

Методические рекомендации по организации и проведению школьного этапа олимпиады школьников по математике в 2021-22 учебном году.



metod_rekomendac
ii_shime_vsosh_2021

за основу взят текст указанного сборника.

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по математике составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада по математике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

1.3. Форма проведения олимпиады – очная.

1.4. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 4–11 классов. Участник каждого этапа выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1.5. Олимпиадные задания соответствуют уровню сложности заданий заявленной возрастной группы. Задания не носят характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики, а нацелены на выявление склонности к научной деятельности и высокого уровня интеллектуального развития участников.

2. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по математике

2.1. Дата проведения школьного этапа олимпиады по математике: 11 октября 2021 г.

2.2. Время начала этапа устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения в соответствии с план-графиком проведения школьного этапа олимпиады.

2.2. Школьный этап олимпиады состоит из одного (письменного) тура индивидуальных состязаний участников.

2.3. Длительность тура составляет:

4 класс – 45 минут;

5 класс – 45 минут;

6 класс – 90 минут;

- 7 класс – 90 минут;
- 8 класс – 90 минут;
- 9 класс – 90 минут;
- 10 класс – 90 минут;
- 11 класс – 90 минут.

2.4. Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.5. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

2.6. Оргкомитет школьного этапа олимпиады определяет:

Порядок регистрации участников;

Процедуру кодирования и декодирования работ;

Порядок проверки и оценивания работ в соответствии с критериями (пункт 4)

Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий.

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

3.1. Каждому участнику предоставляется бланк заданий.

3.2. Каждому участнику предоставляется бланк ответов и решений. Первый лист бланка ответов и решений – титульный (Приложение 1). Второй и последующий листы отводятся для решения заданий, каждая задача решается на отдельном листе (Приложение 2)

3.3. Для черновиков выдаются отдельные листы. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями.

3.4. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства: ручка, линейка, карандаш.

3.5. При выполнении заданий теоретического тура олимпиады участникам в аудитории запрещено иметь при себе средства связи, калькуляторы, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

4. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

4.1. На олимпиаде используется 7-балльная шкала: каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником. Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Оценка	За что ставится
7	Верное решение
6	Верное решение с недочетами
4-5	Решение в основных чертах верно, но неполно или содержит непринципиальные ошибки
1-3	Решение в целом неверно, но содержит более или менее существенное продвижение в верном направлении
0	Решение неверно или отсутствует

Жюри не имеет права изменять «цену» задачи.

Решение считается *неполным* в следующих случаях:

- если оно содержит основные нужные идеи, но не доведено до конца;
- если оно при верной общей схеме рассуждений содержит *пробелы*, т.е. явно или скрыто опирается на недоказанные утверждения, которые нельзя считать известными или очевидными;
- если оно требует разбора нескольких возможных случаев, большая часть которых разобрана, но некоторые, *аналогичные разобраным*, упущены.

Все оценки должны быть целыми числами, дробные оценки не допускаются!

4.2. Любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты.

4.3. Олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

4.4. Баллы не выставляются «за старание участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи.

5. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Журналы:

«Квант», «Квантик», «Математика в школе», «Математика для школьников».

Книги и методические пособия:

1. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К. Муниципальные олимпиады Московской области по математике. – М.: МЦНМО, 2019. – 400 с.
2. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К. Математика. Районные олимпиады. 6–11 классы. – М.: Просвещение, 2010.
3. Агаханов Н. Х., Богданов И. И., Кожевников П. А., Подлипский О. К., Терешин Д. А. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2008.
4. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2009.
5. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К., Рубанов И. С. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 3. – М.: Просвещение, 2011. 6. Агаханов Н. Х., Подлипский О. К., Рубанов И. С. Математика. Всероссийские олимпиады. Выпуск 4. – М.: Просвещение, 2013. 558
7. Адельшин А. В., Кукина Е. Г., Латыпов И. А. и др. Математическая олимпиада им. Г. П. Кукина. Омск, 2007–2009. – М.: МЦНМО, 2011.
8. Андреева А. Н., Барабанов А. И., Чернявский И. Я. Саратовские математические олимпиады. 1950/51–1994/95 (2-е издание, исправленное и дополненное). – М.: МЦНМО, 2013.
9. Бабинская И. Л. Задачи математических олимпиад. – М.: Наука, 1975. Блинков А. Д., Горская Е. С., Гуровиц В. М. (сост.). Московские математические регаты. Часть 1. 1998–2006. – М.: МЦНМО, 2014.
10. Блинков А. Д. (сост.). Московские математические регаты. Часть 2. 2006–2013. – М.: МЦНМО, 2014.
11. Генкин С. А., Итенберг И. В., Фомин Д. В. Ленинградские математические кружки. – Киров: Аса, 1994.
12. Горбачев Н. В. Сборник олимпиадных задач по математике (3-е издание, стереотипное). – М.: МЦНМО, 2013.
13. Гордин Р. К. Это должен знать каждый матшкольник (6-е издание, стереотипное). – М., МЦНМО, 2011.
14. Гордин Р. К. Геометрия. Планиметрия. 7–9 классы (5-е издание, стереотипное). – М., МЦНМО, 2012.
15. Канель-Белов А. Я., Ковальджи А. К. Как решают нестандартные задачи (8-е, стереотипное). – М., МЦНМО, 2014.
16. Кноп К. А. Взвешивания и алгоритмы: от головоломок к задачам (3-е, стереотипное). – М., МЦНМО, 2014.
17. Козлова Е. Г. Сказки и подсказки (задачи для математического кружка) (7-е издание, стереотипное) – М., МЦНМО, 2013.
18. Кордемский Б. А. Математическая смекалка. – М., ГИФМЛ, 1958 – 576 с.
19. Раскина И. В, Шноль Д. Э. Логические задачи. – М.: МЦНМО, 2014.

Интернет-ресурс: <http://www.problems.ru/>

Приложение 1

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ																																																	
Всероссийская олимпиада школьников														_____ этап																																			
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																																	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.															
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.															
ПРЕДМЕТ																		КЛАСС																															
ДАТА																																																	
ШИФР УЧАСТНИКА																																																	
ФАМИЛИЯ																																																	
ИМЯ																																																	
ОТЧЕСТВО																																																	
Документ, удостоверяющий личность														Гражданство																																			
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении														<input type="checkbox"/> паспорт														<input type="checkbox"/> Российская Федерация																					
серия																		номер																		<input type="checkbox"/> Иное													
Дата рождения																																																	
Домашний телефон участника														+ 7																																			
Мобильный телефон участника														+ 7																																			
Электронный адрес участника																																																	
Муниципалитет																																																	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																	
Сведения о педагогах-наставниках																																																	
1. Фамилия																																																	
Имя																																																	
Отчество																																																	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																	
2. Фамилия																																																	
Имя																																																	
Отчество																																																	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																																	
Личная подпись участника																												Все поля обязательны к заполнению!																					

Приложение 2

Форма бланка ответов и решений (второй и последующие листы)

Код участника _____

Задача № _____ Класс. ____.

Лист ____ из ____

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – _____ баллов.

Подписи членов жюри _____