

## Тема урока Творчества: *Удивительный мир химических элементов*

**Цели урока:** закрепить и расширить знания о п.с.э., об отдельных элементах; научить работать в группе, в паре; развить умение сочинять стихи и выражать мысли в рисунках; воспитывать чувство патриотизма, коллективизма.

**Урок формирует ключевые компетенции:** искать, думать, обобщать, принимать решения; совершенствует креативность и коммуникативность.

**Оборудование:** схемы, стихи и рисунки, рожденные на уроке.

### Эпиграф к уроку:

*... Сами, трудясь, вы сделаете все и для близких и для себя...Д.И.Менделеев*

### Ход урока

Вступительное слово учителя: ...академик А.Е. Ферсман когда-то говорил:... «Человек сможет творить чудеса, он овладеет пространством, расстоянием, временем. Получая искусственно различные типы атомов, человек научится их использовать. Из химии углерода будет построено новое здание органической химии. Но для того, чтобы химия, наука вообще, овладела миром, нужна огромная работа. Много борьбы придется пережить человечеству на этом пути. Борьба за Природу, за превращение всего бесполезного в полезное, явится одним из могучих рычагов для создания новой жизни...». Мы живем в интересное время: время поисков и открытий, вам предстоит активно участвовать в них и то, какими вы войдете в эту жизнь: знающими и творческими зависит будущее нашего края, России. Примером нам служит гениальный ученый Д.И.Менделеев, создатель периодического закона и периодической системы химических элементов.

**Учащиеся говорят о Д.И. Менделееве и периодической системе элементов, созданной им.**

Выдающийся русский химик, создатель периодической системы химических элементов. Успешно работал в различных областях химии и других наук: физики, географии, сельского хозяйства.

Во всех трудах Менделеева ясно проявились энциклопедичность знаний, дар научного предвидения.

Жизнь Дмитрия Ивановича Менделеева – это труд, труд и снова труд! Он говорил, что для того мы и учимся, чтобы потом нести знания нашей Родине, разрабатывая ее несметные богатства, поднимая ее благосостояние и независимость.

В 1955 году американские физики открыли элемент №101 и назвали его Менделевий, в честь русского ученого.

Мы гордимся именем ученого еще и потому, что его дочь Ольга жила на Пензенской земле, его жена похоронена в селе Аряш, а дочь Любовь была женой Блока- внука нашего земляка Бекетова Андрея.

**Попросить детей рассуждать над высказыванием ученого:**

**«Д.И. Менделеев ... Вот имя, которое не произнесет без глубочайшего уважения ни один из людей ... самобытный, чисто русский талант, от которого веет какой-то стихийной мощью, столь же величавой, как величава русская земля...»**

**Учащиеся рассуждают:**

*Я думаю, что автор этих строк хотел сказать...*

*Я не знаю, что хотел сказать автор, но я думаю...*

**Далее поделить класс на группы (команды) для проведения конкурсов.**

**Конкурс провести в два этапа:**

*«Кто быстрее?» и «Кто поэтичнее?».*

**«Кто быстрее?»**

Командам задаются вопросы. Ответы оцениваются жетонами (за лучшие ответы).

**Далее говорить о пользе и разнообразии химических элементов.**

Периодическую систему можно представить в виде большого дома, в котором дружно живут все химические элементы, известные человеку. Мы выучили химический алфавит - 20 элементов и умеем пользоваться периодической системой.

Углерод, говорят, занимает второй ряд

У него плюс шесть ядра заряд.

А количество протонов равно сумме электронов.

В таблице Менделеева элементов ряд

У каждого из них, конечно, свой заряд.

Все атомы содержат множество протонов

И столько же у них конечно электронов!

**Провести конкурс: «Кто поэтичнее?».**

Дети получают задание по сочинению стихов по теме на основе буриме:

.....элементов	.....гелий	.....удивляет
.....больше ста	.....деле	.....слова
.....как лента	.....свет	.....составляет

.....листа ;                   .....элемент;                   .....вещества.

***Пишут стихи дети в парах на цветных лучиках и прикрепляют к солнышку на доске. Зачитать несколько стихов из произведенного.***

*Химия – чудесная наука! Говорим о веществах.*

*Распрощались мы со скукой, пишем всё теперь в стихах!*

***Следующее задание:***

*Опишите, как пахнет.....*

самородная сера, сгоревший уголь, горный хрусталь (кварц) и т.п.

Пишут на цветных листочках и прикрепляют их на дерево, нарисованное на доске.

***Русский ученый создал периодическую систему, которая служит ключом к открытию новых элементов.***

***Следующее задание:***

*Нарисуйте то, что* подскажет вам ваше воображение об открытии новых элементов при виде периодической таблицы. Рисуют на образцах п. с. э. и прикрепляют на доску.

Зачитать несколько описаний.

**Мы заканчиваем урок, обращаясь еще раз к эпиграфу:**

*... Сами трудясь, вы сделаете все и для близких и для себя...*

Эти слова Д.И. Менделеев обращал к своим детям, ко всем нам, ко многим поколениям. Руководствуясь этим заветом, многие достигли успеха в жизни. Желаю и вам достичь успеха в жизни! Спасибо, ребята, за урок: вы смогли увидеть истоки нравственной и гражданской позиций ученого;

проследить связь имени ученого с Пензенским краем;

показали свои умения выражать мысли в виде стихов, рисунков, высказываний.

Любите химию, друзья, без неё нам жить нельзя!

Мы б читали и писали, но молекул бы не знали,

Мы б не поняли тогда в чем их сходство, господа!

Из чего их получить, где их можно применить.

Любите химию, друзья, без неё нам жить нельзя!

Учитель химии гимназии №1 - Жидкова Р.А.