

МКУ «ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ПЕНЗЫ»

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ ПЕДАГОГОВ Г. ПЕНЗЫ
НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ

Пенза, 2021

Диагностика по выявлению профессиональных дефицитов у педагогических работников г. Пензы проведена в сентябре 2020 года и в мае 2021 года.

Цель диагностики: выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников общеобразовательных организаций посредством диагностики (анкетирования).

В исследовании по выявлению профессиональных дефицитов в 2020/21 учебном году приняли участие 2864 педагога.

Анализ респондентов проведён по трём параметрам: возраст, уровень образования, стаж работы.

Диаграмма распределения педагогических работников по педагогическому стажу (%)



Диаграмма распределения педагогических работников по возрасту (%).

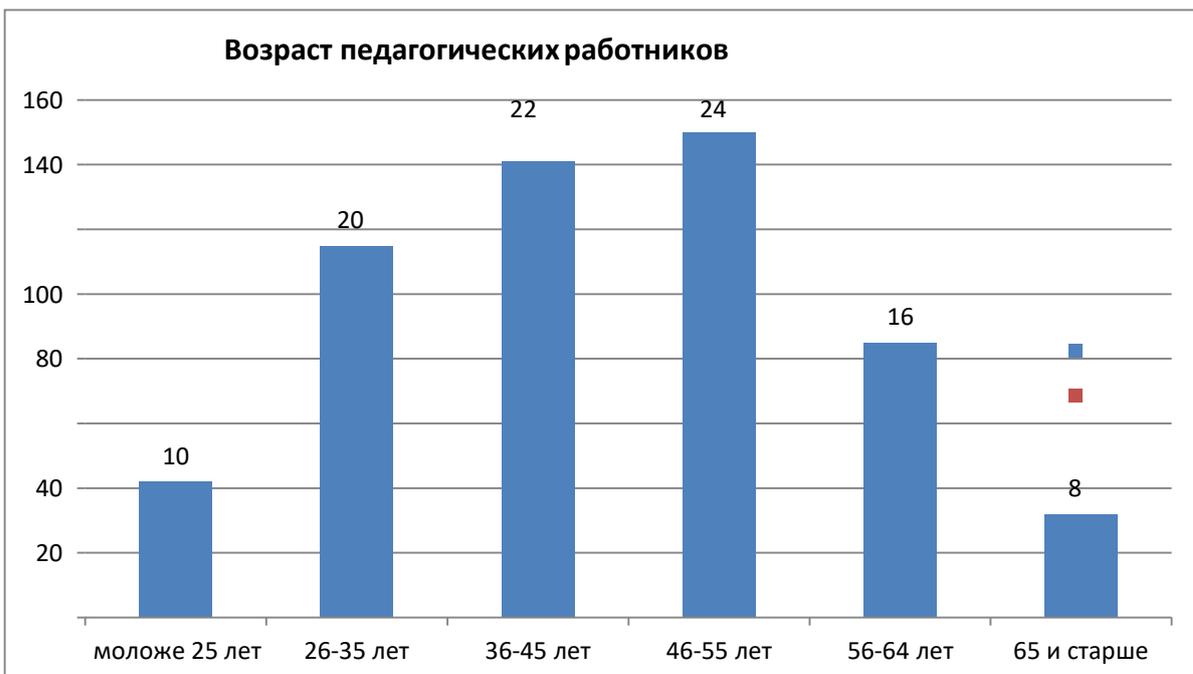
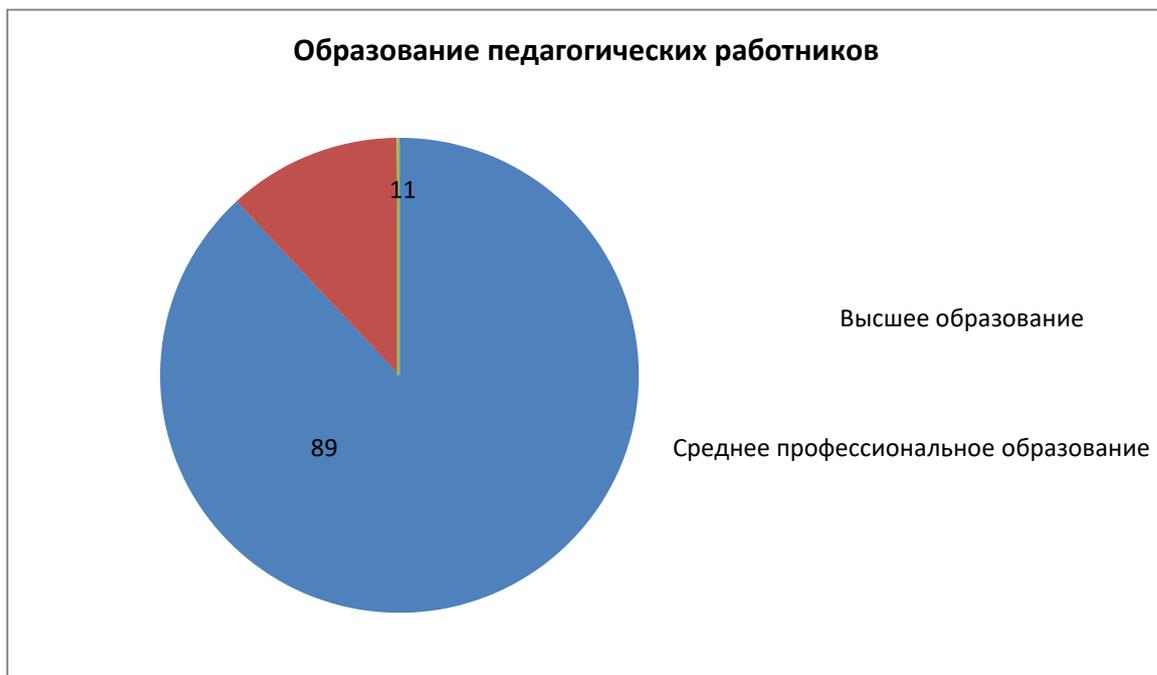


Диаграмма распределения педагогических работников по уровню образования (%).



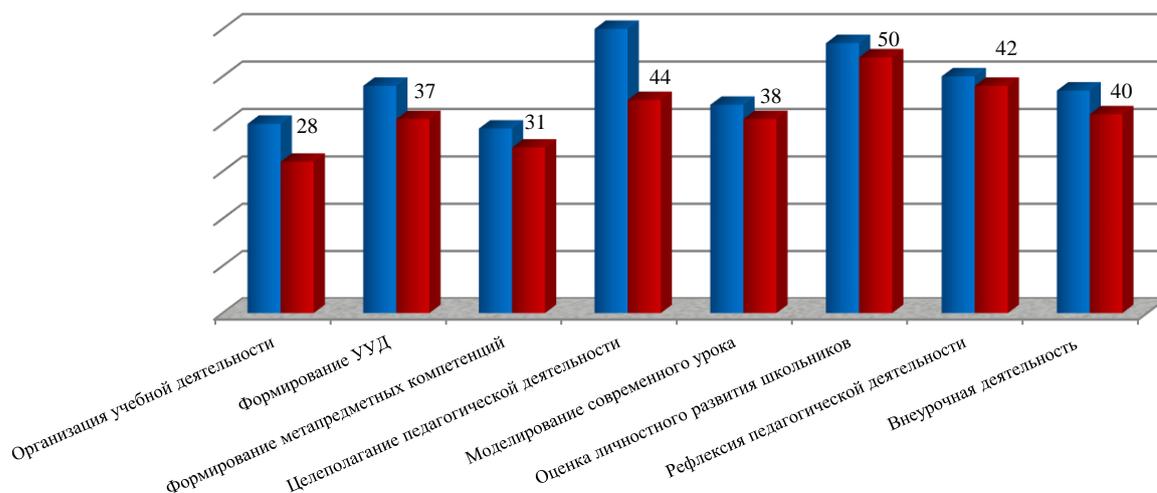
На основе проведенной диагностики были выявлены следующие проблемные зоны в работе учителя.

**Проблемные
зоны**

- Целеполагание как системная компетенция педагогической деятельности.
- Отбор вариативного содержания образовательного процесса в единстве урочной и внеурочной деятельности.
- Моделирование урока как системного элемента ФГОС.
- Целевая педагогическая рефлексия.
- Мониторинг уровня личностного развития обучающихся.

Данные мониторинга результативности методической работы в проблемных областях свидетельствуют о положительной динамике в преодолении профессиональных дефицитов педагогов г. Пензы

**Динамика результативности методической работы в проблемных областях (%)
сентябрь 2020 – май 2021**



Заместитель директора

Кремнёва Т.Б.