



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКУ «ЦКО и МОУО»

И.А. Киселев

2021 года

Положение

об организации учебной и научно-методической работы МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации учебной и научно-методической работы МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического сопровождения учреждений образования» города Пензы (далее – Положение) определяет цель, задачи и основные направления учебной и научно-методической работы МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пенза.

1.2. Положение разработано с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс развития системы образования Российской Федерации и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования, в том числе:

- Конституции РФ от 12.12.1993 (с последующими изменениями);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021;
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);
- Положения о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.09.2020 №478/1177;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Письма Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Закона Пензенской области от 15.05.2019 № 3323-ЗПО «О Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года»;
- Закона Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с последующими изменениями);
- Распоряжения Правительства Пензенской области от 28.08.2012 № 442-рП «Об утверждении Концепции развития системы образования Пензенской области на 2012 - 2021 годы» (с последующими изменениями);
- приказа Министерства образования Пензенской области от 15.07.2021 № 361/01-07 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области».

С учетом части 1 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальной системе образования могут создаваться и действовать организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности

и управления муниципальной системой образования, оценку качества образования.

2. Цель и задачи учебной и научно-методической работы

2.1. Цель – содействие повышению качества образования, профессиональному развитию и методическому сопровождению педагогических работников.

2.2. Задачи:

- оказание действенной методической помощи педагогам с использованием современных эффективных форм (стажировки, методические семинары, реализация дополнительных профессиональных программ, консультации, наставничество и др.) на основе анализа результатов муниципальной оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов;

- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;

- подготовка учебно-методических материалов, рекомендаций, способствующих повышению качества образования;

- методическое сопровождение включения педагогов в цифровую образовательную среду, внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий, включая дистанционные;

- выявление и распространение лучших педагогических практик, форм организации инновационной деятельности, создание точек роста для профессионального совершенствования педагогов;

- содействие формированию и развитию системы наставничества на муниципальном уровне.

3. Основные направления учебной и научно-методической работы

3.1. Основными направлениями учебной и научно-методической работы являются:

- экспертно-аналитическое, включающее мониторинг, всесторонний анализ и экспертную оценку кадрового потенциала, основных параметров содержания образовательной деятельности и ее результатов;

- информационно-консультационное, направленное на информирование о новых направлениях развития образования, об изменениях в нормативно-правовых актах, о содержании образовательных программ, о методических материалах и рекомендациях, а также организацию консультационной

работы для педагогических работников по вопросам методики преподавания и воспитания;

- организационно-методическое, обеспечивающее изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, включая молодых специалистов; организацию работы методических объединений и их взаимодействие; подготовку и проведение муниципальных методических мероприятий (семинаров, круглых столов, мастер-классов, научно-практических конференций, педагогических салонов, конкурсов профессионального педагогического мастерства и т.п.); определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом; организацию и проведение предметных олимпиад, конференций обучающихся.

3.2. Содержательная модель организации учебной и научно-методической работы представлена в Таблице №1.

Таблица 1. Содержание (функции) учебной и научно-методической работы по основным направлениям Приложение

| Экспертно - аналитическая | Информационно-консультационная | Организационно-методическая |
|--|---|--|
| <p>- Анализ уровня профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций г. Пензы.</p> <p>- Выявление лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в г. Пенза.</p> <p>- Анализ результатов процедур оценки качества образования на муниципальном уровне в части обеспечения профессионального развития руководящих и педагогических работников.</p> <p>- Анализ</p> | <p>- Консультационная поддержка руководящих и педагогических работников образовательных организаций г. Пензы по вопросам методической работы.</p> <p>- Информирование образовательных организаций г. Пензы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о направлениях развития образования, об инновационной деятельности, • об изменениях в нормативно-правовых актах, • о содержании образовательных программ, • о наиболее значимых методических мероприятиях, • о реализуемых проектах, образовательных технологиях, • о результатах конкурсных мероприятий, <p>- Информационное сопровождение подготовки и проведения на муниципальном уровне мероприятий,</p> | <p>- Методическое сопровождение деятельности профессионально-общественных объединений и образовательных организаций г. Пензы.</p> <p>- Определение образовательных организаций (базовых, стажировочных, инновационных площадок) для проведения методических мероприятий и организации обмена опытом на муниципальном уровне.</p> <p>- Координация деятельности профессионально-общественных объединений (педагогических советов, методических объединений педагогических работников) образовательных организаций, организация сетевого взаимодействия.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>функционирования муниципальной системы наставничества.</p> | <p>конкурсов. - Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.).</p> | <p>- Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения мероприятий и конкурсов на муниципальном уровне. - Методическое сопровождение проведения всероссийских, региональных и муниципальных мероприятий, конкурсов в образовательных организациях. - Организационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования на муниципальном уровне в части обеспечения профессионального развития руководящих и педагогических работников. - Методическая поддержка деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников (методические рекомендации, семинары и др.). - Распространение лучших практик методического сопровождения, организации инновационной деятельности в г. Пенза (семинары, муниципальные стажировочные площадки, открытые занятия и др.).</p> |
|---|--|---|

4. Планирование и учет учебной и научно-методической работы

Учебная и научно-методическая работа МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического сопровождения учреждений образования» г. Пензы планируется на учебный год и фиксируется в плане работы **отделов**. Обязательной формой отчета по учебной и научно-методической работе является годовой отчет в письменном виде к 1 июля.