

Требования к научно-исследовательской работе учащихся. Методические рекомендации для учителей иностранных языков

Научно-исследовательская работа – это самостоятельное научное исследование, основанное на изучении автором различного рода источников по заявленной проблеме. Основная цель – показать свою способность решать поставленные задачи, применяя полученные знания, демонстрировать умение осуществлять самостоятельное исследование.

Работа в области иностранного языка выполняется на русском языке, приложения к работе могут выполняться на иностранном языке. Включение приложения в структуру работы обязательно.

Исследователь должен:

- иметь представление о научном тексте, его предмете, логической структуре и этапах создания,
- знать особенности письменной и устной форм делового и научного стиля,
- знать нормы и правила невербальной коммуникации и профессионального общения,
- уметь различать жанры письменного и устного научного общения по целевой функции,
- владеть нормами построения и языкового оформления научных текстов разных жанров,
- уметь подготовить публичное выступление, провести деловую и научную дискуссию,
- владеть навыками оформления и редактирования делового и научного документа с использованием современных информационных технологий,
- уметь использовать нормы научного стиля речи,
- грамотно формулировать тему, проблематику, цели и задачи исследования,
- уметь адекватно нормам научного стиля оформлять результаты исследования, справочный и библиографический материал,
- владеть приёмами речевого и кинетического поведения в ситуациях публичной защиты, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит.

Этапы работы над НИР:

1. Определение темы, подбор литературы.
2. Составление реферативных обзоров изученных источников литературы.
3. Составление плана работы, обработка и анализ материалов по теме.
4. Осуществление теоретического и практического исследования.
5. Написание и оформление работы.
6. Подготовка устного выступления к защите.

НИР имеет следующую структуру:

Титульный лист:

Название учреждения

_____ **научно-исследовательская конференция школьников г. Пензы**

Название работы

Выполнил _____ **(ФИО, обучающийся ___ класса, ___ ОО**

Руководитель _____ **(Ф.И.О., должность, звание)**

Введение, в котором раскрывается

- актуальность выбора темы,
- цель исследования (**выявить, рассмотреть ...**),
- задачи исследования (**изучить, проанализировать ...**),
- объект исследования (**язык / фразеологические единицы ...**),
- предмет исследования (**роман ...**)
- гипотеза (**предположение результата исследования**)

Основная часть (главы, при необходимости разделённые на параграфы):

Глава 1 – теоретическая (**в исследованиях ..., выводы**).

В первой главе рассматриваются те теоретические положения, которые достаточно полно освещают предмет исследования и служат достижению поставленных целей и задач исследования. В самом начале желательно перечислить главные пункты, которые будут рассматриваться в данной главе. Затем следует изложить результаты изучения и критический анализ литературы по теме исследования. В конце главы обычно следуют теоретические выводы.

Глава 2 – практическая (**изложение содержания и результатов собственного исследования**)

При описании собственного исследования **во второй главе** должны просматриваться теоретические положения первой главы, описание процедуры собственного исследования и его результаты.

Выводы/заключение (выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов)

В заключении подводятся итоги исследовательской работы, констатируется факт выполнения поставленных задач.

Список литературы (книги, статьи по алфавиту фамилий авторов).

Приложение (включается при необходимости и не является обязательной частью работы).

В приложении помещаются материалы, которые могут загромождать текст основной части, где на материалы приложения обязательно делается ссылка.

Схема проведения исследования:

1. Актуализация проблемы. *Цель:* выявить проблему и определить направление будущего исследования.
2. Определение сферы исследования. *Цель:* сформулировать основные вопросы, ответы на которые необходимо найти.
3. Выбор темы исследования. *Цель:* обозначить границы исследования.
4. Выработка гипотезы. *Цель:* разработать гипотезу, в том числе должны быть высказаны и нереальные идеи.
5. Выявление и систематизация подходов к решению. *Цель:* выбрать методы исследования, определить последовательность проведения исследования.
6. Определение источников исследования, в том числе Интернет-ресурсов. *Цель:* отобрать источники библиографической информации.
7. Сбор и обработка информации. *Цель:* зафиксировать полученные знания.
8. Анализ и обобщение полученных материалов. *Цель:* творчески переработать полученную информацию, проанализировать позиции авторов, сделать самостоятельные выводы, структурировать полученный материал, используя известные логические правила и приёмы.
9. Составление структуры работы. *Цель:* разработать рабочий план.
10. Работа над понятиями. *Цель:* проработать понятийный аппарат исследования на основе справочной литературы.
11. Подготовка отчёта. *Цель:* дать определение основным понятиям, подготовить сообщение по результатам исследования, подготовить мультимедийную презентацию.
12. Доклад. *Цель:* защитить отчёт публично, ответить на вопросы.
13. Обсуждение итогов завершённой работы.

Требования к оформлению научно-исследовательской работы

Материалы исследования печатаются на стандартных листах белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева-25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Текст доклада не более 15 страниц, не считая титульного листа и оглавления. Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Материалы приложения должны быть озаглавлены, страницы пронумерованы. В тексте доклада на материалы приложения должны быть ссылки. Работы на секцию «Иностранные языки» принимаются только на русском языке, материалы приложения могут быть на иностранном языке.

Каждая новая часть работы начинается с новой страницы. Расстояние между названиями глав и последующим текстом должно быть равно трём интервалам. Страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами, начиная с третьей страницы – Введение. Титульный лист и оглавление не нумеруются. Иллюстрации могут быть размещены как на страницах с текстом, так и на отдельных страницах, которые в таком случае нумеруются в общем порядке.

Общие критерии оценивания научно-исследовательской работы:

- видеть проблемы,

- ставить вопросы,
- выдвигать гипотезы,
- давать определения понятиям,
- классифицировать,
- наблюдать,
- проводить эксперименты,
- делать умозаключения и выводы,
- структурировать материал,
- объяснять, доказывать, защищать свои идеи.

Критерии оценки иллюстративных и раздаточных материалов:

1. Презентация начинается и заканчивается титульным слайдом.
2. Титульный слайд содержит информацию об авторе, времени и месте выступления или времени создания презентации.
3. Материал представлен в хорошо структурированном виде.
4. Текст слайдов построен на использовании ключевых слов и фраз.
5. Макет каждого слайда тщательно отобран и адекватен содержанию слайдов.
6. Размер шрифта и объектов, расположение текста и объектов позволяют максимально эффективно использовать пространство слайда.
7. Тексты презентации тщательно отредактированы.
8. В презентацию включён список использованных ресурсов, оформленный в соответствии с существующими требованиями.
9. Общее оформление презентации соответствует теме и учитывает условия выступления (экран монитора, степень затемнения аудитории).
10. Графика, звуковые эффекты, эффекты анимации иллюстрируют устное выступление и не отвлекают внимание слушателей.
11. Раздаточные материалы отражают основные положения презентации.
12. Тип раздаточных материалов соответствует задачам и условиям выступления.
13. Раздаточные материалы включают колонтитулы с названием темы выступления, именем автора, временем создания презентации.

Критерии оценки публичного выступления на основе презентации:

1. В выступлении дополняются и раскрываются ключевые моменты, представленные на слайдах.
2. Выступающий не зачитывает информацию с экрана.
3. Выступающий поддерживает зрительный контакт с аудиторией.
4. Выступающий свободно управляет презентацией в процессе выступления и ответов на вопросы.
5. Слушателям представляются раздаточные материалы на основе презентации
6. Раздаточные материалы используются в соответствии с задачами и условиями выступления.
7. Выступающий точно укладывается в рамках регламента.

Типичные ошибки при написании работ:

- В работе ставятся глобальные, заведомо невыполнимые задачи.
- Постановка целей и задач не соответствует выводам.
- Нет обоснования в выборе использованных в работе методик.
- Сбивается нумерация иллюстративного материала.
- Пункты оглавления не соответствуют фактически имеющимся в работе.
- Литературный обзор не завершается выводом о степени изученности и перспективах дальнейших исследований по проблеме.
 - Литературный обзор представлен сплошным текстом без разбивки на смысловые части (пункты и подпункты, разделы и подразделы).
 - В тексте не даются ссылки на литературные источники, иллюстративный материал.

Типичные ошибки при представлении доклада:

- В докладе основное время уделяется второстепенному материалу.
- В ходе доклада слабо используется иллюстративный материал, стенд, презентация.
 - Стенд и презентация содержат недостаточно наглядного материала, необходимого для иллюстрации и подтверждения выводов.
 - Схема и графики плохо видны на стенде, цвета нечёткие или сливаются.
 - В докладе имеется избыточный теоретический материал (общеизвестные сведения, факты), что делает неэффективным использование времени.
 - В презентациях используются эффекты анимации, из-за которых неоправданно затрачивается время на ожидание их появления.
 - В презентациях имеются неиспользуемые слайды.
 - На слайде представлено большое количество результатов. За время показа невозможно изучить их содержимое.

Типичные ошибки в презентации:

- Не должно быть «прыгающих» букв и картинок не по теме.
- На каждом слайде должно быть минимальное количество слов.
- Если выводов несколько и они объёмны, то для каждого вывода должен быть отдельный слайд.

Критерии оценки

Первый (заочный) этап:

- актуальность исследования, характеризующая ценность результатов;
- практическая значимость исследования;
- степень новизны;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам исследования;
- аргументированность, научность и доказательность материала исследования;
- качество оформления работы.

Второй (очный) этап:

- качество доклада (структура, логичность, аргументированность);

- культура выступления (чёткость, грамотность, доступность изложения, чувство времени);
- эрудиция докладчика (владение материалом, компетентность);
- качество ответов на вопросы (полнота, убедительность, наличие собственной позиции и умение её отстаивать).

Литература

- Исследовательская работа школьников. Научно-методический журнал №2, 2012г.
- <http://vernandsky.info/> - сайт Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского
- www.issl.dnttm.ru – Центр развития исследовательской деятельности учащихся.