

**Методические рекомендации по проведению школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ  
2021–2022 учебный год**

Олимпиада по ОБЖ проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- развитие знаний участников олимпиады об: основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы, элементах начальной военной подготовки и военно-профессиональной деятельности;
- совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

В школьном этапе олимпиады могут принять участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

**Теоретический тур.** Продолжительность написания теоретических заданий — 1 академический час (45 минут) для всех возрастных групп.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

**Практический тур.** Время практического тура не регламентировано, его продолжительность зависит от количества участников. Участник школьного этапа олимпиады на выполнения всех заданий практического тура должен затратить в общей сложности не более 15 минут. Практический тур школьного этапа проводится только для участников средней и старшей возрастных групп (7–8, 9 и 10–11 классов).

Практический тур школьного этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, то в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных, актовых залах и др.

Все участники практического тура должны иметь допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму одежды. Помощники судей организуют страховку участников при выполнении практических заданий (где это необходимо).

**Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады.**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

**Теоретический тур.** При проведении теоретического тура обучающиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: ручкой, бланком заданий, бланком ответов, при необходимости черновиком.

**Специальное оборудование, необходимое для проведения практического тура.**

Задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим.	Роботы-тренажеры (можно заменить статистами); аптечка медицинская, телефон.
Задания по выживанию в условиях природной среды.	Бруски, имитирующие бревна, длиной не менее 50 см или карандаши длиной 5–20 см.
Задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7, ГП-7В, средства для измерения размера головы, компас, респиратор пылезащитный, ватно-марлевая повязка, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), защитные перчатки, огнетушители (порошковый, углекислотный), телефон, «конец Александра», шнур (веревка) диаметром 10 мм длиной 1,5–2 метра, секундомер.

Задания по основам военной службы.	Модели массогабаритных автоматов Калашникова (АКМ, АК-74), карточки с изображением погон военнослужащих Российской армии и флота.
------------------------------------	---

Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.**

По всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов. Общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов, тогда  $(100 + 100) \div 2 = 100$ ).

Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура — 100;
- участник выполнил задания теоретического тура на 72 балла;
- участник выполнил задания практического тура на 83 балла;
- получаем  $100 \div (100 + 100) \times (72 + 83) = 100 \div 200 \times 155 = 77,5$ .