

**Анализ выполнения заданий  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
в 2021/2022 учебном году**

Предмет Обществознание, 7 класс

Дата проведения: 15.12.21

Общее количество участников: 11

Максимальное количество баллов за работу: 61

Средний балл за выполнение работы: 25

№ задания	Краткое содержание задания	Средний процент выполнения, %	Типичные ошибки	Причины	Рекомендации
1	Определить правильность утверждения	64%	Отсутствие аналитического мышления	Незнание обществоведческих понятий	Изучать базовые понятия курса
2	Что является лишним в ряду? Обоснование своего выбора	22%	Неумение анализировать материал	Недостаточные знания ключевых понятий курса	Изучать базовые понятия курса
3	Составьте определение двух понятий из приведённых слов	29%	Неумение формулировать понятия	Недостаточное знание теории обществознания	Обращать внимание на теоретические аспекты
4	По какому принципу образованы ряды? Дать краткий ответ	12%	Отсутствие навыков синтетического мышления	Неумение мыслить логически	Учить устанавливать или опровергать истинность определённых утверждений, исходя из заведомо известных фактов
5	Решите политологическую задачу	56%	-	-	-
6	Решите правовую задачу	18%	Слабое знание НПА	В программе не предусмотрены часы на формирование знаний НПА	Уделять больше времени изучению НПА
7	Заполните пропуски в тексте	36%	Неумение выделять главное	Неумение образно мыслить	Развивать образное мышление

8	Решите кроссворд	29%	Незнание обществоведческих терминов	Недостаточное знание теории обществознания	Изучать теорию обществознания
9	Установите соответствие между социальными фактами и типами правоотношений	87%	Отсутствие аналитического мышления	Неумение мыслить логически	Учить устанавливать или опровергать истинность определённых утверждений, исходя из заведомо известных фактов

**Предмет Обществознание, 8 класс**

**Дата проведения:** 15.12.21

**Общее количество участников:** 13

**Максимальное количество баллов за работу:** 61

**Средний балл за выполнение работы:** 42

№ задания	Краткое содержание задания	Средний процент выполнения, %	Типичные ошибки	Причины	Рекомендации
1	Определите правильность утверждения	83%	-	-	-
2	Что является лишним в ряду? Обоснование своего выбора	55%	Недостаточное умение анализировать материал	Не всегда достаточные знания ключевых понятий курса	Изучать базовые понятия курса
3	Составьте определение двух понятий из приведённых слов	59%	Неумение формулировать понятия	Недостаточное знание теории обществознания	Обращать внимание на теоретические аспекты
4	По какому принципу образованы ряды? Дать краткий ответ	49%	Отсутствие навыков синтетического мышления	Неумение мыслить логически	Учить устанавливать или опровергать истинность определённых утверждений, исходя из заведомо известных фактов
5	Решите политологическую задачу	83%	-	-	-
6	Решите правовую	57%	Слабое знание НПА	В программе не предусмотрены	Уделять больше времени на

	задачу			часы на формирование знаний НПА	изучение НПА
7	Заполните пропуски в тексте	67%	Неумение выделять главное	Неумение образно мыслить	Развивать образное мышление
8	Решите кроссворд	69%	Неполное знание обществоведческих терминов	Недостаточное знание теории обществознания	Изучать теорию обществознания
9	Установите соответствие между социальными фактами и типами правоотношений	95%	-	-	-

**Предмет Обществознание, 9 класс**

**Дата проведения:** 15.12.21

**Общее количество участников:** 16

**Максимальное количество баллов за работу:** 80

**Средний балл за выполнение работы:** 22

<b>№ задания</b>	<b>Краткое содержание задания</b>	<b>Средний процент выполнения, %</b>	<b>Типичные ошибки</b>	<b>Причины</b>	<b>Рекомендации</b>
1	<b>I тур.</b> Определите правильность утверждения	48%	Отсутствие аналитического мышления	Незнание обществоведческих понятий	Изучать базовые понятия курса
2	По какому принципу образованы ряды? Дать краткий ответ	34%	Неумение обобщать материал	Отсутствие синтетического мышления	Изучать методы научного исследования
3	Что является лишним в ряду?	30%	Недостаточное умение анализировать материал	Не всегда достаточны знания по ключевым понятиям курса	Изучать базовые понятия курса
4	Запишите понятия по данным определениям известных мыслителей, учёных, политиков	25%	Неумение формулировать понятия	Недостаточное знание теории обществознания	Обращать внимание на теоретические аспекты
5	Решите логическую	51%	Некорректные выводы по	Неумение логически мыслить	Учить устанавливать или

	задачу		заданию		опровергать истинность определённых утверждений, исходя из заведомо известных фактов
6	Решите правовую задачу	21%	Слабое знание НПА	На уроках этому не уделено достаточное внимание	Больше времени уделять изучению НПА
7	Составьте схему из понятий	0%	Отсутствие навыков систематизации и классификации	Незнание соответствующих методов исследования	Больше внимания уделять изучению данных методов
8	Решите кроссворд	26%	Неполное знание обществоведческих терминов	Недостаточное знание теории обществознания	Изучать теорию обществознания
9	<b>II тур.</b> Напишите эссе	34%	Неумение выделять главное	Неумение образно мыслить	Развивать образное мышление

**Предмет Обществознание, 10 класс**

**Дата проведения:** 15.12.21

**Общее количество участников:** 14

**Максимальное количество баллов за работу:** 80

**Средний балл за выполнение работы:** 35

<b>№ задания</b>	<b>Краткое содержание задания</b>	<b>Средний процент выполнения, %</b>	<b>Типичные ошибки</b>	<b>Причины</b>	<b>Рекомендации</b>
1	<b>I тур.</b> Определите правильность утверждения	56%	Отсутствие аналитического мышления	Незнание обществоведческих понятий	Изучать базовые понятия курса
2	По какому принципу образованы ряды? Дать краткий ответ	36%	Неумение обобщать материал	Отсутствие синтетического мышления	Изучать методы научного исследования
3	Что является лишним в ряду?	44%	Недостаточное умение анализировать материал	Не всегда достаточны знания по ключевым понятиям курса	Изучать базовые понятия курса
4	Запишите понятия по данным определениям известных мыслителей,	41%	Неумение формулировать понятия	Недостаточное знание теории обществознания	Обращать внимание на теоретические аспекты

	учёных, политиков				
5	Решите логическую задачу	56%	Некорректные выводы по заданию	Неумение логически мыслить	Учить устанавливать или опровергать истинность определённых утверждений, исходя из заведомо известных фактов
6	Решите правовую задачу	21%	Слабое знание НПА	На уроках этому не уделено достаточное внимание	Больше уделять времени изучению НПА
7	Составьте схему из понятий	23%	Отсутствие навыков систематизации и классификации	Незнание соответствующих методов исследования	Больше внимания уделять изучению данных методов
8	Решите кроссворд	65%	Неполное знание обществоведческих терминов	Недостаточное знание теории обществознания	Изучать теорию обществознания
9	<b>II тур.</b> Напишите эссе	32%	Неумение выделять главное	Неумение образно мыслить	Развивать образное мышление

**Предмет Обществознание, 11 класс**

**Дата проведения:** 15.12.21

**Общее количество участников:** 14

**Максимальное количество баллов за работу:** 80

**Средний балл за выполнение работы:** 37

<b>№ задания</b>	<b>Краткое содержание задания</b>	<b>Средний процент выполнения, %</b>	<b>Типичные ошибки</b>	<b>Причины</b>	<b>Рекомендации</b>
1	Определите правильность утверждения	85%	Отсутствие аналитического мышления	Незнание обществоведческих понятий	Изучать базовые понятия курса
2	По какому принципу образованы ряды? Дать краткий ответ	38%	Неумение обобщать материал	Отсутствие синтетического мышления	Изучать методы научного исследования
3	Что является лишним в ряду?	40%	Недостаточное умение анализировать материал	Не всегда достаточны знания по ключевым понятиям курса	Изучать базовые понятия курса
4	Запишите понятия по данным определениям	26%	Неумение формулировать понятия	Недостаточное знание теории обществознания	Обращать внимание на теоретические аспекты

	известных мыслителей, учёных, политиков				
5	Решите логическую задачу	44%	Некорректные выводы по заданию	Неумение логически мыслить	Больше уделять времени развитию логического мышления
6	Решите правовую задачу	32%	Слабое знание определений нормативно-правовых актов	Недостаточное внимание уделяется формированию умений работы с нормативно-правовыми актами	Формировать умения работы с нормативно-правовыми актами у учащихся на уроках обществознания
7	Составьте схему из понятий	23%	Отсутствие навыков систематизации и классификации	Незнание соответствующих методов исследования	Больше внимания уделять изучению данных методов
8	Решите кроссворд	48%	Неполное знание обществоведческих терминов	Недостаточное знание теории обществознания	Изучать теорию обществознания
9	<b>II тур.</b> Напишите эссе	35%	Неумение выделять главное	Неумение образно мыслить	Развивать образное мышление

**Рекомендации:** на уроках обществознания уделять больше времени изучению основных методов научного исследования, таких, как: анализ, синтез, систематизация, классификация, индукция, дедукция и другие, а также изучению базовых понятий, теоретических аспектов, изучаемых в курсе обществознания, используя правовые, экономические, политологические и другие дисциплины.

Особое внимание обратить на определения обществоведческих терминов и на написание эссе (четкая постановка цели своей работы, оригинальность в изложении темы, умение приводить аргументы).