

**Анализ выполнения заданий
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году**

Предмет Право, 7 класс

Дата проведения: 28.10. 2021 г.

Общее количество участников: 4 человека

Максимальное количество баллов за работу: 40

Средний балл за выполнение работы: 34,25

| № задания | Краткое содержание задания | Средний процент выполнения, % | Типичные ошибки | Причины | Рекомендации |
|------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Тестовые вопросы с одним правильным ответом | 42,5% | Отсутствие качественных теоретических знаний по ТПП, семейному праву, трудовому праву, конституционному праву. | На уроках не уделяется должного внимания работе с конкретными нормативно-правовыми актами. | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |
| 2 | Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами | 63,35% | Отсутствие качественных теоретических знаний по ТПП, семейному праву, трудовому праву, конституционному праву. | На уроках не уделяется должного внимания работе с конкретными нормативно-правовыми актами. | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения |

| | | | | | |
|---|--|--------|--|--|---|
| | | | | | дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |
| 3 | Задания на работу с правовыми понятиями | 0% | Полное отсутствие знаний правовых понятий. | Отсутствие глубоких знаний теоретического материала | Совершенствовать навык объяснять явления и процессы социальной действительности с правовых, научных, социально-философских позиций. |
| 4 | Задания на понимание логической формы («да» или «нет») | 60% | Отсутствие качественных теоретических знаний по ТПП, конституционному праву. | Отсутствие навыка объяснять явления и процессы социальной действительности с правовых, научных, социально-философских позиций. | Совершенствовать навык объяснять явления и процессы социальной действительности с правовых, научных, социально-философских позиций. |
| 5 | Задания на установление соответствий | 57,15% | Отсутствие качественных теоретических знаний по основным отраслям права | Отсутствие навыка анализа и систематизации материала | Совершенствование общеучебных умений и навыков, которые подготовят обучающихся к практическим и теоретическим действиям самостоятельного приобретения знаний на основе уже имеющихся и жизненного опыта |
| 6 | Задания на решение правовых задач | 27,75% | Отсутствие четкого правового обоснования при решении задач | Плохо развит навык находить нужную правовую и | Совершенствовать навык находить нужную правовую и социальную |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|----|--------------------------------------|---|--|
| | | | | социальную информацию в различных правовых источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые и обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей | информацию в различных правовых источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые и обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей |
| 7 | Задания на расшифровку аббревиатур | 0% | Полное отсутствие знаний аббревиатур | Узкий кругозор и отсутствие глубоких теоретических знаний | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |

Предмет Право, 8 класс

- **Дата проведения:** 28.10. 2021 г.
- **Общее количество участников:** 12 человек
- **Максимальное количество баллов за работу:** 62
- **Средний балл за выполнение работы:** 42,5

| № задания | Краткое содержание задания | Средний процент выполнения, % | Типичные ошибки | Причины | Рекомендации |
|------------------|---|--------------------------------------|---|--|--|
| 1 | Тестовые вопросы с одним правильным ответом | 55% | Отсутствие качественных теоретических знаний по ТПП, семейному праву, трудовому праву, конституционному праву | На уроках не уделяется должного внимания работе с конкретными нормативно-правовыми актами. | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |
| 2 | Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами | 57,5% | Отсутствие качественных теоретических знаний по ТПП, семейному праву, трудовому праву, конституционному праву | На уроках не уделяется должного внимания работе с конкретными нормативно-правовыми актами. | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |
| 3 | Задания на работу с правовыми понятиями | 36,1% | Отсутствие качественных теоретических знаний по ТПП, | Отсутствие глубоких знаний теоретического | Совершенствовать навык объяснять явления и |

| | | | | | |
|---|--|-------|---|---|---|
| | | | семейному праву, трудовому праву, конституционному праву | материала | процессы социальной действительности с правовых, научных, социально-философских позиций. |
| 4 | Задания на понимание логической формы («да» или «нет») | 67,5% | Отсутствие качественных теоретических знаний по ТПП, конституционному праву | Отсутствие навыка объяснять явления и процессы социальной действительности с правовых, научных, социально-философских позиций. | Совершенствовать навык объяснять явления и процессы социальной действительности с правовых, научных, социально-философских позиций. |
| 5 | Задания на установление соответствий | 45,8% | Отсутствие качественных теоретических знаний по основным отраслям права | Отсутствие навыка анализа и систематизации материала | Совершенствование общеучебных умений и навыков, которые подготовят обучающихся к практическим и теоретическим действиям самостоятельного приобретения знаний на основе уже имеющихся и жизненного опыта |
| 6 | Задания на решение правовых задач | 38,9% | Отсутствие четкого правового обоснования при решении задач | Плохо развит навык находить нужную правовую и социальную информацию в различных правовых источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые и обществоведческие термины и понятия; | Совершенствовать навык находить нужную правовую и социальную информацию в различных правовых источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые и обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|-----|------------------------------------|---|--|
| | | | | преобразовывать в соответствии с решаемой задачей | |
| 7 | Задания на расшифровку аббревиатур | 50% | Большее число аббревиатур не знают | Узкий кругозор и отсутствие глубоких теоретических знаний | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |

Предмет Право, 9 класс

Дата проведения: 28.10. 2021 г.

Общее количество участников: 15 человек

Максимальное количество баллов за работу: 85

Средний балл за выполнение работы: 62,1

| № задания | Краткое содержание задания | Средний процент выполнения, % | Типичные ошибки | Причины | Рекомендации |
|------------------|---|--------------------------------------|---|---|--|
| 1 | Тестовые вопросы с одним правильным ответом | 61,3% | Отсутствие качественных теоретических знаний по ТПП, семейному праву, трудовому праву, конституционному праву | На уроках не уделяется должного внимания работе с конкретными нормативно-правовыми актами | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |
| 2 | Тестовые вопросы с несколькими правильными и ответами | 62,9% | Отсутствие качественных теоретических знаний по ТПП, семейному праву, трудовому праву, конституционному праву | На уроках не уделяется должного внимания работе с конкретными нормативно-правовыми актами | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, |

| | | | | | |
|---|--|-------|--|---|---|
| | | | | | Российская газета, новостные порталы и пр.) |
| 3 | Задания на работу с правовыми понятиями | 48,3% | Отсутствие качественных теоретических знаний по ТПП, семейному праву, гражданскому, конституционному праву | Отсутствие глубоких знаний теоретического материала | Совершенствовать навык объяснять явления и процессы социальной действительности с правовых, научных, социально-философских позиций. |
| 4 | Задания на заполнение пропусков в тексте | 69,9% | Не понимают смысла текста, следовательно, не правильно расставляют понятия | Отсутствие навыка анализа и систематизации материала | Совершенствование общеучебных умений и навыков, которые подготовят обучающихся к практическим и теоретическим действиям самостоятельного приобретения знаний на основе уже имеющихся и жизненного опыта |
| 5 | Задания на установление соответствий | 85,7% | Отсутствие качественных теоретических знаний по основным отраслям права | Отсутствие навыка анализа и систематизации материала | Совершенствование общеучебных умений и навыков, которые подготовят обучающихся к практическим и теоретическим действиям самостоятельного приобретения знаний на основе уже имеющихся и жизненного опыта |
| 6 | Задания на решение правовых задач | 44,4% | Отсутствие четкого правового обоснования при решении задач | Плохо развит навык находить нужную правовую и социальную информацию в | Совершенствовать навык находить нужную правовую и социальную информацию в различных правовых источниках; |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------|------------------------------------|---|--|
| | | | | различных правовых источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые и обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей | адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые и обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей |
| 7 | Задания на расшифровку у аббревиатур | 34,44% | Большее число аббревиатур не знают | Узкий кругозор и отсутствие глубоких теоретических знаний | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |

Предмет Право, 10 класс

Дата проведения: 28.10. 2021 г.

Общее количество участников: 13 человек

Максимальное количество баллов за работу: 79

Средний балл за выполнение работы: 55,9

| № задания | Краткое содержание задания | Средний процент выполнения, % | Типичные ошибки | Причины | Рекомендации |
|------------------|---|--------------------------------------|---|--|--|
| 1 | Тестовые вопросы с одним правильным ответом | 62% | Отсутствие качественных знаний фактического материала по ТПП, семейному праву, трудовому праву, конституционному праву. | На уроках не уделяется должного внимания работе с конкретными нормативно-правовыми актами. | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |
| 2 | Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами | 68% | Отсутствие качественных знаний фактического материала по ТПП, семейному праву, трудовому праву, конституционному праву. | На уроках не уделяется должного внимания работе с конкретными нормативно-правовыми актами. | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |
| 3 | Задания на работу с правовыми понятиями | 38,5% | Большинство не знают понятия: судебный приказ, кодификация, | Отсутствие глубоких знаний теоретического | Совершенствовать навык объяснять явления и |

| | | | | | |
|---|--|-------|--|---|---|
| | | | экстрадиция | материала | процессы социальной действительности с правовых, научных, социально-философских позиций. |
| 4 | Задания на заполнение пропусков в тексте | 55,4% | Не понимают смысла текста, следовательно, не правильно расставляют понятия | Отсутствие навыка анализа и систематизации материала | Совершенствование общеучебных умений и навыков, которые подготовят обучающихся к практическим и теоретическим действиям самостоятельного приобретения знаний на основе уже имеющихся и жизненного опыта |
| 5 | Задания на установление соответствий | 52,8% | Отсутствие качественных теоретических знаний по конституционному праву, трудовому праву. | Отсутствие навыка анализа и систематизации материала | Совершенствование общеучебных умений и навыков, которые подготовят обучающихся к практическим и теоретическим действиям самостоятельного приобретения знаний на основе уже имеющихся и жизненного опыта |
| 6 | Задания на решение правовых задач | 47,3% | Отсутствие четкого правового обоснования при решении задач | Плохо развит навык находить нужную правовую и социальную информацию в различных правовых источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные | Совершенствовать навык находить нужную правовую и социальную информацию в различных правовых источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые и обществоведческие термины и понятия; преобразовывать |

| | | | | | |
|---|--|-------|------------------------------------|--|--|
| | | | | правовые и обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей | в соответствии с решаемой задачей |
| 7 | Задания на расшифровку аббревиатур | 43,6% | Большее число аббревиатур не знают | Большее число аббревиатур не знают | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |

Предмет Право, 11 класс

Дата проведения: 28.10. 2021 г.

Общее количество участников: 14 человек

Максимальное количество баллов за работу: 83

Средний балл за выполнение работы: 58,9

| № задания | Краткое содержание задания | Средний процент выполнения, % | Типичные ошибки | Причины | Рекомендации |
|------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Тестовые вопросы с одним правильным ответом | 50% | Отсутствие качественных знаний фактического материала по ТПП, семейному праву, трудовому праву, конституционному праву. | На уроках не уделяется должного внимания работе с конкретными нормативно-правовыми актами. | Уделять внимание работе с конкретными нормативно-правовыми актами. |
| 2 | Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами | 56,4% | Отсутствие качественных знаний фактического материала по административному праву, конституционному праву, уголовному праву, ТПП, гражданскому праву. | На уроках не уделяется должного внимания работе с конкретными нормативно-правовыми актами. | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |
| 3 | Задания на работу с правовыми понятиями | 31,4% | Большинство не знают понятия: реституция, выморочное имущество, заемный труд. | Отсутствие глубоких знаний теоретического материала | Совершенствовать навык объяснять явления и процессы социальной действительности с правовых, научных, социально-философских позиций. |
| 4 | Задания на заполнение | 57,9% | Не понимают смысла текста, | Отсутствие навыка | Совершенствование |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|---|---|---|
| | пропусков в тексте | | следовательно, не правильно расставляют понятия | анализа и систематизации материала | общеучебных умений и навыков, которые подготовят обучающихся к практическим и теоретическим действиям самостоятельного приобретения знаний на основе уже имеющихся и жизненного опыта |
| 5 | Задания на установление соответствий | 41,4% | Плохо ориентируются в правах и свободах закрепленных в Конституции РФ | Отсутствие навыка анализа и систематизации материала | Совершенствование общеучебных умений и навыков, которые подготовят обучающихся к практическим и теоретическим действиям самостоятельного приобретения знаний на основе уже имеющихся и жизненного опыта |
| 6 | Задания на решение правовых задач | 32,4% | Отсутствие четкого правового обоснования при решении задач | Плохо развит навык находить нужную правовую и социальную информацию в различных правовых источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые и обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей | Совершенствовать навык находить нужную правовую и социальную информацию в различных правовых источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые и обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|-------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| 7 | Задания на расшифровку аббревиатур | 41,1% | Большее число аббревиатур не знают | Большее число аббревиатур не знают | Способствовать расширению кругозора ребенка и более глубокому изучению теоретического материала путем привлечения дополнительных источников информации (знакомство с официальными сайтами органов и организаций, Российская газета, новостные порталы и пр.) |
|---|------------------------------------|-------|------------------------------------|------------------------------------|--|

Общие выводы, рекомендации:

Результаты олимпиады показывают, что в целом тестовые задания для участников оказались посильными, что объясняется своевременным выбором предметов в школе, целенаправленной подготовкой учащихся учителями школ. Наиболее сложными оказались задания по решению правовых задач. Некоторое затруднение при выполнении заданий повышенного уровня сложности можно объяснить отсутствием достаточной практики в совершенствовании когнитивного уровня в работе, а также в работе с терминами и выбором верных утверждений.

Наиболее типичными были ошибки на знание отдельных отраслей права, таких как административное, финансовое, гражданское право, семейное право, уголовное право, конституционное право и ТГП.

На основе результатов анализа выполнения заданий олимпиады по праву представляется необходимым обратить особое внимание на совершенствование у обучающихся следующих предметных и универсальных учебных умений:

- систематизировать, классифицировать правоведческие материалы;
- соотносить ряды представленной информации между собой;
- систематически решать правовые задачи;
- знакомить с критериями оценивания заданий ГИА и Всероссийской олимпиады школьников.