

Управление образования г. Пензы
МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения
учреждений образования» г. Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 73 г. Пензы «Лицей информационных систем и технологий»

Психологическое сопровождение одаренных обучающихся в образовательной организации в условиях реализации ФГОС

педагог-психолог
МБОУ лицея № 73 г. Пензы
Бугреева А.П.

Пенза 2020

Актуальность :

В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели.

Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути экономического и политического развития страны.

Соответственно общество нуждается в школе, которая может подготовить человека, отличающегося высоким уровнем творчества и профессионализма, обладающего нравственной позицией, широтой компетенций.

Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. Они способны обеспечить нашей стране социальное, культурное и духовно-нравственное преобразование. Поэтому забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит потенциал страны.

Нормативная база:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» М., 2017.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М., «Просвещение», 2010.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М., «Просвещение», 2011.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. М., «Просвещение», 2012.

В Российской Федерации нормативно-правовая база работы с одаренными детьми, включает:

- 1. Федеральный закон «Об образовании»,** который предусматривает
 - единство образовательного пространства Российской Федерации;
 - преемственность основных образовательных программ;
 - вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования;
 - возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся;
 - государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2. Концепция модернизации образования.

В настоящее время в Российской Федерации реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования. Концепция модернизации образования содержит идею доступности, качества и приоритетности образования.

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что важной задачей системы образования является формирование профессиональной элиты, выявление и поддержание наиболее одарённых, талантливых детей и молодёжи. Несмотря на активную позицию государства в этом вопросе, невозможно собрать всех детей, имеющих признаки одарённости в специализированные учебные заведения, поэтому необходимо создавать условия для выявления и сопровождения одарённых детей в массовых образовательных учреждениях. Значит, создание эффективной системы работы образовательного учреждения с одарёнными детьми – является одной из важнейших задач.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт.

ФГОС утвержден приказом от 17 декабря 2010 года Министерства образования и науки РФ.

ФГОС предусматривает создание условий для повышения качества образования в школах России. Открывается перспектива для достижения новых образовательных результатов, обеспечивающих готовность современной школы к удовлетворению образовательных потребностей личности, общества и государства.

Требуются и новые подходы к созданию образовательного пространства. Сохранение и развитие одарённости детей это важнейшая проблема нашего общества и перед педагогом стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты, отвечая требованиям времени, делают ставку на формирование у ученика личностных качеств созидателя и творца, на его духовно-нравственное воспитание. ФГОС предлагают конкретные инструменты, обеспечивающие переход с объяснительного метода обучения на деятельностный. Оцениваются не только предметные знания, умения и навыки, но и, прежде всего, метапредметные и личностные результаты учащегося.

4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Данный документ утвержден Приказом Президента РФ от 4 февраля 2010 года.

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Школа является особенно важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Одарённый ребёнок



Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ



ПСИХОМОТОРНАЯ



ТВОРЧЕСКАЯ



СОЦИАЛЬНАЯ



По степени сформированности:



- **Актуальная одарённость**

- **Потенциальная одарённость**

По форме проявления:



- Явная одаренность
- Скрытая одаренность

По форме проявления в различных видах деятельности:



- **Общая одаренность**
- **Специальная одаренность**

Диагностика одаренности

1. определение кандидатур;
2. выявление проявлений одаренности в разных видах деятельности;
3. изучение истории развития детей;
4. оценка и самооценка способностей, мотивации, интересов, успехов и пр.;
5. метод тестов (тест структуры интеллекта Амтхауэра, опросники Кеттела (CPQ, I 6-PF), тесты внимания и памяти, опросник Дж.Рензулли «Поведенческие характеристики одаренных детей», тесты Зиверта «Психологический тест языковых способностей» (14-50 лет), «Определение математических способностей» (14-50 лет), тест Беннета, тест психомоторных способностей – система ЯГУАР, тест Торренса и др.

Программа развития креативного мышления для обучающихся 3-х классов.

Цель программы: развитие креативного, творческого мышления, способствование реализации способностей, стремлению к саморазвитию.

Задачи:

- развитие креативного мышления путем решения нестандартных задач;
- развитие стрессоустойчивости, навыков саморегуляции;
- развитие коммуникативных компетенций.

Количество занятий: 20.

Занятий в неделю: одно.

Программа развития креативного мышления для обучающихся 8-х классов.

Цель программы: развитие креативного, творческого мышления, способствование реализации способностей, стремления к саморазвитию.

Задачи:

- развитие креативного мышления путем решения нестандартных задач;
- развитие стрессоустойчивости, навыков саморегуляции;
- развитие коммуникативных компетенций;
- профориентация, способствование правильному выбору профессии.

Количество занятий: 20.

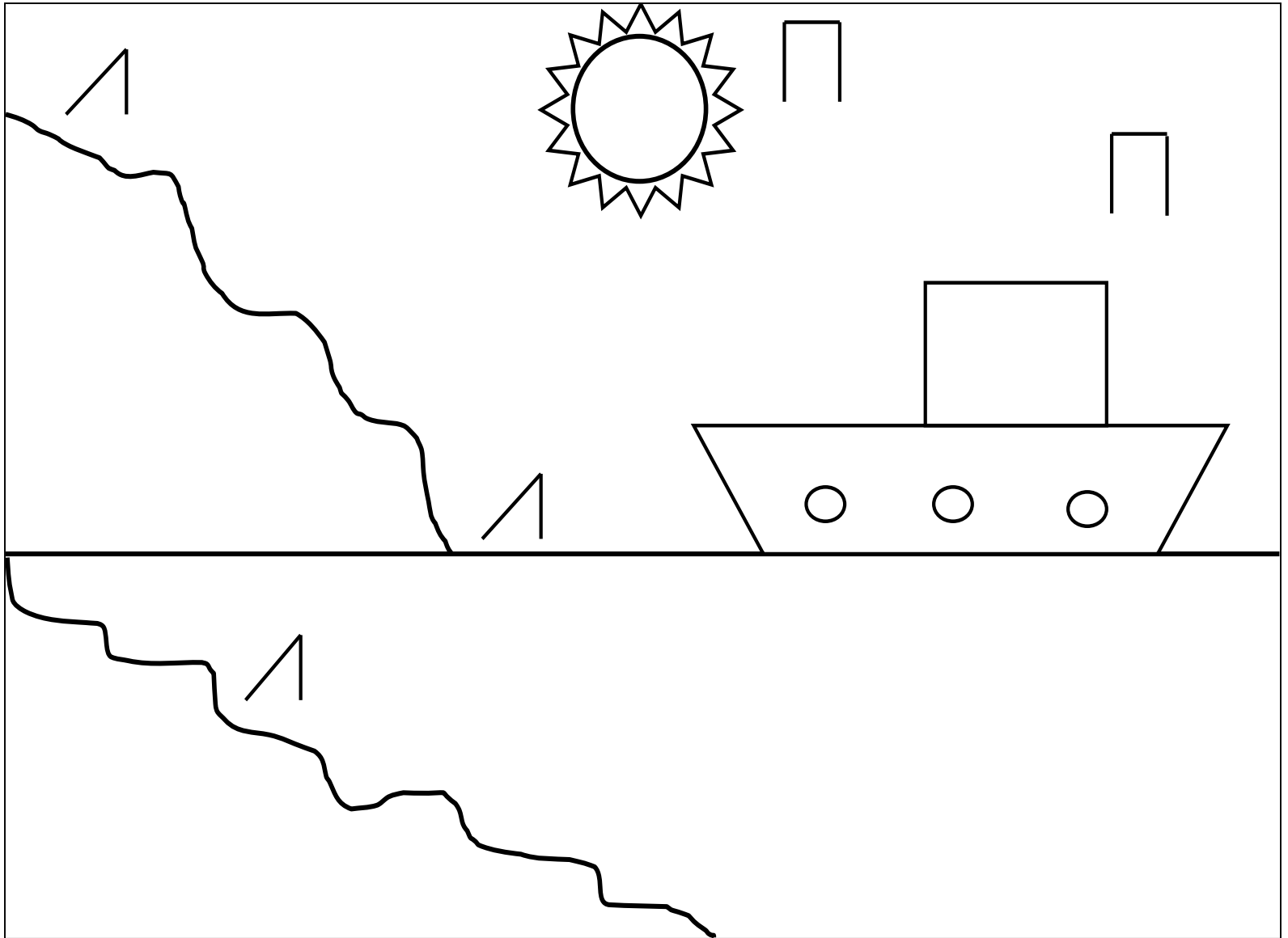
Занятий в неделю: одно.

Интернет – ресурсы :

- онлайн-платформа «Мои достижения»;
- образовательный портал «Дети и наука»;
- Детская онлайн-библиотека;
- портал «Знания»;
- Nashol.com (ссылки на словари и др.);
- [Skyeng](http://Skyeng.com) (англ. язык онлайн);
- [Foxford](http://Foxford.com);
- платформа: уроки Кирилла и Мефодия;
- онлайн-конкурсы, олимпиады и др.

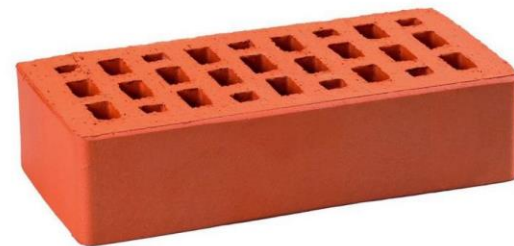
Платформы и ресурсы для совместной работы:

- Online Test Pad;
- Мастер-Тест;
- облачное хранилище (Google диск; One Drive и т.д.);
- онлайн-доски для совместной работы;
- работа в формате ВКС, ресурсы: Zoom, Skype, YouTube.

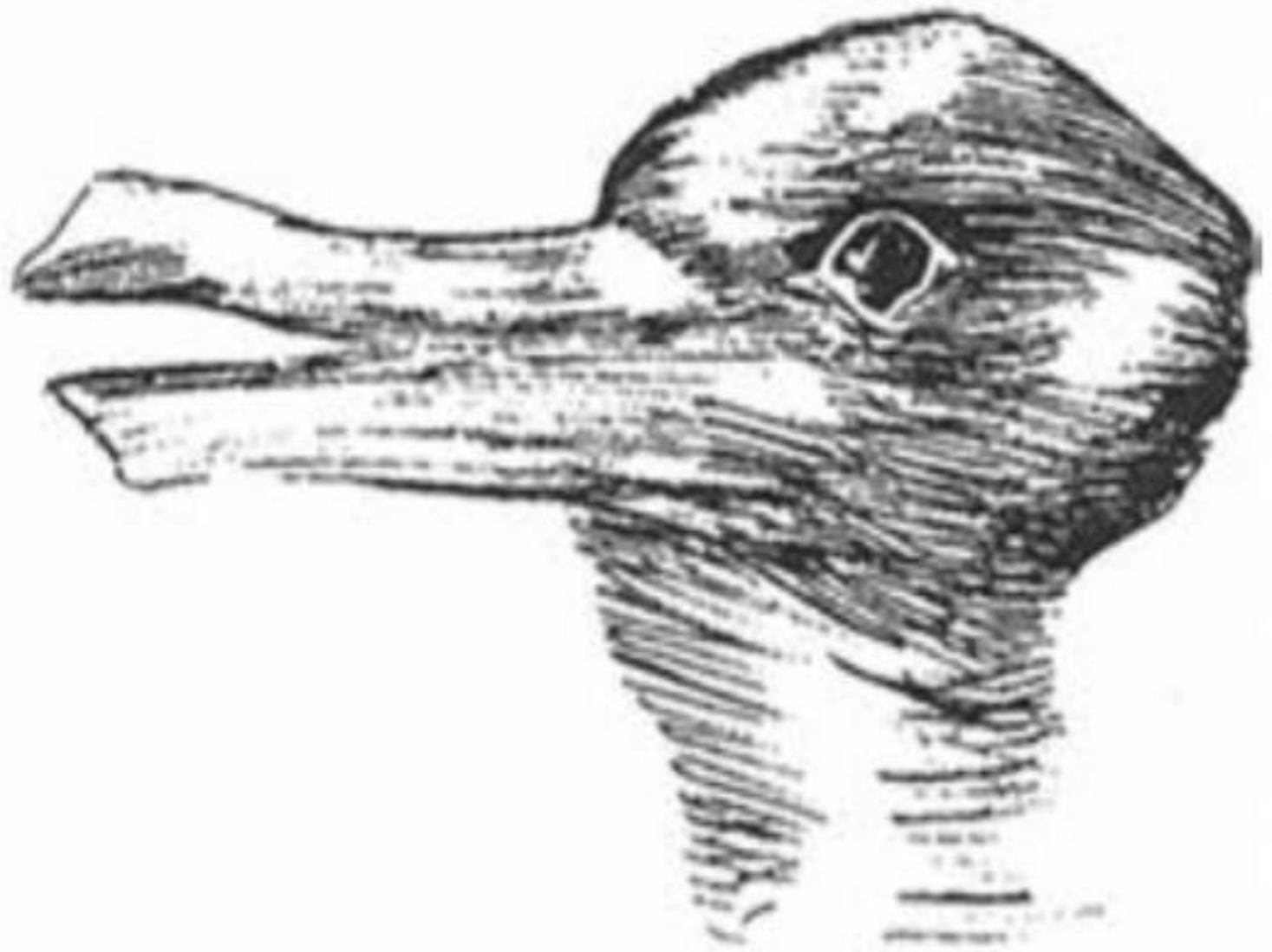


Кирпич

Придумайте оригинальное
использование для
знакомых предметов -
обыкновенных кирпичей.









Спасибо за внимание!

