

## Критерии результативности урока по ФГОС

0 - отсутствие элемента

1 - удовлетворительно

2 - хорошо

3 - отлично

	Элементы урока	Оценка
1.	Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.	
2.	Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)	
3.	Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе.	
4.	4. Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы.	
5.	Учитель эффективно (адекватно цели урока) сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески.	
6.	На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).	
7.	Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приемы.	
8.	Учитель стремится оценивать реальное продвижение каждого ученика, поощряет и поддерживает минимальные успехи.	
9.	Учитель специально планирует коммуникативные задачи урока.	
10.	Учитель принимает и поощряет, выражаемую учеником, собственную позицию, иное мнение, обучает корректным формам их выражения.	
11.	Стиль, тон отношений, задаваемый на уроке, создают атмосферу сотрудничества, сотворчества, психологического комфорта.	
12.	На уроке осуществляется глубокое личностное воздействие «учитель – ученик» (через отношения, совместную деятельность и т.д.)	