

**Анализ выполнения заданий
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году**

Предмет: ХИМИЯ, 10 класс

Дата проведения: 3 декабря 2021 год

Общее количество участников: 15

Максимальное количество баллов за работу: 120

Средний балл за выполнение работы: 34,9

№ задания	Краткое содержание задания	Средний процент выполнения, %	Типичные ошибки	Причины	Рекомендации
1	Тестовое задание.	48,7	Неправильное округление результатов задачи. Неверная последовательность ответов.	Невнимательное прочтение заданий. Незнание правил округления.	Тренировать математические навыки. Читать внимательно задания.
2	Расчетная задача по неорганической химии, включающая логическое решение по 3-м уравнениям химических реакций. Проверяет умение находить вещество в избытке, составлять окислительно-восстановительные реакции.	1	Несоответствие исходных веществ и продуктов в окислительно-восстановительных реакциях. Вычислительные ошибки.	Слабое владение теоретическим материалом по окислительно-восстановительным реакциям.	Углубить знания по теме «Окислительно-восстановительные реакции». Повысить навыки решения задач на растворы.
3	Задача на вывод формул органических веществ по уравнениям реакций	6,4	Неверно записывают уравнения реакций электролиза по Кольбе.	В программе органической химии в средней школе не	При подготовке к олимпиаде учащимся самостоятельно

	получения алканов методом Дюма и Кольбе.			уделяется достаточно времени на изучение этой темы.	изучать и отрабатывать этот теоретический материал.
4	Определить формулы и названия веществ. Написать уравнения реакций. Рассчитать формулы 2-х веществ и составит их структурные формулы.	3,1	По содержанию задачи не смогли определить состав солей ртути и подтвердить расчетами.	Неумение определять формулы неорганических веществ с использованием массовых долей элементов.	Решать задачи на вывод формул неорганических веществ по массовым долям элементов.
5	Определить выбросы свинца в атмосферу при заданных условиях.	5,5	Многие учащиеся не приступили к решению задачи. Приступившие к решению с задачей справились.	Для решения задачи требуются навыки математических расчетов с использованием больших чисел и физических величин.	Решение задач межпредметного характера.
6	Экспериментальный тур. Используя имеющиеся реактивы определить вещества в пронумерованных склянках.	9,2	Незнание признаков протекания химических реакций.	Незнание качественных реакций неорганических веществ.	Развитие практических навыков качественного определения неорганических веществ.

Общие выводы, рекомендации: *(по всем классам)*