

**Муниципальное казенное учреждение  
«Центр комплексного обслуживания и  
методологического сопровождения учреждений  
образования» города Пензы**

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 10 города Пензы «Калейдоскоп»**



**Школа повышения педагогического мастерства  
«Организация физического развития дошкольников  
в условиях реализации ФГОС ДО».**

## **Занятие 1**

**Использование нестандартного  
физкультурного оборудования  
для физического развития дошкольников в  
соответствии с ФГОС ДО**

# Требования к изготовлению и использованию нестандартного физкультурного оборудования

Оборудование должно быть:

1. Безопасным;
2. Максимально эффективным;
3. Удобным в применении;
4. Компактным;
5. Универсальным;
6. Технологичным и простым в изготовлении;
7. Эстетичным;
8. Применяемым в работе с детьми, не требующее больших материальных затрат.

## Задачи:

1. Повышать интерес детей к занятиям и к различным видам двигательной деятельности
2. Улучшать качество выполнения упражнений
3. Вносить элемент непредсказуемости и радостного открытия.
4. Обеспечивать активную деятельность детей в течение всего дня
5. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду посредством нестандартного физкультурного оборудования

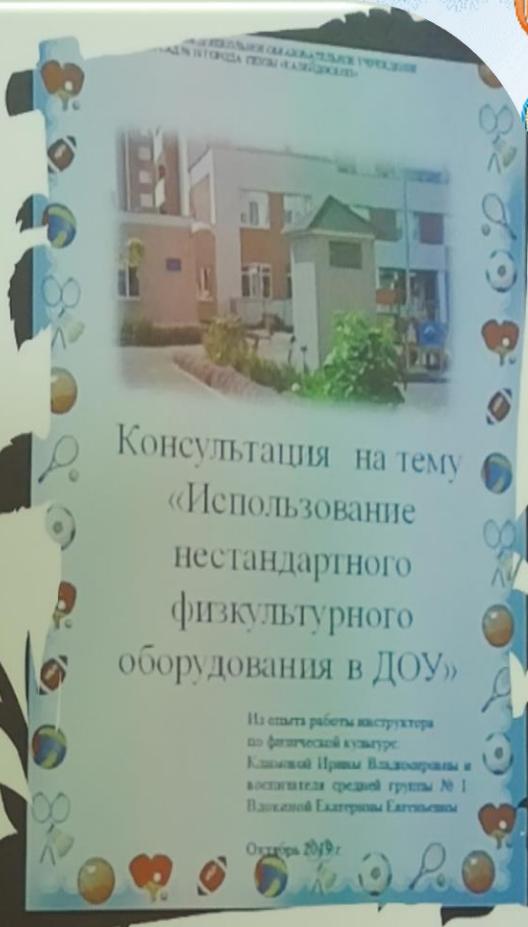
# Дидактические принципы:

- Принцип доступности
- Принцип индивидуализации
- Принцип повторяемости материала
- Принцип сознательности и активности
- Принцип наглядности
- Принцип многофункциональности
- Принцип безопасности
- Принцип эстетичности

# «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»



Конспекты занятий и развлечений, игровые и подводящие упражнения, подвижные игры с нестандартным физкультурным оборудованием



Повышаем профессиональную компетенцию педагогов ДОУ



Воспитанники ДОУ – активные участники  
изготовления нестандартного физкультурного  
оборудования



Одна из традиций ДОУ – Фестивали нестандартного  
физкультурного оборудования

# Нестандартное физкультурное оборудование «Разноцветный осьминог»



**Материал:** кожзаменитель, поролоновая крошка.

**Задачи:** 1. Развивать координацию движений, глазомер.

2. Упражнять в прыжках, сохранении равновесия при ходьбе, подлезании.

**Варианты использования:**

1. Сохранение равновесия и удерживание правильной осанки при ходьбе по «ногам осьминога».

2. Ходьба боком приставным шагом.

3. Перешагивание с одной «ноги осьминога» на другую.

4. Выполнение различных ОРУ.

5. Подлезание в кольцо, образованное из «ноги осьминога».

6. Выполнение различных эстафет.

7. Соединение «ног» одинакового цвета (ориентирование в цвете).

8. Прыжки на двух ногах, на правой и левой ноге через препятствия.

9. Прыжки на двух ногах вдоль «ноги осьминога», перепрыгивая через нее справа и слева, продвигаясь вперед, используя взмах рук.

# Нестандартное физкультурное оборудование «Разноцветный осьминог»



# Нестандартное физкультурное оборудование Модуль «Лабиринт»



**Материал:** фанера, краска, петли.

## **Задачи:**

1. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием бедра, в подлезании, в ориентировке в пространстве.
2. Тренировать мышцы ног.

## **Варианты использования:**

1. Ходьба с высоким подниманием бедра.
2. Подлезание под дугу правым и левым боком, не касаясь верхнего края дуги, группируясь в «комочек» (высота 50 см). Выполняется попеременно.
3. Ползание на ладонях и ступнях («по-медвежьи»)

# Нестандартное физкультурное оборудование Модуль «Лабиринт»



# Нестандартное физкультурное оборудование «Неуловимый мяч»



**Материал:** мяч  $d$  200 мм и 250 мм в сетке, трос, карабин, зажимы.

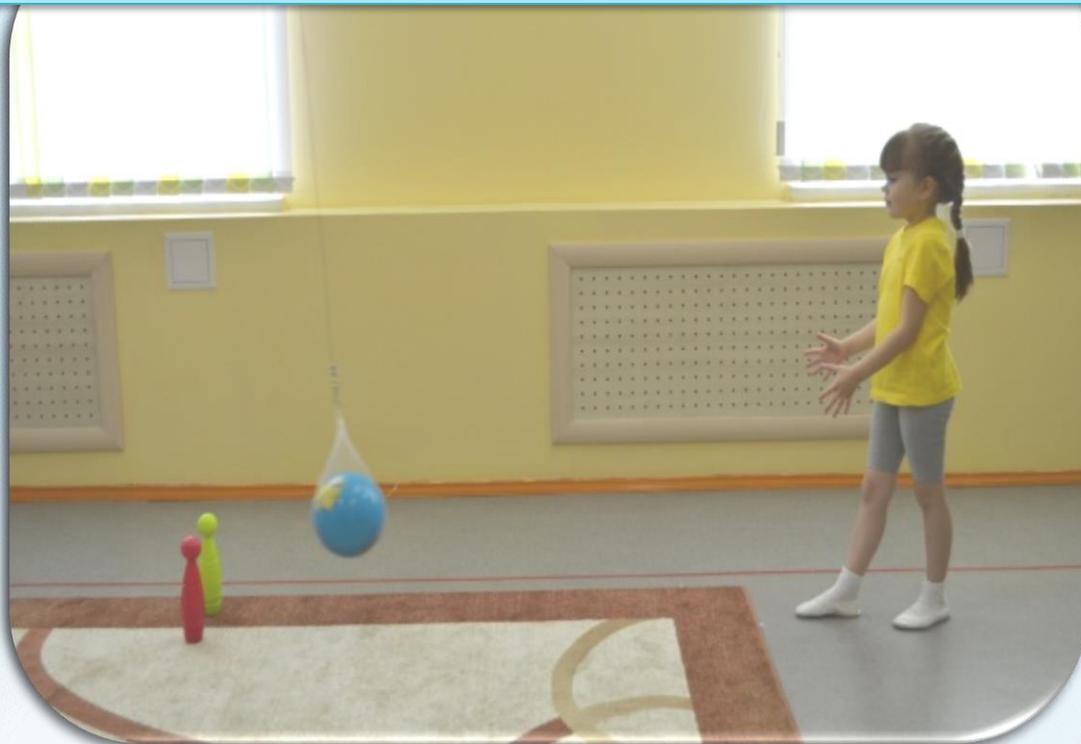
## **Задачи:**

1. Развивать глазомер, зоркость.
2. Развивать ловкость, координацию движений, меткость, силу.
3. Воспитывать волевые качества, внимание, быстроту реакции, умения регулировать и координировать движения.
4. Формировать навыки самоконтроля.

## **Варианты использования:**

1. Тренировка мышц плечевого пояса и мышц ног.
2. Отбивание мяча правой и левой рукой на месте.
3. Отбивание мяча правой и левой ногой на месте.
4. Метание мяча в цель.

# Нестандартное физкультурное оборудование «Неуловимый мяч»



# НЕСТАНДАРТНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ КОМПЛЕКС КОРРИГИРУЮЩИХ ДОРОЖЕК «ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



*Данное пособие предназначено для детей 2-7 лет.*

## **Материал:**

Доска деревянная, краска, крышки пластмассовые разноцветные, черенок деревянный, фанера

## **Задачи:**

1. Развивать сенсорные восприятия, координацию движений, глазомер
2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по корригирующим дорожкам
3. Обучать правильной постановки ног при ходьбе
4. Укреплять мышцы стопы и голени ног
5. Формировать правильную осанку и коррекцию плоскостопия

## **Варианты использования:**

1. Ходьба по корригирующим дорожкам в разных направлениях
2. Ходьба правым (левым) боком приставным шагом
3. Ходьба с перекатом с пятки на носок
4. Ходьба с разведением стоп (соединение пяток и носок ног)

# НЕСТАНДАРТНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ КОМПЛЕКС КОРРИГИРУЮЩИХ ДОРОЖЕК «ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»



# НЕСТАНДАРТНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ КОРЗИНА ДЛЯ МЕТАНИЯ «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»



Данное пособие предназначено для детей 3-5 лет

## Материал:

Фанера, краска, сетка баскетбольная, мебельный кант, деревянный брус

## Задачи:

1. Развивать глазомер, зоркость
2. Развивать ловкость, координацию движений, меткость, силу
3. Воспитывать волевые качества, внимание, быстроту реакции, умения регулировать и координировать движения
4. Формировать навыки самоконтроля

## Варианты использования:

1. Тренировка мышц плечевого пояса
2. Метание мяча в цель
3. Метание мяча с ориентировкой в пространстве

# НЕСТАНДАРТНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ КОРЗИНА ДЛЯ МЕТАНИЯ «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»





Презентация МБДОУ № 10 в рамках Областной выставки нестандартного физкультурного оборудования



Зоны двигательной активности  
на территории ДОУ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 10 ГОРОДА ПЕНЗЫ «КАЛЕЙДОСКОП»

# «Игры на асфальте»

**Варианты проведения  
подвижных игр и  
игровых упражнений  
в интеграции  
образовательных областей**  
*Практическое пособие*

**Пенза 2021**



## Подвижная игра «ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ»

**Возрастная группа:** 2-3 года

**Задачи:**

1. Развивать у детей внимание, умение выполнять движения по сигналу.
2. Упражнять в прыжках

**Оборудование:** игры на асфальте

**Описание игры:**

Дети встают на геометрические фигуры и все вместе произносят:

**Художественное слово:**

*Зайка беленький сидит, он ушами шевелит.*

*Вот так, вот так он ушами шевелит*

(дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).

*Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, надо лапочки погреть*

(дети хлопают в ладоши).

*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,*

*Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать*

(дети прыгают на двух ногах на месте).

*Кто-то зайку испугал, зайка прыг.... и убежал*

(педагог хлопает в ладоши, и дети приседают, положив руки на колени).

В соответствии с текстом стихотворения дети выполняют движения.

**Правила игры:**

- Все движения выполнять только на художественное слово
- Дети выполняют все движения, не сходя с геометрических фигур

**Возможные варианты усложнения:**

- После слов «... надо зайке поскакать» дети выполняют прыжки вперед в разном направлении, а после слов «... и убежал» дети встают на геометрические фигуры.



## Игровое упражнение «ВЕСЕЛЫЕ ЧАСИКИ»

**Возрастная группа:** 6 -7 лет

### Задачи:

1. Упражнять в ходьбе
2. Закреплять счет от 1 до 12, знания циферблата
3. Развивать логическое мышление, связную речь, ориентировку в пространстве
4. Воспитывать чувство коллективизма

**Оборудование:** игры на асфальте, гимнастические палки (длинная и короткая)

### Описание игры:

Выбирается три игрока, один из них водящий, находится в середине «черепашки» и двумя гимнастическими палками (длинная и короткая) в руках. Остальные дети стоят за отведенной чертой.

По сигналу педагога двое детей выполняют ходьбу по кругу. По следующему сигналу дети останавливаются и встают на сектор с цифрой, который расположен рядом с ним.

Водящий выпрямляет длинную и короткую палку и направляет их в сторону того сектора, на котором стоит ребенок.

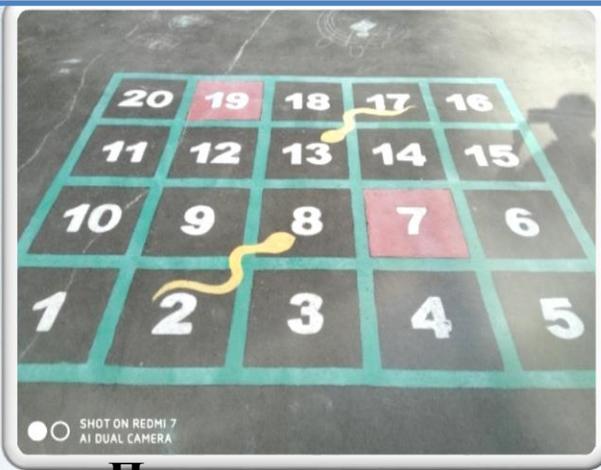
Дети, которые стоят за отведенной чертой, называют время указанное водящим.

### Правила игры:

- Дети выполняют ходьбу по кругу с разного старта
- По сигналу дети останавливаются и встают на сектор с цифрой, который расположен рядом с ним
- Водящий выпрямляет длинную и короткую палку и направляет их в сторону того сектора, на котором стоит ребенок.
- Смена детей после 2 проигрываний

### Возможные варианты усложнения:

- Дети выполняют ходьбу по кругу в разные стороны



## Подвижная игра «МЫШИНЫЕ УГОЛКИ»

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Задачи:**

1. Развивать внимание, ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.
2. Упражнять в беге

**Оборудование:** игры на асфальте «Игровое поле-квадрат 5\*4 клеток»

**Описание игры:**

Количество игроков – 5.

4 игрока встают по углам квадрата «1, 5, 16 и 20», а пятый игрок - водящий подходит к одному из детей и ведет с ним диалог:

**Художественное слово:**

Водящий: Мышка, мышка, продай уголок!

Мышка: А за что продать?

Водящий: - За мыльце, за хлебное зернышко, за сладкий сахарок.

Мышка: - Не продам уголок. Ищи другой домок!

После последних слов «Мышки» все остальные игроки меняются местами, а водящий старается их опередить и занять уголок. Кто остался без «домика» занимает место ведущего.

**Правила игры:**

- Оставшимся 3 игрокам меняться местами можно только после слов «Ищи другой домок!»
- Меняться местами можно в любом направлении
- Водящий стремится занять одно из свободных мест теми же движениями, что и все игроки

**Возможные варианты усложнения:**

- Занять свободное место можно: прыжками на двух ногах и на одной ноге (правой, левой), ползанием «по-медвежье»

# Успехов Вам!



Все фотографии с детьми (в презентации)  
размещены с согласия родителей