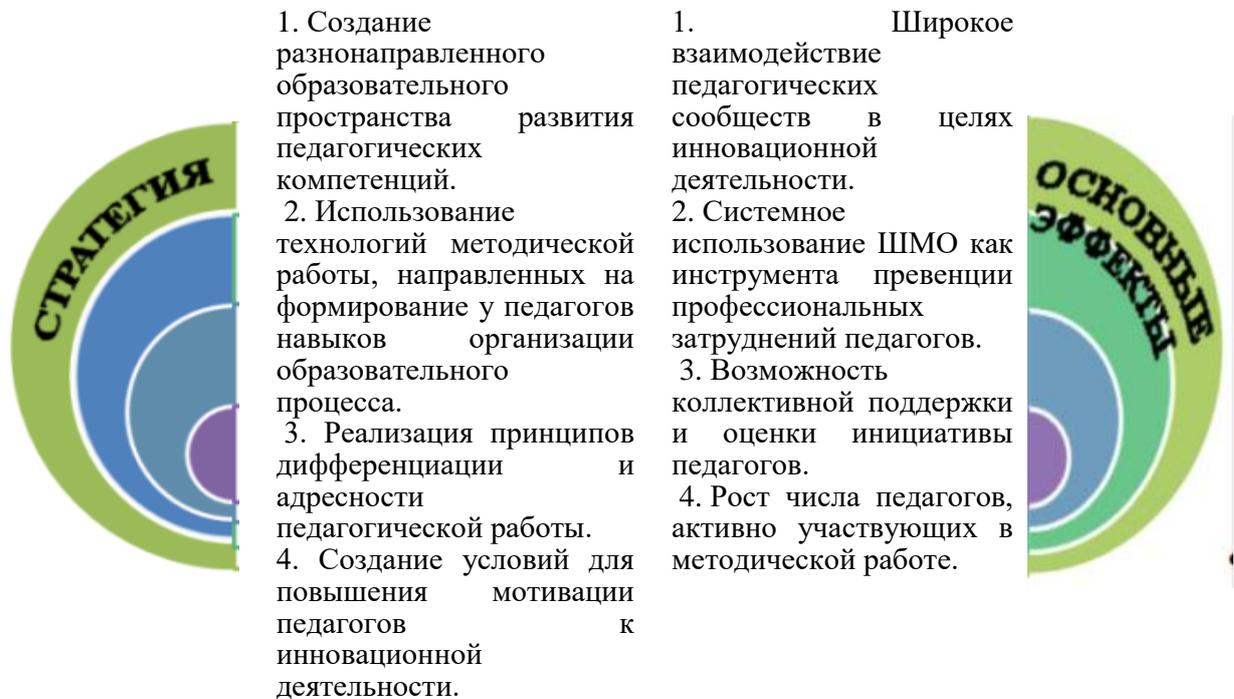


## Аналитический отчет о работе НМЦ по совершенствованию деятельности школьных методических объединений

Цель - создание разнонаправленной образовательной среды, обеспечивающей условия для приобретения роста новых профессиональных компетенций каждым педагогом.



### Формы работы центра с руководителями школьных методических объединений



**Целевые практикумы** По запросам педагогов состоялось **4 целевых практикума** для **97 педагогов, руководителей школьных методических объединений**: «Проблема качества программ психолого-педагогического сопровождения», «Критерии оценивания программ психолого-педагогического сопровождения», «Требования к рабочей документации педагога-психолога» для педагогов-психологов ДО, ОУ, УДОД; «Нормативно-методическое сопровождение воспитательного процесса» для классных руководителей, социальных педагогов.

**Стажировочные площадки**

Проведены **2 стажировочные площадки** для **84 педагогических работников**, основными направлениями работы которых стали:  
– профессиональное мастерство педагога – необходимое условие современной школы;  
– популяризация передового педагогического опыта как одной из форм повышения профессиональных компетентностей;  
– современные образовательные технологии как условие повышения качества образовательного процесса предметов гуманитарного, естественного циклов и другие.

**Семинары для руководителей ШМО**

Проведено **6 семинаров** по отбору содержания и эффективных форм работы ШМО для **руководителей ШМО** учителей иностранного языка, математики, начальных классов, технологии по темам: «Организация деятельности междисциплинарной команды педагогов на примере реализации гимназического полипроекта «Память поколений» для учителей начальных классов, «Роль ШМО в создании творческой среды для самореализации учителя в условиях компетентного подхода к иноязычному образованию» для учителей иностранных языков; «Подготовка к НПК педагогов. Методическая помощь педагогам – участникам НПК: структура и содержание работы; подготовка выступления» для учителей математики; «Система работы учителя по повышению профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС. Организация сети взаимодействия в рамках городского МО учителей технологии» для учителей технологии и другие.

**Семинары-консультации**

«Научно-практическая конференция учителей: методическое сопровождение, организация, анализ результатов» для учителей математики; «Организация проектной деятельности как обязательный элемент ФГОС», «Система работы учителя по повышению профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС. Организация сети взаимодействия в рамках городского МО учителей технологии» для учителей технологии; «Подготовка к написанию ВПР по физике» для учителей физики; «Имидж психолога образовательной организации. Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса, оказавшимся в кризисной ситуации» для педагогов-психологов ДО, ОУ, УДОД и другие.

**Проблемные зоны**

- Роль ШМО в системе методической работы в школе.
- Узконаправленное содержание деятельности ШМО.
- Информативный характер деятельности ШМО.

## Перспективы

- Продолжение реализации проекта Центра "ШМО – эффективный формат профессионального развития педагогов".
- Разработка муниципальной организационно-содержательной модели деятельности ШМО.
- Изменение системы отбора содержания и выбора формата работы ШМО.

Начальник отдела

Т.В.Нестерова