



АВТОРСКАЯ
МЕТОДИКА

ДОРОЖНАЯ КАРТА ДЛЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ, ИЛИ ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ...



Акция «Вместе с мамой в библиотеку» помогает возрождать традиции семейного чтения

Дети в первый класс приходят разные, и каждому родителю хочется знать, что конкретно он может сделать для успешной учебы своего ребенка в школе. В первую очередь, важно уметь читать и понимать прочитанное. Одни дети научились читать еще до школы, но не проявляют особого интереса к чтению, так как это для них – тяжелый труд. Другие не умеют читать. Что же нужно делать родителям для успешного освоения ребенком техники чтения и развития интереса к чтению?

Мы с родителями первоклассников разработали план действий. Но сначала я попросила их разделиться на две группы. В первую группу вошли родители, у которых дети читают, во вторую – родители, дети которых читать пока не умеют. Перед каждой группой была поставлена задача: описать все шаги, необходимые для достижения определенной цели.

Предлагаю вашему вниманию результат нашего совместного труда.

Дорожная карта родителей 1-й группы (дети умеют читать)

Цели:

- к концу года достичь беглого, осознанного прочтения ребенком художественного произведения;



Е.М. ХАРЛАНОВА,
педагог-библиотекарь
МБОУ «Обоянская СОШ
№ 1», Курская область
charlanova66@yandex.ru



Акция книгодарения объединяет семью и школу

- расширить кругозор ребенка через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике;
- привлечь всех членов семьи к совместному чтению;
- создать папку «Литературная суббота», которая по субботам будет пополняться изображениями любимых героев, фотографиями инсценировок любимых произведений, придуманными и оформленными сказками и рассказами.

Действия:

- познакомиться с новинками детской литературы;
- почитать литературу для родителей по детскому и семейному чтению;
- обратиться к педагогу-библиотекару за рекомендательными списками чтения;
- ежедневно читать вслух (вечерние 15-минутки перед сном);
- раз в неделю проводить литературный час: всей семьей рисовать главных героев, устраивать викторины, инсценировки, придумывать свои сказки, обсуждать прочитанное, устраивать чтение по ролям;
- вести семейный дневник чтения, где будут записываться все книги, которые прочитал не только ребенок, но и все члены семьи;
- ввести за правило использовать толковый словарь русского языка для совместного поиска непонятных слов при чтении;



Долгожданный день творчества в рамках Недели детской книги

- прочесть вместе книги, которые нравились родителям в детстве, обменяться мнениями;
- приобщать детей к самостоятельному поиску ответов на интересующие их вопросы в книгах;
- знакомиться с биографией писателей, книги которых планируется читать с детьми;
- посещать мероприятия, проводимые библиотекой.

Дорожная карта родителей 2-й группы (дети не умеют читать)

Цели:

- к концу учебного года достичь правильного чтения целыми словами;
- сформировать устойчивое желание читать доступную возрасту литературу;
- сформировать у ребенка способность к полноценному (всестороннему) восприятию литературного текста;
- развивать речевые навыки через пересказ произведения;
- развивать творческие способности ребенка через изображение любимых героев на рисунке.

Действия:

- ежедневно читать ребенку перед сном;
- вместе с ребенком читать не менее 10 минут в день;



Читает мама... Слушают все!

- получить у педагога-библиотекаря консультацию по книгам, с которых лучше начать читать, чтобы заинтересовать ребенка;
- совместно с ребенком посещать школьную библиотеку;
- совместно посещать книжные магазины;
- выписать детский журнал;
- объяснять ребенку при чтении непонятные слова;
- обсуждать прочитанное;
- вести вместе с ребенком читательский дневник;
- совместно с ребенком рисовать любимых героев, периодически устраивать выставки рисунков.



Проект «Живая выставка»: эмоция от чистого сердца

Подводя итоги встречи, мы приняли совместное решение: дорожные карты, которые мы составили, необходимо продолжить, ведь это план действий только на ближайшее время.

А чтобы расширить обозначенное проблемное поле и продемонстрировать имеющиеся здесь и сейчас ресурсы, которыми можно сразу воспользоваться, я познакомила родителей с книгами по детскому и семейному чтению, имеющимися в фонде нашей библиотеки, и раздала памятки о семейном чтении.

Убеждена, что такие встречи очень важны для всех участников образовательного процесса. Вместе нам под силу не только решить все поставленные задачи, но и создать для наших детей единую в школе и дома доброжелательную среду и самые благоприятные условия для гармоничного развития.

Говоря о воспитании, мы касаемся самого главного, чем озабочена каждая семья, – благополучия ребенка, его счастья, успешного вхождения в сложную противоречивую жизнь. Воспитание – трудное дело. Оно достигается не путем назиданий и прописных моралей, а через регулирование эмоциональной сферы ребенка, через развитие его самостоятельной мысли, через соучастие в жизни других людей. И здесь на помощь родителям приходит книга – самый важный двигатель человеческой культуры.

Профессор А.В. Соколов сказал: «Человек разумный создал книгу, а книга создает человека разумного».

Из книги И.И. Тихомировой «Уроки материнского чтения»