

Положение о мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников г. Пензы

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников г. Пензы.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Концепцией региональной системы оценки качества образования Пензенской области (приказ Министерства образования Пензенской области № 287/01-7 от 02.07.2020), Концепция муниципальной системы оценки качества образования г. Пензы.

1.3. Мониторинг осуществляется как комплексное системное изучение состояния образовательного пространства дополнительного профессионального образования.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния системы дополнительного профессионального образования педагогических работников г. Пензы.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- 1) использование единых нормативных материалов для организации дополнительного профессионального образования педагогических работников и для проведения мониторинговых исследований;
- 2) выявление актуального уровня качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- 3) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики прохождения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования;

3. Мониторинг основан на следующих принципах:

- 1) непрерывности, системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга;
- 2) объективности;
- 3) диагностико-прогностической направленности.

4. Показатели мониторинга, методика их расчета

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты при организации и осуществлении учебно- воспитательного процесса от общего количества педагогов	%
2.	Доля педагогов от общего количества, имеющих признаки профессионального выгорания	%
3.	Доля педагогов от общего количества, постоянно принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение мотивации на обновление проф. знаний, умений и навыков и использование передовых образовательных технологий	%
4.	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	%
5.	Доля педагогических работников, принимающих участие в обучающих семинарах, вебинарах и др. от общего количества педагогов	%
6.	Доля педагогов, имеющих и реализующих индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития от общего количества	%
7.	Доля педагогических работников от общего количества, принимающих участие в мероприятиях, направленных на обмен опытом и лучшими педагогическими практиками	%
8.	Доля педагогических работников от общего количества, принимающих участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост	%

4. Методы сбора и анализа информации

4.1 Информацией для анализа являются:

- результаты федеральных (ГИА-9, ГИА-11, ВПР) и региональных оценочных процедур;
- опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей);
- социологические исследования;
- информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций и личные сайты педагогов).

Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в

комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного профессионального образования, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образованием города Пензы.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.