострадавшему. В ходе работы у участников младшей возрастной группы возникала проблема вызова спецслужб. Во второй части данного задания, при оказании помощи пострадавшему

совершались избыточные действия или отсутствовали необходимые, что указывает на недостаточное владение теорией и практикой данного вопроса. Обучающиеся не могли правильно осуществить диагностику и совершали действия несоответствующие ситуации.

С выбором и применением средств защиты в зоне заражения боевым отравляющим веществом (задание 4) успешно справились практически все участники олимпиады.

С заданиями по основам военной службы наиболее успешно справились обучающиеся профильных классов, участники соревнований по стрельбе, а также соревнований проводимых в рамках проекта «Школа безопасности»

Проведение олимпиады по ОБЖ позволило отследить следующие недостатки, касающиеся уровня подготовленности обучающихся, а именно:

- недостаточность уровня знаний по некоторым разделам образовательной программы, что связано с целым рядом особенностей преподавания ОБЖ в школе;
- трудности в решении ситуационных задач, что можно объяснить излишней теоретизированностью в преподавании ОБЖ;
- проблемы при осуществлении практических действий и подмена их пространными объяснениями.

Возможно, это следствие того, что в большинстве школ изучение предмета ОБЖ сводится к передаче только теоретических сведений и недостаточного внимания к формированию прикладных умений и навыков. А эта проблема вытекает из ограниченности времени и нехватки нужного оборудования.

С целью повышения качества учебных достижений по ОБЖ следует рекомендовать:

- использовать в образовательном процессе индивидуальную форму опроса, требующую от школьников последовательного изложения учебного материала, умений аргументировать выдвинутые положения, приводить примеры;
- обучать школьников грамотно выполнять задания в точном соответствии с прилагаемой инструкцией;
- особое внимание на уроке уделять реализации межпредметных связей с другими предметами (биология, химия, физика, математика, технология);
- формировать навыки аргументации и изложения личной позиции по предложенной проблеме;
- организовать целенаправленную работу по систематизации и обобщению дидактического и методического материала;
- разработать организационно-содержательную модель, позволяющую обеспечить реализацию практических занятий в условиях ограниченного времени, отведенного на изучение предмета ОБЖ.